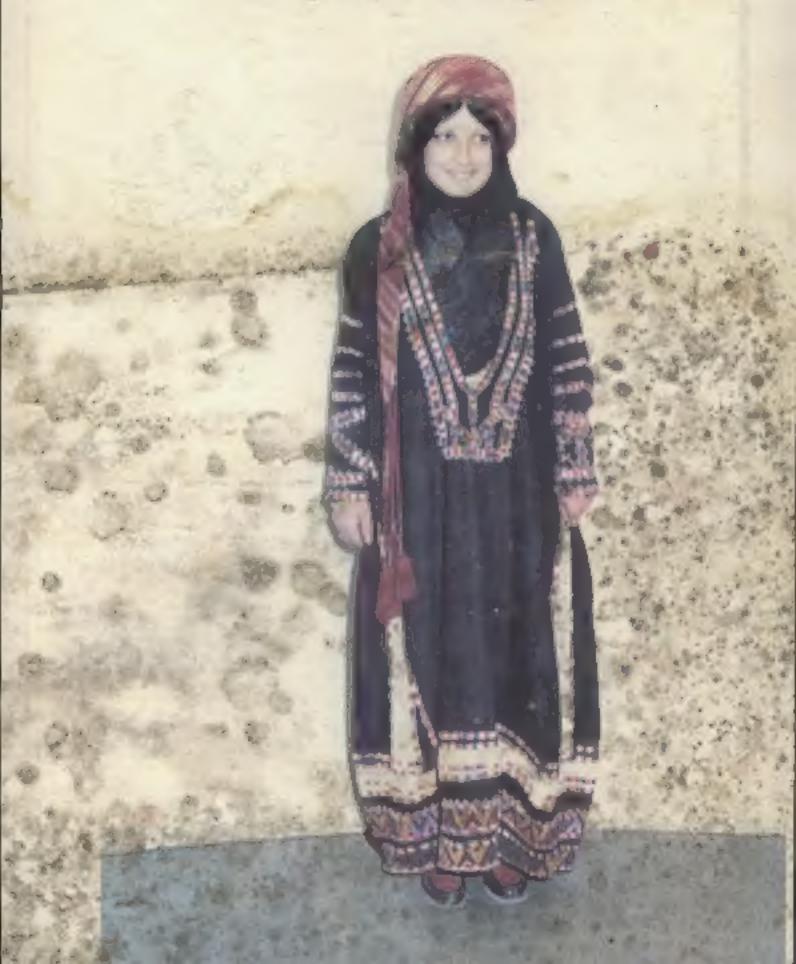
خانونا لونوا

العدد الثاني عشر 🍙 تشرين الثاني ١٩٧٦



الفنول الشحسة

مجلة متخصصة تصدر كل ٣ أشهر عن دائرة الثقافة والفنون عصان ــ الاردن ص٠ب ٩١٤٠

العدد الثاني عشر 🍙 تشرين الثاني ١٧٦

الوزميون وكالة التوزيع الاردنية _ عمان هانف ٢٠١٩١ _ ص.ب ٢٧٥

الطابون جمعية عمال المطابع التعاونية مان _ ماتف ٢٧٧٧١

لمن النسخة في الاردن ٩٠ فلسا الاشتراك الستوي (اربعة اعداد) ٥٠٠ فلس هبرئة التربير د. حسان جمعه رُوكس العزيزي طلال حكمت عُمَرُ السَّاريسي فاروق جرات د. دها في العَرَبُ وداد تعسوارً ولير دعديس

ر کرتیرالتحربستر مِمرً رسیستر حکا ن

الانجساز الغسي درسوم: جميش الخريستش ضطوط: ابراهسيم علميشان

تدعور عمر عبد الرحمن الساريسي

في هذا المدد

هر عد از حر

الافتتاحية		
_ اللثون الشعبية في الارض المحتلة	سكرنع التحرير	*
الإبطاث		
ب قامرة العبد	د، ئېلة اېراهيم	1
ــ الاشكال في الموسيقي الشميية	مبعد عبران	11
_ الشجرة المباركة	د- عيس المو	¥s.
- الرسوم التعبيرية عن القصص الشميي	سومين عامر	44
س التنور	ماجد الوصلى	44
- التسميات الجغرافية للبلقاء عند البدو	أحيد المويدي الميادي	WL.
_ النساب وآداب المالدة	د- يوسف شويطان	£V
_ الوظيفة التفسية للحكاية الشمبية	عص الساريسي	
ر من القوالب اللحنية الشمية .	نبو مرحان	PA.
عالم الغنون الشعبية		
_ تطبق عن مركز حراسات الفنون الشعبية		
ق القامرة	سامية فطبى	AN
ـ الموسيقي والافتية الشعبية في مؤتمر		
بقداد الدولى للموسيقي	غيد الجبار معبود السامرالي	AV.
_ موجل في الجاءلات الشعبية	ماجد العامري	38
_ الفكرة العامة للشعر الشعبي	ترجية د- حسن جيمة	3+1
ـ الإمثال اليمانية	وفيقة والى	40
_ صناعة الصدق	مجيد على السيد	24
_ مكانة الشعر في البادية الاردنية	عيسى جراجرة الضمور	111
_ جولة في كتاب خمسة اعوام		
في شرق ۱۱۵دن	دوكس بن زائد العزيزي	113
_ علم القواكلور	معبد ظافات	रंग
- من التراث الشمين في العراق	جميل الشريشا	14-
- حصيلة فالافة اعوام من عصر المجلة	تريز منصور	144
_ اللقم الانطاعة.	كالمقار بعراق	

قتلونا وسرقوا جلدنا :

تفول حكاية شعبية متوارثة أن الفتاة الفهلوية دحبيب رمان، وهي في طريق هربها من وجه مضطهديها ، وصلت الى بستان كثير البحداول والاشجار ولكي تختفي دحبيب، من وجه مضطهديها سارعت لقتل الحارس وسلخت جلده وارتدته لتثبت أنها حارسة البستان ، ولتثبت أنها مقيمة فيه منذ زمن طويل ، ومثل ذلك قمل الاحتلال الصهيوني العنصري بشعب الاراضي المحتلة : طردهم من قراهم وأراضيهم واستوطن مكانهم ، وليثبت أنه صاحب الأرض ادعى ملكية النراث الشعبي بوسائل شتى ؛

- فهم يسوقون في العالم المطرزات العربية الفلسطينية ، وعلى الأخص الثوب المنتمي لوسط وجنوب فلسطين ، على أنه من الفنون الشعبية الاسرائيلية .
- حتى الأكلة الشعبية المعروفة باسم «الفلاقل» يروج لها على انها
 اسرائيلية -
- وتجوب العالم فرق فنية شعبية ترتدي الشروال العربي الفلسطيني
 الأسود وتعزف الناي وتحبل اسم «فرقة شعبية اسرائيلية»
- ويكتب دارمبون اسرائيليون من أمثال بن ديف مقالة تحت عنوان « الفولكلور في اسرائيل » يذكر فيها أن « الدكتور توفيق كنمان » و «عمر صالح البرغوثي» هما باحثان فولكلوريان اسرائيليان ، ويقدم بن ديف ادعاده الكاذب ذلك على الرغم من أن أبسط البسطاء يعرف أن أسماء عمر ، صالح وبرغوئي تصرخ بحقيقة أنها اسماد عربيسة فلسطينية ،
- ويملأون متاحفهم في حيفا ، القدس تل أبيب بنساذج من عيضات
 الفولكلور العربي الفلسطيني تحمل اسماه وبطاقات اسرائيلية .

ولأن الاحتلال الصهيوني العنصري وصاحب لسان، وعلى حد قدرل الماثور الشعبي قان وأم لسان غلبت كل النسوان، ، فقد استطاعسوا أن يقنعوا الكثيرين في العالم بأنهم أصحاب فلسطين واصحاب تراث فلسطين وذلك في غيبة من يرد ويحاسب ويقول : لا -

اضهاد الشعراء الشعبين :

في عام ١٩٣٤ اعتقل دبوليس الاحتلال البريطاني، الشاعر الشعبين الذائع الصبيت دمحارب ذيب، كما تكلوا بالعديد من الشعراء الشعبين من أمثال نوح ابراهيم وفرحان سلام وغيرها وصع بداية الاحتلال الصهيوني العنصري اختفى الشاعر الشعبي دحميد، من أم الفحم في ظروف غامضة لانه كان يقول الشعر ضد الاحتلال ويحمس الجماهير باتجاه رفض الاحتلال ومقاومته ونم استجواب محارب ذيب في عهد الاحتلال الصهيوني للضغة الغربية وسجن أبناه بسبب حرية القول ورغم الادعاء الصهيوني العنصري الزائف القائل دبأن اسرائيل دولة ديموقراطية تضمن الصهيوني العنصري الزائف القائل دبأن اسرائيل دولة ديموقراطية تضمن حرية القول والنشر !! ، وفي عام ١٩٧٤ سبجن الشاعر الشاب موسى حافظ موسى ، وهو ابن لشاعر شعبي عريق ، وفي جنين مدة عام ومن ضمنها عشرون يوما في سبجن انفرادي لأنه كان يقول دالزجل الوطنيء في عنابر السبجن .

ولكل مؤلاه الشعراه الشعين ولغيرهم وجهت تهمة «التحريض على مقاومة الاحتلال، ودفع بهم الى السجن أو الموت (كما كان مصير الشماءر الشعبي الفحماوي الطيب الذكر وحميد،) .

مجلة التراث وللجنمع:

وبرغم من ادعاءات الاحتلال وانتجاله لتراث شعبنا ، ورغم القيود والمعوقات الكثيرة بدأت جمعية انعاش الأسرة في البيرة بالضغة الغربية بالتصدي لمحاولة جمع ودراسة وابراز الغنون الشعبية الفلسطينية القولية واليدوية ، وبدأت الجمعية تقيم متحفا شعبيا وتجمع الدراسات المنشورة بالعربية واللغات الاجتبية ، وكللت مجهوداتها العظيمة باصحدار مجلة والتراث والمجتمع، والتي صدر منها بين عامي ١٩٦٤ و ١٩٧٦ سنة أعداد فقط بسبب العراقيل التي يضعها الاحتلال في وجه هذه المجلة التي تعتبر نالث مجلة عربية متخصصة في الفنون الشعبية ،

وهكذا يثبت شعبنا في الأراضي المحتلة ، من خلال احتوائه واحتضائه لتراثه أنه متمسك بأرضه ولن يسمح لاحد بأن ويقلب طاقيته، ·

ظاهرة العسرة

بين الرمز الفولكلوري

قد ينتى الاقتمال الماصر أن ما وصل اليه من الجاد عقلي ومنطقي في القاعرد وفي نظرته ال الكون قد قطع الصلة بيته وبدين الانسان القديم الذي عرفه بائه بعالى في تفكيره وبدائي ق تصوره للكون ذليك أن الإنسان القديسم كان ينظر الى الحياة على اساس انها وحدة متماسكة ، فعل الرغم من أنه أدول أنه جنس متميز ومسئقل بتكويئه القكري والسلوكي عن سالر عناصر الكون الأخرى ، فاته لم يستطع ان يستقل بفكره وسلوكه بعيدة عنها • فمن اللؤكد انه اهرى منذ زمن مبكر انه يكسون هم سالر ابناء جلدته جنسا يطنلف كلية عن الجئس الحيواني ، ومع ذلك فاته كان يتصور وجود نوع من العاطلة الثرعية بيئه وبين الحيوان وريما كان هذا هو اساس الاعتقاد في الحيوان الطوطم اللي تصور الانسان انسه ينتبي مسع عشع ته او جماعته ، ال سلالة هذا العيوان . ومن ناحية اخرى ادراه الانسان القديم اتبه مناهمل عن عالم الآلهة ، وأن الآلهة تبارس حباتها بعيدا عنمه ولكثمه عندما تصور عالم الآلهة وحكى عنه في اساطره ، ثم يكسن يرى في هذا العالم غبوضا وحقائق خفية عبن ادياكه ، بل رأد صورة مطابقة لماله - ومعلى

طا كله ان الانسان القديم ثم يكن يميز بين الواقع والمتسال ، ومن هنسا نفس حرصه أتسديد على تادية الطنوس ، لان هذه الطنوس وبالمثل الشخوص التي تؤديها لا يعد تمثيلا لنماذج مثالية ، بل هي لمتسل ، من وجهسة نظره ، الواقع بعيته ، وبالمثل فان الكلمات والاسماء لا تعد اشارة تحمل دلالة الانساء ، بل هي تحمسل فوتهسا بل هي الأشياء فاتها وهي تحمسل فوتهسا وسحرها ، وكذلك تعد صورة الشيء هي الشيء في الشيء السالي يعد اصلا لهده المسورة ،

فقما مر الانسان بعد ذلك بمرحلة حضارية متطورة وتما ادراكه بفضل التفكيم العقلس والتطفى ، اصبح يميز بين الواقع والمثال ، وهذا ادرى أن اليون شاسع بيته وبين الانسان البدائي .

ولكن على استطاع انساق العقل والمنطبق ان يتقصل بفكره كلية عن الإنسان القديم وكل معتقداته ومعارساته السحرية بعيساءة عنسه غريبة عليه ؟ •

والواقع الاجتماعي

ان الاجابة عن هذا السؤال بالايجساب معناء ان البناء العقلى للانسان العاصر مختلف تماما عن البناء العقلي للانسان القديم ، وهذا يعتى أن هناك فاصلا حادا بن الأنهاف البشرية وان انتمى الانسان على الحتلاف الازمنة والإمكنة عن هذا البسؤال بالنفي ، بعنى أن هنساك استبرارية في العتقدات والتصورات الشعبية ، قان علا يستمو الى افتراض بنساء عقلى كلى للجنس البشرى - وما يميز الانسان الحديث عن القديم في هذه الصدد ، هو أن الاستدعاء الجديد للتصورات والمتقدات القديمة ينطلب تنظيما مختلفنا للنظم التمثيلية القبديمة ، فالطقوس تقسها يعاد تمثيلها وتكن عن خلال شغوص جديدة والأساطع نفسها تحكى ولكن في عالم متقع ، فهي تحكي لأفراد تقع وضعهم الاجتماعي بقدر ما تغيرت علاقاتهم الاجتماعيسة وتجاربهم • ويستتبع هذا أن تتفذ الأساطر القديمة اشكالا جديسة انتمكس من خلالها هذه التقرات تهاميا كهيا عكست الأسطورة القديمة مشكلات الإنسان القديم الإجتماعيسة

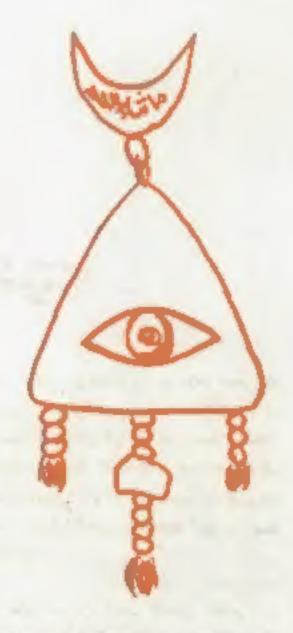
على النا لن تحاول مقدما ان نجيب عسن

والفكرية ،

هذا السؤال لترجع رايا عبل الآخر فيسل ان نعرض للمثلث فولكثوري معاصر حبو الاعتقاد في الحسد لشرى ال آي حد يعبد هبذا الاعتقاد قديما ، وها اذا كانت هناك صلة بيته وبين المثقد القديم ، وعاذا طرأ عليه من تضيرات خلال الأطوار العضارية المختلفة التي مر بها الانسان -

سبق ان ذکرنا ان الانسان اثادیم لے یکن یمیز بن الواقع واثنال ، وانه عندما شا، ان یمیر عن واقعة ، عبر عنه علی انحو اسطوری فی اساطیء وطانوسه ومعتقداته ومهارساته ،





وهنالا موضوعان اساسيان يعدان معور التعبير الإنساني القديم ايا كان شكل هذا التعبير الوضوع الأول هو انتقال الانسان من مرحلة الطبيعة (Nature) الى الرحلة العضاوية (Culture) والموضوع الثاني هو المراع بين المغير والشر أما الموضوع الأول فستعرض له وشيكا بشيء من التصيل عند حديثنا عن يموز العسد القديمة - وأما فلوضوع الثاني فيرئيط بيناء العبساة نفسها التي يعيشها الإنسان فيئاء العياة ميني على أساس اجتماع التي يعيشها والوجب - فالنهاد موجب والليل سالب - والخصب والجاب - والخصب والجاب - والحياة موجب والجاب - والخصب والتهار موجب والجاب - والخصب والتهار موجب والجاب التياب - والخصب والوب والوب والوب والوب والوب التياب - والخصب والوب والوب والوب والوب والوب والوب والوب التياب - والحياة موجب والوب والوب التياب ال

سالب - والمنحة دوجي والرض سالي وعكلا ومن الطبيعي أن كل عنصر موجب يمثل الغي وكل عنصر سائب يمثل الشر • وعبل الرغسم من ادراك الانسان بأن كسل عنصر مسوجب لا يمكن أن يوجد الا بعصاحبة السالب ، لأنهما هما يمثلان الجوهر الأساسي ليناء الكون، قان الانسان القديم سعى ، قدر استطاعته أن يدرا عن تفسه الشر وان يعتلقك لتفسه بالباسر • وقد كانت وسيلته في ذلك اجراء الطقهوس والمنارسات السحرينة ووظيقسة الطقبوس والمارسات السحرية في هذه الحالة هي ابعاد الشر اللذي جسده الإنسان ، وفقا لمنطقيه في تشخيص كل ظاهرة كولية ، ف أشكال الآله • مُلذاً كان هناك اله أو آلهة للخصب ، فهنال اله أو آلهة للجنب - واذا كان هناك الله تُلتُور فهناك اله تُلتَكَانُم • واذَا كَانَ هنالُهِ اله يتربع على عرش العالم العلوي فهناك اله يقوم عل حراسة العالم السفلى ، عالم الإموات ، وأذا كان هنال الم للصحة والوفرة ، فهنالا اله للمرض والوباء وهكله • ولا بسد اذن ان تسترضى الآلهة الغيرة والآلهة الشريرة هسا حتى تستمر الآلهة الغيرة بل المعلاء وتكسيف الألهة الأخرى عن الإيثاء •

فهناك الذن توجيه مشترك بين الجماعة ،
وبناء على هذا التوجيه تؤدى الطقوس بطريقة
جمعية على نعو ما كان البابليون ، على سبيل
المثال ، يفعلون في اهياء لأكرى المعراع بين
تبامات وحسن البحر الذي يمشيل الفوضى ،
والآله مردوك الذي يرمز الى النظام ، ووفقيا
للاسطورة ان النفع المتمر على الشر عندها
تمكن مردوك من قتل تبامات وتجري طقوس
علم الاسطورة على النحو التالي : اولا : قضاء
فترة من التطهر والتكفير عن الذئوب وتقيديم
الفيحية التي يمتقد أن الآلهة تشرب من دمائها
فتهدا وتستجيب للانسان ، ثانيا : يدور صراح

بين فريقين احدهما يمثل مردوك والآخر تيامات ومن الطبيعي ان ينتصر الفريق الأول عسل الثاني حتى تعود للحيناة نظامها وللانسان رخاؤه •

فالشر الأن كان ينجم عن أن مناك قوى شريرة تنفى على الانسان رخاؤه فتعوق القوى الفية عن العطاء المستمر ، وكان هم الانسان في هذه العالمة هو البحث عن الوسائل السحرية التي تكبل القوى الشريرة لتفسيح الطريبق للقوى الفيرة ، وهذا هو بعيثه جوهر مفهوم العسد ، فالحسد ينجم عن قوة شريرة تنفس على الإنسان ما فيه من خع فتحاول أن تعبيبه في هذا الفي ، وثكن الإنسان لا يقف عاجزا أن يدرا شرها بوسائل متوارثة يعتقدفي أنها أن يدرا شرها بوسائل متوارثة يعتقدفي أنها لم يستطع الإنسان أن يلسر بطريقة علمية كيف نجكن أن تؤدى هذه الوسائل تلك المهمة في يمكن أن تؤدى هذه الوسائل تلك المهمة في نجاح ،

وتغلص من ذلك ان ظاهرة العسد نشأت ضمن المتقدات القديمة ، وهي شائها شان الظواهر القولكلورية الأخرى تشم يطابعهسا الجهمي ،

واستهرت هذه القاهرة تعيش مع الانسان الذي مر بعراهل حضارية بعد ذلك ، ولسم يثن الرقي الفكري والعلمي قادرا على القضاء على هذه المعتقدات ، ذلك أن الدائرة الموسوعية من المعارف القديمة يستمر توارئها مع الاجناس البشرية وتغلل تقوم بالدور الموجه والمعسرك للفكر الانسائي وشاعره على حد السواء على أن هذا لا يعني أن التمير عن القلواهر الاعتقادية لا ينقع وينقل مرتبطا بأشكاله القديمة ، فأشكال التمير الشمين تستجيب تلقائيسا

الكسود فيهاعود

لمتقررات الحياة وتكل ما يمكن أن يضاف ال حصيلة الدائرة الموسوعية للمعارف التواركة •

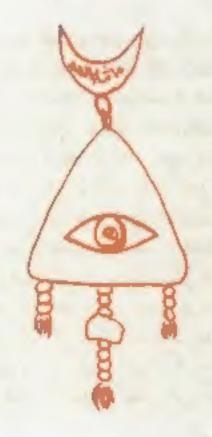
وهنا نجد ان الانسان في مراحل حضارية متطورة ، يجسد القوى ألشريرة التي لنفس عليه الغير ، لا في شكل الهة ، بل في هيئسة البين والطاريت ، على أن تذبي الشخوص التي تقوم بدور ايلاء الإنسان لا يستنبع بالفيرورة تنبي الوسائل التي يستمان بها لدر، شر هذه الرسائل التي يستمان بها لدر، شر هذه التشخاص ، فاذا اعترى هذه الوسائسل بعض التغيير أو تغيرت والإلانها ، فان هذا ينجم عن اختلاف تجاربه من ناحية ، كما ينجم عن فقدان الإنسان للعلاقة من ناحية ، كما ينجم عن فقدان الإنسان للعلاقة القديمة بين الإنسكال التمثيلية الرمزية القديمة التي كان يستمان بها من در، العسد ، وبين الإنسياء الحسية الرموز اليها كما ستشير الله الأدب بعد قليل ،

وهناق امثله كثيرة في تراثها المربي النير ال ظاهرة حسد البين الانسان وحلسه عليه ، بحيث انه يظل متربها به فيهيه في اللحظة التي يثبعر فيها بالسعادة البائغة - على ال الانسان لا يغفل عن ذلك ، ولهذا فهو يحيط نفسه بها ببائه ان يشبل نشاط الجن في علم المستقة - وفكان الرجل منهم اذا بلغت ابله مائة عبد إلى البعي الذي امات به فلفلق ظهره مائة عبد إلى البعي الذي امات به فلفلق ظهره واغلاق ظهره ان ينزع سفاسي فقرته ويعفر النا المجل اذا بلقت ابله الفا منتامه - كما كان الرجل اذا بلقت ابله الفا فقا عين الفحل، (تهاية الأرب جـ ١٢٦٢) - لم فقا عين الفحل، (تهاية الأرب جـ ١٢٦٢) - لم

کعب الارتب ، ویقولون ان من فعل ذلك لـم تصبه عن ولا سحر ، وذلك لأن الجن تهرب من الأرتب لانها لبست من مطابا الجن لانهسا تعيض ، رنهاية الأرب جد حس ١٩٣٣) ،

ولملنا نرى من خلال هند الامثلة ان خاهرة
الحدد ما ترال تنسب الى شخوص كونيدة
لا تنتمي فق عالم الانسان ، وان كان بوسعها
ان تختفط به ، ولهذا تستطيع ان نقول ان
انظاهرة ما ترال تتحسر في اطارها القولكلوري
فالجميع يشتركون في اجراء طقوس واحدة تكفل
ثلجماعة ، لا للقرد وحدد ، الضح كما ان
الحسد ما زال يتسب الى شخوص كونية غريبة
عن عالم الانسان ،

على أن ظاهرة الحدد لم تعد تتصر بعد ذلك في اطارها القولكلوري ، بل تعدلت الله الاطار الاجتماعي ، يمعنى أنها أخلت للعب دورا في علاقة الناس بطبهم يبطس ، وذلك بعد أن أصبحت الشطوص التي لمارس عملية



الحبد انسائية - والحكاية التالية التي رواها الدمري وكتابه حياة العبوان، تؤيد هذا القول : يقول : «كان يعض المبالحين من ذوي الأسرار والكرامات للجابس السنعوة مبائرا في بعض اسفاره على فاقة له حسنة النظر جبيلة الصورة ، وكان في الركب رجل مميان لا ينظر لثنى، الا أثلثه لحاله ، وكنانت تافية هيلا الرجل الصلح فارحة في سيرها فقيل له : احلظها من عين ذلك الرجسل ألعيان ، فقال ليس الله قل نافتى سبيل ، فاخبر بذلك الرجل العيان فقصد الثاقة وعانها فسقطت الناقة من وقتهسا وساعتها وهي تضطرب كاللصية في الريسج العاصف • فقال صاحب الثاقة : لا حول ولا الوة الا باقد * على بالرجل العالن * فاتي بسه اليه وقيل له : هوهو العالن - فوقف عندم لم قال ؛ يسم الله حيس حايس ، وشماب قايس ، وحجر يابس ، في عن العائن ، وردت عن العالن عليه وعلى أحب الناس اليه وفي ماله وكبيده وكلبته الحم رفيق ودم وعظم وليق في ماليه يلبق ، فارجع البصر همل تسرى من فتور . فسالت عن العائن على خدم من وفته وساعته .

والحكاية كما ترى جرت احداثها مع

مستم من اصحاب الكرامات ، وما تصور الرجل

أن هلد المؤهلات الدينية كفيلة بان تدرا عنه

عن الحاسد ، ولهذا فهو لم يفكر في وسيلة
ثنرا عنه الحسد ، ولكنه أدراد أن فوة هدا
الرجل فاقت قوته ، فلما عاد واستخدم وسيلة
سحرية تتمثل في قوة الكلمة استطاع أن
يقتص هنه ،

على انتا تستطيع أن تقول أن ظاهرة العسد في هذه المرحلة العضارية عما ذال فيها قدر من التصور اللولكلوري رغم تسبتهما الى البشمر ذلك أن حصر هذه القاهرة فيافراد معدودين من البشر ، يرجع إلى تصور قديم في أن هناك

نهاذي بشرية بعينها ، وغالبا ما يبدو هؤلا، غربا، في خلقتهم ، انتمى الى العالم القريب وقادرة على ان تعارس عبل شطوس العالم الأخر ، وقد كانت بعض الشعوب قديما تقوم برجم مثل هؤلاء الناس اتقاء شرهم ،

وفي عصرتا الحاض الخلات كاحرة العسد مظهرا اجتماعيا حقبا ، وان كسائت منا تزال تحتفاف بيعض اصولها الفولكتورية ،

فمن المأثوف اتنا تحتلل باسبوع الطلسل وذلك وفقا كلاعتقاد التبعبي من ان الملائكة تتكل تحرس الطلل سبعة ايام ثم تتركه لتحرس غيره ، ولهذا فائه كان من الطبيعي ان تؤدي بعض الطقوس لحماية الطلل من شر الجن الذي يقف متربعها لايذاله لحظة غياب اللائلة ،

وبالثل تؤدى طقوس الزاد لطرد النبياطين والطفريت عن الانسان الذي تسكنه وتسبب له ألاذى فهذهن النالان مبا زالا ينتحيان ال التصور اللولكلـوري القبديم من الن القوى الشريرة تسبب للانسان الاذى لا لسبب الا لانها تحسد وترغب في ايدائه أو ايدا، إهله ،

اما الكفهر الاجتماعي لهذه الظاهرة فهو الله اصبح من اللاحظ أن الإنسان الله أصابته تعيد



حسد من اثناس جبيعا ، وقد تهكنت هياه الظاهرة من الناس بحيث اصبحت حقا تهاه الملاقات الطبية بن الناس بخيم بعضا الله لم يعد الإنسان يخشي حسد القرباء فحسب بيل حسد اقرب اقرباته ، وهنا نستطيع ان نتول ان المسكلة عند هذا العد اصبحت تمثل ظاهرة اجتماعية تحتاج ال بحث اجتماعي ، ولم يبق اجتماعي ، ولم يبق عنها ما يحتاج ال البحث القولكلوري سوى ما يستعان فيها من رموز في شكل صور او اشياء أو عبارات ،

والتمثل الظاهرة بوضوح بوصفها ظاهرة المتعادية في الكتابات التي اعتاد سالقو السيارات متكاد تنحصر هذه الظاهرة في عصر بين سالقي السيارات الذين يكسبون دزفهم من السيارات التي يقودونها ان يكتبوها خلف سياراتهم وديما كان أبرز المبارات التي تكشف عسن خوف صاحب السيارة من حسد الناس ، عبارة ريا ناس يا شر ، كفاية اردائ ، فان تنطف بكتب : ريا ناس يا فل ، الشر تفاؤلا ، فان تنطف يكتب : ريا ناس يا فل ، الشر تفاؤلا ، فان .

لم يأتي دور الأمثال الشعبية التي تعير في مراحة عن خلاصة التجارب الاتسانية المائلة ، فتؤكد ظاهرة الحبيد وتلشف عن مفعوليه اللي لا يجيب ، فتقول : (مين حسيوه عزوه) أي أن الشخص البلي يحسيد النامي عسل نعبانه ، لا بد أن تحدث له كلولية ، فيأتي النامي لتعزيته الر ذلك - ولهسلا فان الشيل ينصح التامي بعدم اظهار ما هو فيه نعم فيقول وناري عل شجعتك تتهدان .

ویشیر الثل الأخیر الی طلهر اخر لهام الظاهرة ، وهو ان تباهی الانسان بها لدیه من نمعة یثیر حسد الحساد له ، ویؤکد ذلك مثل آخر هو : (ما یعسد المال الا صحابه) ،

الكسود فهماعود

وربما يعد 18 المظهر للعسد, امتسدادا لاعتقاد قديم من أن العسد لا يكون سببه العقد وحده ، بل قد يسببه زهو الانسان بما عند من نعبة ، والافراط في التعبير بالاعتباب بما للبه فلقد كان ،ترجس، في الاسطورة الاغريفية السماة، باسمه مزهوا بنفسه معجبا بجماله ، فالمتاظن الآنهة من فلما الزهو والاعجاب وحكمت عليه بان يقلل والما دون حرالا ينظر أل صاحة الأبد ،والتعبير الانجليزي (Fascinated) يعتبي أن الانسان قد صحر أل درجة أنه صلب القدرة على الحركة ،

ومن الطبيعي ان الطبوق من العسد الأنهم الله الديم الناس الله الحداد المائه المائه المرحوث ان يواجههم الناس بها لديهم من خع ولامية الخال كان المعد لنم غيره سطيم النية ولا يبني العسد الخالة لا بد ان يثبت سلامة تبته بعبارة تقليدية عباركة وهي الخلهم عسلي وتستعمل اللغة الانجليزية في علم التأسيسة عبارة الانجليزية في علم التأسيسة عبارة الانجليزية في علم التأسيسة عبارة من هسلم التأسيسة المعدد للنمية باية عبارة من هسلم العبارات واجهه صاحب التعمة بقوله : ماث الكبر له أو واجهه صاحب التعمة بقوله : ماث الكبر له أو

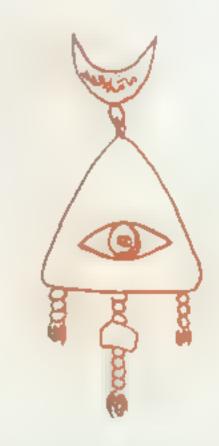
وهکدا تری کیف فطورت ظاهرهٔ الحسد من کونها ظاهرهٔ فولکلوریهٔ ال ان آمسیحت خاهرهٔ اجتماعیهٔ ۰

والى هنا نترالا هذه الظاهرة بصفة عاملة وتعود الى الرموز التي يستخدمها الانسان اليوم لدر، الحبث تنبثل اكثر ما تنبثل في العين والقرن الأحير والقدم فنتساءل : ما مغزى هذه الرموز ٢ وهل هي فديية فدم الظاهرة أم أنها تعد تبثيلا جديده لظاهرة العسد -

وفيل ان نجيب عن التساؤلات لا بد تنا ان توفسسج ما هيسسة الرمز الفوتكلوري ، وكيف توصل الانسان الى الاستمانة به في التعبير عن مفهومات كونبة غامضة ،

اما الرمز القولكلوري فهو وسيلة للتقاهم بين الناس تبانه شان اللقة ، وهو يقف محملا بالدلالة محل الشيء الذي يمائله أو برئيط به فالعين رمز لافها كوم محملة بمعاني خاصة مقام العين العادية التي تشير الى ما هية محددة ، وكذلك تقوم القدم الرمز عقام القدم العادية ، ولا بد أن القرن الأحمر يشير إلى شيء حسي الدلك ،

ومعنى هبلة أن الانسان عندما استهبان بالرمز في طقوسه وفي معتقداته كان قد وصل ال مرحلة من التفكير ميزته أساسا عن الحبوان وتقوم على أساس من الاراك التبالل والتعارض فالقدرة على التعبير بالرمز فشات أدى الالسان القديم بعد أن وصل الى مرحلة فكرية مكنشه من التجييس بين ا ، ب ، وجعلتسمه يدوك في الوقت نقسه أن ا ، ب رغم اختلافهما عرتبطان



على نصو ما • فائمين العادية لها دلالة معينة ، ولكن المين الرمز لا تقتمر دلالتها على الرؤيا بل تتعداما ال وطالف اخرى خفية ،

وكل هذا يشع ال ان الانسان قد اسبع يستمن بالأثبياء المعسوسة في التعبيم عين أحاسيسه والقفالاله ، فأضاف بذلك دسيدا من وسائل التقاهم التي يصطلح الجبيم عل فهمها وذلك الى جانب اللغة ، تلك الوسيلة الماديسة للتقاهم .

على أن السؤال ما يزال قائبه وهو كيف وصل الانسان ال هسلم الرحلية من الادرائ للتشايه والتعارض بن الأشياء ؟

ان الإنسان لم يصل ال هذه المرحلة الا بعد أن حدد موظه من الظواهر الكونية وأصبح مسادكا تباما أنه بمشسل جنسا غير اجناس الكالنات الأخرى - وكان كلما ازداد الإنسان انتقالا من المرحلة الطبيعية الل المرحلة المتسارية ازداد ادراكه لهذا الأمر - اذ أنه أصبح يدرى

التمائل والتعارض بن الشبيئين المتشابهين من ناحية وبيثهما وبين الأشباء الاخرى التي تدخل في تصفيفاتها من تاحية أخرى ، وهو الأمر الذي لا يفركه العيوان - ولد تمثل له هذا التماثل والتعارض عسل المنتوى الطبيعس والمنتوي الاجتمساعي والستبسوى الجنسي والستسوي الاقتصادي فلي الستوى الطبيعي هناك تهار وثيل ، فكلاهما وقت ولكتهمسا متعارضان ، وهنباك ارش مظبرة وارش مخضرة ، وهناك سماء وارض وغي ذلك - كم ان التمييز بن التحلل والتعرم وان كانامن جنس او صنك واحه ، أصبح يتحكم في حباله على الستوى الاجتمياض والسنسوي الجنس والسنسوي الافتصادي - فهناك الباح ولاي الباح في العلاقات الإجتباعية ، والثاك المحلل (الرأة) والحسرم (الاحُتُ) في العلاقات العِنسية ، وهنال العظل والمعرم في الماكولات وغير ذلك -

في هذه المرحلة من الادرالا اصبحالطسل البشري قادرا عسل الاستخدام الاستخدام الاستخداري والرمزي للغة والإنسياء عن النا نفيف ال هذا أن الانسان عندما استخدم الرمز كانت لسد تكونت لديه حصيلة من الملومات الموسوعسة فانت اليه من خلال تحديده لوقفه من كافسية المناصر الكونة لبناء الكون - وهذه المطودات الموسوعية تختلف عن هسميات الاشياء

وعن دلائتها العادية - فاذا كان الهاون ، على
سبيل المثال وعاء تحاس يستخبسهم في سعق
الإثنياء ، فإن هذا بالتسبة لمه يدخيل ضهن
العلومات الدلالة للاثنياء اما الهاون بوصليه
شكلا من اشكال الاوعية التحاسية التي يحدث
لدقها وتتين خاص يحدث اثرا معيسا في "قوس
التاس ويحدث اثر اخر في مسجع الكائنات فوق
الطبيعة فكل هذا يدخل ضمن المعارف الموسوعية
التي تشترك فيها الجماعة الشعبية باسرها ،

ومعنى هذا إن الإنسان القسديم تكونت في الدراكة نوعان ما من المعرفة : معرفة دلالة الأنبياء ومعرفة موسوعية عن الأنبياء وحبول الأنبياء ، فلها نباء الإنسان بعد ذلك ان يعير عن احساس غلافي لموقف كبوش ، وعجز عبن التعيم عن هسلم الحالة والشمورية المبهمة ، المسفتة حصيلة معرفته الموسوعية فقدائه بنظام تمثيلي محمل بالدلالات الواضحة والمبهمة معا فسجيه بالرائ ،

ولعود الى رمبوز العساء لتحسباول ان تهتسدي ال نشاتهما وعافلهتسا بالمارق الموسوعية عند الإنسان القديم • وهنا تشع بادىء ذى بدء انه ليست جبيع الرموز فابلية للتقسع فالقليل متها هبو القايس للتقسع لوجود قراكن واضعة بيتها وبين الأشيساء التي تشع اليها - وقد يرى اليعض عكس مذا ويتوهم أنه لبس من المسر ال نهتدي اق ملزی کثیر من الرموز وذلك من خسلال القرائن الانتروبولوجية ، وتعين ترد عيل هذا بان القرائن الائتروبولوجية تسطتا طا في الإهتداء على وظيفة الرمق وارتباطه بالطلس الذي يؤدي فيه ، ولكنها تعجز ف كثيرمسن الأحيان عن اكتشاف التقسع الواضع للرمز فاذا فلنا مثلا ان الهاون يعق في سبوع الطلق لايعاد الشباخين والأرواح الشريرة عنه ، فان هلا التفسير ما يزال محتاجا ال تفسير . لأن هذا التقبيع في حد قاته رمز ،

فاقا حاولنا بعد ذلك أن نفس الرمسوؤ الشهورة عن العسد ، فسان هندا النفسج للا يكون من باب الاجتهاد ، اذ قد تنفسع لنا معلومسات فيما بعسد مستقاة من الدائرة الوسوعية لمعارف الانسان القديم ، فتصمح ذلالات وتفييسف دلالات اخسرى ، واول القرائن التي قد تسمقنا في مبيل الوصول القرائن التي قد تسمقنا في مبيل الوصول

الى تقت جرمبوق الحبيد التمثيل في التبراث الفرعوتي -

فصبور الآلهةعند الفراعنة تقترن هائمسا برموز - وهلم الرموز تفترن بطبيعة الآلة الذي ترتيط به على النوام - فقد صورت ايرُيس وهي أم الوجود عند القراعنة ، والد علا راسها القبر وأحاط به قرئات ، أما القبر فهو رمز للحياة المستمرة ، تذك الحياة الثي تقبو جلوتها ولكنها تعود ال كامل حبويتها هرة أأبرى تباعا كها يحدث لللهر فالقهسو حقا لا يعد مصدرا للحرارة مثسل الشبيس ولكنه يمد عصدر الحياة ومتظمها - هذا عن تاحية ، ومن تاحية أخرى فأن القبر عتصما يظهر في الظلام ويشرق على الأرض من على ، فانه يمد حارسا على الأشباح والأرواح الثي تسكن باطن الأرض ، لهذا محله كان للقهر دلالات عبيقة عند الإنسان القديم • وليس غربيا بعد ذلك أن يتخلرهزا يحمل شكسل العمر العادي ، ولكله يحبل من الدلالات ما يقوق الدلالة المعدودة كلغس فهل تستطيع بعد ذلك أن تقول أن الحدوة التي ترمز الى الحاك - وفقا لتقسير النامي ، تشير الي القير بملهومه الدلالي العريض الذي ثبع من المعرفة الموسوعية عند الانساق القديم 1 ربها ٠

اما القرنان اللذين يعيشان بالمدائرة القمرية فوق راس ايزيس فهما اشارة للبقرة المقدمة عند الفراعنة • وهي ايضا رحسر للطعبب والوفرة • وعندما كسان الانسان المفري القديم يرتدي على صدره أو يفسح في بيته ما يرمز لاله الخصب ، فان معنى هذا أنه كان يستمين برمز الاله الكير من دو• شر الأله المقرر من نقول كذلك النام القرن الأحمر بعد بقايا من رعوز البقرة الناس يسمونه الآن قرن شطة وهسم ان الناس يسمونه الآن قرن شطة وهسم

يشيرون بدلك ال رغبة نفسية في اصابة نفس المعاسد بلهيب مثل لهيب الشباة ، ومعنى هذا أن الرمز الذي كان عنوان للفع يستمان به في در، الشر ، أصبح يحمل معنى الشر لتفسه الذي يمائل الشر المرجو للحاسد ، وربما تفع هذا المفهوم للرمز القديم نتيجة فقادان المسلة بين الرمز الشيء المرموز اليسه الان البقرة لم يعد لها هذا المفهوم الملاس عند الانسان الجديث هذا شيء ، والشيء الأخر تفسع القرن يائه لرن شطة يؤكد، كمب تفسيق ذكرة أن ظاهرة الحسد في المجتمس المعاصر أصبحت ظاهرة الحسد في المجتمس المعاصر أصبحت ظاهرة الحسد في المجتمس الأول ،

على أن الشيء السبلي ظل رمزا لشيء البت وما ذال مقهومه واضحا عند الشعوب جهيما هو الدين والدين هي حقا مصعر الحسد فمنها تنفد الالشعة محملة بالحسب والكره والاعجاب او الحسد ، فلا غرو ان تكسون المين مصدر قوة وان نظل راسيقة محملسة بالدلالات في ضمع الانسان منذ الزمن القديم حتى اليوم ،

ظي الميثولوجيا الفرعونية ، كان الاله بتاح الآلهة من عينية اما الرجال فكانسوا يغرجون من فيه ، ان الآلهة اسمى درجة من الانسان خلا يد ان نخرج من المسدر الاهمو وهو المين ، ويقال كذلك ان ،اوزوريس، يعنى ذا العبون الكثيرة ، حيث أن ،اوز، تعنى الكثير و ،ايريس، تعنى المين ولا عيب أن يكون ،اوزوريس، صاحب الميون الكثيرة لأنه وهو اله النيل أو النيل نفسه يقوم على خراسة مصر من اقصاها الى أدناها من خلال عيونه المتشرة ،

وقد استفدم ومن الدين بوقرة من رسوم المصرين القدماء - فقد كان يرسم على الراكب ويصود على التوابيت الابعاد الشر عنها وهنا ترى مرة اخرى ان المين قديما كانت ومسرا للاله الشي ، ولهذا كان يستمان بها على دو الشر أما المين اليوم فهي ومن مباشر للمين الشريرة ، ولهسلا فهو تمسود في شكسل الشريرة ، ولهسلا فهو تمسود في شكسل بكشف عن الشر مرة ، كمسا تصور وقد اخترفها سهم مرة اخرى "

وأتى هذا التفي بتوضيح هذه التمساذج
الرمزية الرتيطة بالحسد وهي ان دلت عل شيء فهي تبيدل عسل استجراد الظاهيرة اليثولوجية اللديمة ، وان القسيلات هيده الظاهرة اشكالا تبتيلية جديدة ،

ولملنا بدلك نكون قد اجتياعن سؤالتا الأول وهو : هل الإنسان الماسي المسسل تماما عن الإنسان اللديم ام اته يمد استمرار له ! ا

وتود قبل أن تختم مقاتنا أن تشير ال ان الرمز أشيبه بالرسائية التلفيرافيية و فالرسالة ترسل بالاشارة ويستقبلها مستلمها بيضمون يختلف تعاما عن الاشارات و ومع ذلك فان الإشارة ومضمون الرسائة متلازمان وهذا تماما ينطبق عي الرمز فالرمز عجرد تس، أو كلمة ، ولكته محمل بمضمون عميق وعريض لا يميش الا في ضمير الانسان ، ذلك الانسان الذي عاش الإفيا من السنين وورث معه موسوعة من المرفة قابلة لان يضاف البها رصيدا لانهاية له .

⁽١) أر باللغة العامية الصرية بعنى الحسد

⁽٣) نتيد اي تنير ٠

الأشكاك

بقلم

كان الفرد في المجتمعات البدائية يتلقى كل التراث الموسيقي الخاص بمجتمعه في سن مبكرة ، حيث كانت الموسيقي من المسارسات اليوميسة كجبره من تكوينية ، فضيلا عبين مشاركته في خلق الموسيقي وانتاجها وفي أدائها على السواء ، بينما الافراد في المجتمع الحديث لا يتعرضون في حياتهم العادية لنغس المؤثرات الني كان يتعرض أبما الفرد في المجتمعات الاولى ، وأصبحت الآن أشكسال التعبير الموسيقية وخاصة ما يصاغ منها في قوالب كلاسيكيـــة يصعب ادراك معانيها على غير المدربين ، اذ تحتاج هذه الاشكال من المستمع الى تنميسة ادراكه بالكيفية التي تسير عليها النغمات ، وممرفته المسيقسة بنوع القائب وعلاقة اجزائه ببعضها

ومع احتياج هذه الاشكال منا الى الشرح والتحليبل فالاشكـــال في

ثم الى استشفاف المعانى العبية...ة

للبوسيقي واستيعاب افكارها .

المرسيقى الشعبية تحتاج هي الاخرى
الى المزيد من الكشف عن تكويناتها
وتراكيبها ، فهبي لا تقل شأنا في
وظيفتها كوسيلة تعبير ، وخاصحة
أنها ارتبطت ، ولا تزال ، بانماط من
التقاليد والعادات ، والمسارسات
اليومية المتوارثة ، والتي لا تزال
نشكل كيانا ماديا ومعنويا يعيشه
الانسان ،

والاشكال في الموسيقي الشعبية كثيرة ومتنوعة ، منهما الاغنية التي تجمدها في مسورة متعددة بتعمد مناسباتها ووظائفها وأماكن انتشارها لذا فهي أكثر الاشكال الموسيقيمة شهرة واهمية عند الناس -

عندنا من الاشكال أيضا والموال، بنوعيه القصير والطويسل والمسوال القصصيية، ثم السير الشعبية المقناة ثم الغنساء المرتبسط بحركة الجسم دكالزار، و والسذكر، ويشمل ذلك

الموسيقي الشعبية

الجاريرالعقود

بعض أغاني العمل المرتبطة بحركة العمل ذاته ، وكلها من اشكال التعبير الموسيقية سنتحدث عنها تباعا -

أما في هذه الحلقة فسينتجدث عن شكل غنائي راقص يعرف ، بالجنزير المعقدة اسوان المعقدة اسوان والاقصار واستا وبعض البلدان المجاورة (- ج * م * ع -) ويعنبر المجاورة (- ج * م * ع -) ويعنبر

من الاشكال التعبيرية المفضلة لسدى أمن الاشكل الامثيل الامثيل الدمثيل السني تصب فيه المساعر بصورة جماعية ، فرحة وابتهاجها بالمناسبة السارة كالتهنشة في العرس ، او الترحيب بقدوم الحاج ، وقد تكون بمناصبة صبوع المولود او ختانه .

وقسماد جاءت تسمية ، الخنزير



المقبود ، ـ عـلى حـه قـول أحـه المستركسين في السرقص ــ عن شعكل التماسك بالايدي ، والتصاق اكتاف المؤدين ، وهي رقصة غنائية يشترك في أدائها كل راغب ، غير محددة بعدد معين ، غير أن واحدا فقط يقوم بالفناء وأخر يضرب على الدف ، وقب يقوم المفنى بالضرب على الدف أثناء الغداء ، ويقوم آخر بالغرب على طبلة الدربكة بينما مجموعة الرجال تؤدى باجسامها حركات راقصة ، ويحناجرها اصوات ذات طابع ابقاعي يكتمسل بالتصفيق بالايدي مع الدق بالاقدام على الارض لتتكون في النهابة توليغة من الدقسات المتنوعة المبدراء ويزداد الاداء جمالا عندما تسدخل فنساة أو سبيدة في زي خاص لترقص بمفردها وسعد الرجال المتراصين ، وتنفسم هذه الرقصة الى قىنىيىن :

أ ــ الواو :

وفيه تقسف مجموعة الرجال المستركين في الوقصة في صف واحد ، متلاصقة اكتافهم عبتدة ايسديهم الى اسفل جانبا ، وتتشابك معا •

وتبدأ الحركة تمايلا يمينا ويسارا أو تمايلا الى الامام والخلف ، وفي الحالتين تخرج المجبوعة زفيرها بقوة محملا عليه لفظ داهي، ، وذلك أثناء الميل الى اليسار الذي يعقبه ميل الى اليسين ، مسح تضخيم صوت الشهيق و توضيحه ، وتستمر عذه الحركة في سرعة بطيئة بعض الشيء ،

أما في الوضع الثاني من التمايل - الامام والخلف - فتكون الايادي حرة لتتفرغ للكف أو - الكفافة - في لغتهم ، وهي تصفيفة واحدة جماعية يمقيها دقة بالقدم مع الصوت الصادر من الحناجس أثناه الزفير ، والناه الشهيق .

ويبدأ هذا الوضع بثنى الجبدع قليلا الى الامام ، وتكون السرجسلان مفتوحتان لتتقدم اجداهما قليسلالل الامام . بينما تكون الركبتان مثنيتان بعض الشيء ، وترفع قدم الارجــــل اليمني ليدق بها على الارض ، ثم يميل الجدع الى الخلف منع رضع القندم المستخدمة في البدق ، منع اصدار أصوا تالفعيع من العناجس الناه حركة الجذع من الامنام الى الخلسف ليحمل لقسل الجسند عسلي الارجسل اليسرى ، ويعقب الصوت عباشرة تصفيقة واحبدة جماعيبة ، وتقترب سرعة الحركسة في هسذا الوضيح من سرعة الحركة في الوضيع الاول ، كيا أنها تستمر على هذا الحال حتى الجزء الثاني من الوقعمة (تدون رقم ١) 🕝

ب ــ ٹروۃ الکف :

في حمدة الجزء تتكنف ضربات الاكف ، ويزداد حساس الراقصين ، فيقوى وقع دباب الاقدام على الارض كما يستخدم الدف والدبكة لتأكيمه الوحدة الايقاعية وابراؤها ، وتزداد سرعة الحركة للراقصين دعوة منهم

الاشكال في المعالقة الموسيقية

لدخول الراقصة أو «الجبال» كبا يسمونها ، تفسح على رأسها شالا ينسدل حتى المقعدة أو اسغل بقليل واحيانا تستخدم بردة سوا» وقبد تنعلي كل جسمها ، وترقص فاتحدة ذراعيها داخل الغطاء ، وتمشي وتدور مع نني الجذع قليلا ، مرة عندما تتجه يبيتا ، ومرة أخرى عندما تتجه يسارا ،فتبدو كطائر فارد جناحيه ، وتقوم بمحاورة الراقصين ومداعيتهم بخفة ورشاقة ، بالتداخل بينهم او بالالتغداف حولهم ، بينها الراقصون بستجيبون لمداعبتها بالاقتراب منها تارة ، واللف حولها تارة اخرى ، تارة ، واللف حولها تارة اخرى ،

وقد يزداد حبساس السراقه بن الرجال فتحدد حركاتهم آخذة اكبسر مدى لها ، حتى أن الاجسام تقترب أحيانا من الارض وثلامسها فتكبون عي ذروة الانفصال والانسجام . (التدوين رقم ٢) .

أما الغناء في الجنزير المقبود · فيبدأ مم بدايتها ، اداء فردي من أحد المستركين في الرقص ، لكنه غالبا سا يقف جبوار الصف ليتفبرغ للغنباء

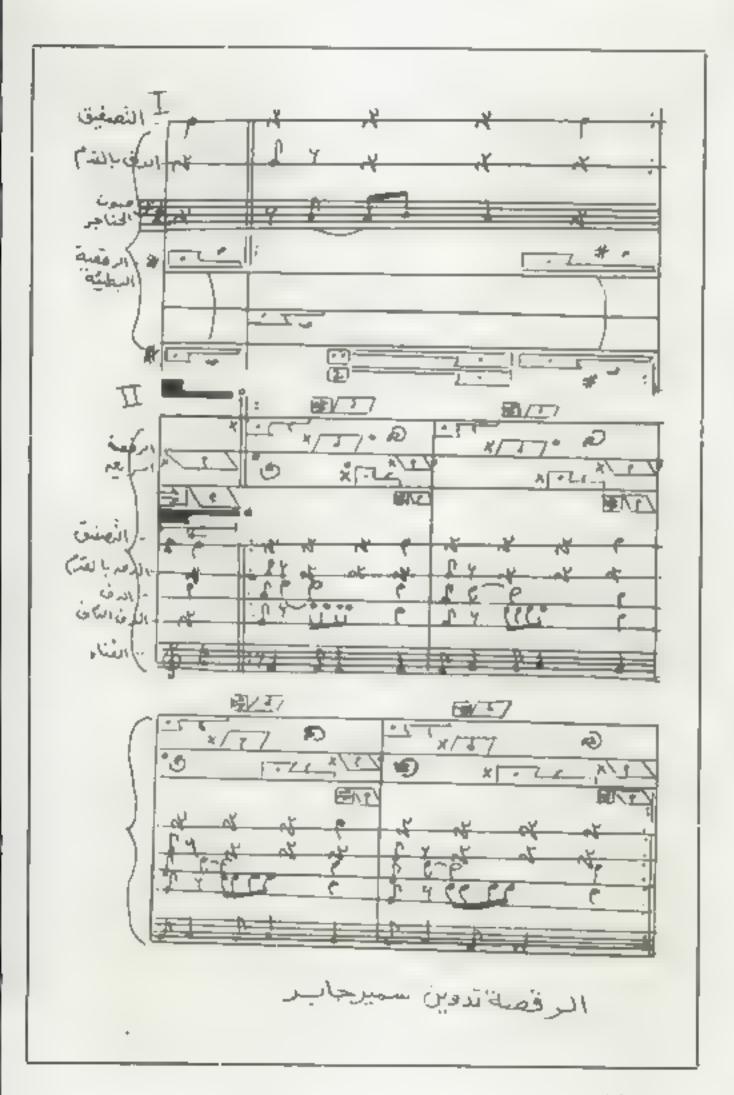
والضبرب عبلي البدق ، ومتبايمية الراقصين بعبارات التحبيس ، والغناء في الجزء الاول من الرقصة ، الواو ، يكون على الحان مرتجلة ، وغير مرتبعاة بضربات ايقاعية منتظمسة (بمائسل في ذلك التقاسيم الحمرة) ورغم أن مجموعية الراقصيين يكبونون بسيا يصدرونه من أصوات تركيبة ايقاعية الايقاعات الصادرة عن حركات الرفص لا تخدم يوحداتها المنتظمة غير سركات الرقص ذاتها ، ولا تخدم الغناء اذا كان المخنى يهتدي بها لتحديد بدايــة غناه الشطرات الشيعرية ، فضلا عن أن الايقساع الصادر كتركيبة صوتية يمطى بعدا تانيا يجسد طابع هسيذا النوع من الفتياء ، • ويتغنى المؤدي بكلمات باللهجة الاسوانية ، وغالب تكون عن الحب أو الغزل كأن يقول :

> با جميل لك مدة غايب جول لي ليه السيايب يا ليل ٠٠

شاكي باكى وجلبي دايب فارقت يا أغلى الحبايب

ويسكت قليدلا لنسميع صوت حناجير الراقصين ودبات اقدامهم وتصفيق اياديهم أحلى منا يكون من الايقاعات المركبة ، ليدخل الماني قائلا :

> يا ليل ليلة سيدي ٠٠ انت روحنا وروح روحنا



سبتني ٠٠ رين اروح انا يا ليل

جدم ۰۰ ماشی روحی آثا بانت یا طبی جروحی آثا

تم يكمل قائلا:

يا ليل ٠٠

یا احب قلبی انا ۰۰۰ باملاك كل يوم عما بيزيد حلاك يا ليل يا جمر ساكن في علاك كيف انسى ، كيف اجدر بلاك

ويسلاحسظ المنتسي أن حسركة الراقصين قبد تباطسات فيدعوهسم بحماس قائلا:

دافتح باطك (۱) للكف، ويتنبه الراقصون و وتنتظم حركاتهم و ويكمل المغنى الإداه ••

ليل ٠٠ ليل يا ليل وليلي الليل وليلي الليلة و ٠٠ الليل بكيت شكيت والجلب انكوى كله اسبابه م الهوى ٠٠ لما الشغوف والبنون، (٢) سوا باأطيب جبل ما ياجي (٣) الدوا

ويستمس المنني متنفسلا بهسذه الكلمات بحرية تامة بين أنغام خامسية

الطايع (1) ، حتى يبدأ الجزء السريع من الرقصة ، فيلزم مبالاداء الموقسة الذي يستمده من الضربات المختلفة المسورة المسرع الصحادرة من الراقصسين ، والمكونة بسرج عناصرها بصمورة مرتبة ، ايقاعا راقصا مرحا ، تدعمه دقات الدفوف التي قبد يستخدم منها اتنان أو اكثر ، ويتغنى المؤدي منها اتنان أو اكثر ، ويتغنى المؤدي بيخصص منا اننان أو اكثر تغنيها يخصص منا اننان أو اكثر تغنيها محفوظ ، فيقول :

امانة باللي شعرك سبايب(٩) على فراجك أنا جلبي دايب مالت جالوا : مريودي(٩) غايب حبيبي داله(٧) اعز الحباي ب تردد المجبوعة : يا جبر أوفي لي ميعاد ولا تخاصيني لي ميعادة

ليتابع المفني :

حبيب جلبي ابه الحكاية الي مش سامع شكاية أم ياعنب فوق التكاية(٨) أنا بابكي مش نافع بكاية

⁽٢) البنت از البنية يقمند حبيبته ا

 ⁴ July (5)

⁽۲) ياتي ٠

 ⁽²⁾ تستخدم ابعاد السيلم الخساسي في حقد المنطقة من مدر -

⁽٥) السبب ٠ - أي حبيبي ٠

^{- 13}m (V)

الكيية العنب ٠

الشجرة المباركة

يزخر الادب الشعبى العربي في بالادثا بشروات ضبخماة تتعللق بمختلف الإشجار التي تنمو في شبتي ارجاء البلاد • ويجيء همهذا الترات المتداول العظيم أعنى ما يكون بالطبع في الانحاء الريفية والاوساط القروية لاعتماد سكانها على الاشجار اعتمادا كبيرا في اعالتها • ولمسل شجرة ما لم تظفر بنا ظفرت بنية شجرة الزيتاون من عظلم التراث الشعبى الرتبط بها من أدعية وأمثال وأقوال وتواهر وحكايات وقصص ٠ وانظرا لما تتبتع به هذه التسجرة من احترام وتقدير . لا في البيئة الريفية فحسب ، بل في البيئة الحضريسة ايضا فقد اطلق عليها منذ القسادم لغب الشجرة المباركة ٠

ويبلغ هذا الاحترام عند الفلاح حدا يجعل يقسم بهذه الشجرة فيقول : وحياة شجرة النور · في التي تبنحه الطمام كما تبنحه النور وهي التي باركها الشالذي يقتص من أي انسان يجرؤ على قطعها بحيث لن يتسنى له أن ينعدم بأي سلام ·

ولدى زرع الزيتون يفضل الفلاحون الفراس الماخوذة من اشجار الزيتون البرية ، لاعتقادهم انها أصلب عودا وأقوى منبتا رغيم أن الغروس الماخوذة من الأشجبال البرية تعتبر ايضا برية الى حد ما وهذا الاعتقاد من أن الشجرة البرية المصلب وأقوى يعبر عنده في هسندا المقول : هذا من الشجرة الحلوة ، وهو قول يستعمل لدى الاشارة الى طغل عبزين ، ونكنيه نحيف في مستضحيف ، وخشيتهم من أن لا يقدر له العيش ،

وكنائت الشجيرة تثبر يعيد حيوالي خيسة عشر عناما ، وليم



يكونوا يتوقعون موسما غنيا في كل عام ، فقد تجيء السنة خصبة وقد تجيء مجلة ، ولا يستطيع الفلاح أن يدرك لذلك سببا ويكرم الفسلاح الندى بصورة خاصة ، كما يكسره الرطوية الثقيلة . عندما تكون الشنجرة في طور الازهار اذ تتمرض براعم الزيتون الى الاذى • وهناك قصة متداولة تدور حول أمرأتمين تبلك احتداهما حقالا من شجدو الزيتون والاخرى حقلا من القبح -وكانت صاحبة حقل الزيتون تبتهل الى الله فتغول : يا رب ، السبوم عند عقد الزيتون ، أي يا رب ارسل انا ريح السموم كي يستطيع الزيتون أن يتماسسك حبه • ولكن المسراة الاخرى صاحبة حقبل القبح فقد كانت تقول : يا رب الندى ، عنه تفاذ المرودة ، أي ارسيل لنا الندى حتى يستطيع القيسم يتكون عسلي سنابله ، وآية ذلك كله ومقزاه ان كل اتسان يسعى للحصول على ما يحتاج اليه دون المناية بالاخرين ، مثلهم في ذلك كالمثل القائل : كــل واحد يجر النار لقرصه •

وفي شهــر تشريـن الثـاني (توفيير) عندما ينضــج الزيتـون ينشغل الناس جبيعهم في قطفـه ٠



ومن جيئة ما ينشدون في صيده المناسبة هذه اللازمسة الفنائيسة المفضيلة :

> با زيتون اقلب ليمون با ليمون أقلب زيتون

وهي تلك اللازمة المعبرة عن رغبة مستحيلة التحقيق الا وهي أن يتحول حجم الزيتون الى حجم حبة الليمون - ومن الاشعار المتداولة : يا زيتون الحواري اقلب زيتك مقالى

ومنا الزيئون الحسواري سوى واحدد من أكثر من خمسين؟ توعما مختلفا من انواع الزيتون المرو**عة في** البلاد • ومن جملة اغانيهم ايضا هذه الاغنية : شو أسمن السنين ؟ ميه من الكواتين ، هذا الزيت من الزيتون اللي شرب من مية كانون

وعندما يجمع الزيتون ويوضع في السلال أو الاكساس فانهسم يذكرون اسم الله دائما لاستبقاء بركته فيه ومنع الجن من التعرض له ومن المارسات التقليدية التي لا تزال قائمة ان المرأة تحجم ان فتح جرة الزيت بعد مغرب الشمس فان ذلك يقلم من بوكة الزيت بعد أن تذكر اسم الله فتقول : باسم بعد أن تذكر اسم الله فتقول : باسم الله وبركة الله ، وايد الله قبل ايدي الذ تعتبد أن الزيت يفقد بركته أن أذ تعتبد أن الزيت يفقد بركته أن أم تسم اسم الجلالة .

وقبل استحداث الالات الحديثة لعصر الزيتون كانوا بعصرونه على حجر الطاحون أو الرحى و تكثر الاقوال والامثال حول هذا النوع من المعاصر ومن جملتها : ما بيجيب الزيت الا العصارات ومن جملة الامثال المتعلقة بزيت الزيتون : با مكيمل الزيت في العتملة الله العلم الزيت في العتملة الله العلم الزيتون : با

ويصير - ومن أشيع الاقوال أيضا :

لا تقول زيت الا تينحط في جراره وهناك مثل آخر يقول : خلي الزيت
في جراره لتيجي اسعاره ، ويقسال
ذلك عند امتناع اهمل الفتاة عمن
المرافقة على خطويتها من متقدم ليدها
يرون آنه ليس أهلا لها - من الاقوال
الاخمرى : الخيمز والزيت عممارة

وللفلاح عندنا دراية عظيمة بتاتير المناخ على الزيتون فهو يقول:
ال ابرز (أي أزهر) في آذار هيؤا له الجراد ، ولكن ان تأخر الازهار حتى نيسان فلن ينجع المحصول فيقول:
ان ابسرز في الخبيس هيشوا له المفاطيس (والخبيس هو شهر نيسان المفاطيس (والخبيس هو شهر نيسان المؤوين) وفي المؤول (سبتمبر) يطيع المزيت في الزيتون ، وايام الزيت طول الحيط ، الزيتون ، وايام الزيت طول الحيط ، الصنيب مما ترقع عن زيتونمك المفليب ، اشارة الى ما كان يفعلمه الفلاحون في القدم من ضرب الزيتون لدى جمعه ،

(ويصادف عيد الصليب يوم ٢٧ أيلول (سبتمبر) على الحساب الشرفي وفي عيد العذراء أم النور يصب الزيت

في الزيتون ، ويجيء هذا العيد في ٢٨ أب _ اغسطس _ على الحساب الشرقي ،)

ومن اشهر الاغساني المتعلقة بالزيتون :

عریسنا یا زیتونـة والزیت ینفـط منـه

وعبریسنا وحسیمه یبا رپ کثیر منسه

وفي المناسبا بالسميدة لا يزال البعض في الاوساط الريفية يدهنسون رؤوسهم يزيت الزيتون . كبسا إنب يستعسل في فرك الأطفسال الرضمع لتقريتهم وهنباك قول بنسب الي الرسول صلى الله عليه وسلم ، فحواه: اشرب من زيست السزيتون وادهسسن جسمك به لانه من الشجرة الباركة وتشير قصم وأمثال عديدة الى قيمة زيت الزيتسون الغندائية العظيمة مطبوخنا أو غير مطينوخ ، ولا يزال كثيرون من الناس يبدأون يومهسم بشرب كبية قليلة منه ، وهناك من يغمس الخبز فيه قبل أكله ، وهــو لا يزال يستعبل في معظم انواع الطعام وهذه قصة ترينا مدى القيمة الفذائية لزيت الزيتون :

كان لرجل زوجتان ، احداهما أثيرة لديه والاخرى بغيضة الى نفسه أما الزوجة الاثيرة وطفلها فكانا يتغذيان بالسمن الصافي ولكن الزوجة الكروهة وطفلها فقد كانا يتغذيان بريت الزيتون و وكان الطفالان في نفس السن و ولاحظت الامان السامان المان والزيت للمصبين و ولا يزال هذا المول عضرب الامثال حتى يومنا هذا ومن الاقوال المانسورة



ايضا : كل زيت وانطح الحيط ، أي أن شارب الزيت يصبح قويا كذاعز الذي ينطح الحيط برأسه .

ونجد الاعتفاد على قوة الزيست وتفوقه على السمن في همند القصة ايضا : كان لاحدى الزوجات ابن وابن زوج ، وكان الاثنان راعين ، وفي كل يوم قبل أن يسوقا قطيعيهما للحقول كانت تعطى ابنها الاثير لديها خبرز وسمنا ، بينما كن الاخر لا يتسلم شيئا سوى خبز مفبوس في الزيت ، وبعد ان ينتهيا من تناول وجبتيهما كانا يمسحان ايديهما بعصا الرعاية ، وسرعن ما تجوفت عصا الابن المفضل بوساطة السوس ، بينما تيبست بوساطة السوس ، بينما تيبست

ومن المعروف أن خسب الزينون يستمعل وقودا مبتأزا ، ولا شك أن الاقدمين كانوا أكثر احتراسا لهذا الخشب مما هو عليه الامو في الوقت المحاضر ، وهذا الشعور بالاحتسرام انتقبل الى حسب الادوات الدينية والتذكارات المحفورة على قطع خشب الزيتون المتاز التي يصطحبها الحجزج والزوار معهم كل عام ، وربسا كان مبعث ذلك حسب السكان للبلاد روئم مبعث ذلك حسب السكان للبلاد روئم

المسيحين باشجاد الزيتون المحيطة بكنيسة الجثمانية في القدس خاصسة اذ يقال انها عاصرت السيد المسيح عليه السلام • وديما كان جمسال الخشب نفسه ذو العلاقات الملونسة يعلل هذه الشعبية وهي اصل هذه الحكاية من الإدب الشعبي المتداول:

ان الاشجار جميعها حزنت لدى وفاة الرسول محب صلى الله عليه وسلم ، وكدلالة على حزنها اسقطت اوراقها فتسرة من السزمن ، وتكسرر الاشجار هذه العبلية كل عام ، وكم كانت دهشة هذه الاشجار عندما استنكفت شجسرة الزيتسون من ال تحدد حدوها ، وعندما قسدمت للمحاكبة اجابت في معرض الدفاع عن نفسها : ان حزنكم عابر ولكني احبل لون الحزن الاسود في اعباق حذعي ، وحكذا فقد افحمت باقي الشجر ،

ويشبه الفلاح شجرة الزيتون بالمرأة البدوية وشجرة التين بالمرأة الفلاحة ودالية العنب بالمرأة المدنية ، فشجرة الزيتون لا تحتاج الى عنايسة كبيرة لانها تنبو في كل مكان وتقنع بالقليل كالمرأة البدوية ، بينما تحتاج شجرة التين الى عناية اكبر كالفلاح ،

اما دائية العنب فهي تخليراة المدنية التي لا تستطيع تحسل الكثير من المشاق كما أنها تستلزم عناية اكبر وتعيش في لين وترف وقد يعلسل هذا الغول القاعدة الزراعية القائلة وشجرة النين والكرمة على قطعة الارض ذاتها ، وهم يقولون : الشجر بعدم صلاحية زراعة شجرة الزيتون المر (أي الزيتون) يأكل الحلو (أي الزيتون) والكرمة على الحلو (أي الزيتون) والكرمة المر والعنب) والتين والعنب) والعنب) والعنب) والعنب

وكان من المعتقد ان اشجار الزيتون تركع ليلة عيد الصليب اذ ان السماء تغتع ابوابها تلك اللية ، ويعتقد ان هذه الشجرة قد اعطيت لادم وحواء بعد طردهما من الجنة ، وانها أول شجرة ظهرت بعد الطوفان ويقول البعض أن آدم اصيب بمرض جلدي خطيرفتوسل الل الله عز وجال ملتصما معونته ، فبارسل الله له الملاك جبريل بغصن زيتون وأمس الملاك آدم قائلا : خيذ هيذا الغصن المنصدا

وزرعه وجهز من ثمارة زيتا يشقلي جميع الامراض ما عدا التللم •

ولا يزال زيت الزيتون من اشيع النفور التي تقدم الى مقامات الاولياء والقصديسين وذليك بحسب قصدرة الشيخص المالية ، قمنهم من يتقسدم بجرة سعتها خمسة الى صيعة ارطال ومنهم من يتقدم برطل أو بزجاجة ، وكانت بعض النسوة في قضاء بيت لحم يتفرون بأن ينتقطن بلا مقابسل حب الزيتون لدى نضجه من شجرة من حول كنيسة مار الياس في منتصف

مدا قليل من كثير حول مكانة الشعبيسة الشجرة المباركة في المخيلة الشعبيسة ولا يزال زيت الزيتون يتمتع بالشهرة ذاتها في الطبيب الشعبي والطقوس الدينية والمبارسات الخارقة للطبيعة التي كان يتمتبع بها في القديم في الشرق .

Death & Burial, etc...

يقيم الدكتور عيسى المصو الآن في بيستالهم ، وهمو من العاملين في حقيل الغنون
 الشمبية ، وقد ذكرته الدكتورة هيلما جرانكنيست في كتابها :

عل أنه أحد الذين تماوتوا حمها عند دراستها لفلكلوز الأراقس المقدسة •

المستسوم التعبيرية

ان دراصة الفن الشعيسي في مختلف مراحله التناريخية المنا تفتح الطريق لتفهم طبيعة البيئنة التي الفعل بها الفتان خلال هسنده المراحل ٠٠٠٠

فالغن الشعبي في الواقع ما هو الا المرآة التي تنعكس عليها صدور نابضة عن حياة الشعوب - آلامها وأمالها ، واخبلاتها وعباداتها ومعتقداتها ومثلها وطرائق معارستها للحياة - وعلى هذا فان اهمال هنا الغمن يؤدي في النهاية الى اندتار حلقات من تاريخنا القديم ينبغي أن أن يكتب لها الاستمرار ١٠٠٠٠

فالفنون الشمبية هي تعبير صادق عن انفعالات الشعب ينفت بها عن ألامه وأماله ـ الا أن ضعف امكانياته الثقافية والاقتصدية يؤثر على صفه الفنون ٠٠

ولف لقيت دراسات الفنون الشعبية من الاهتمام خلال الخبسين سنة الأخيره ما زاد عسلي ما كان يتوقعه المهتمون بتلك الدراسة ،

لأن الاتجاء الانسائي العام أبد هذه
الدراسات ونهض بها ١٠ ولم تعد
عادات الشعوب وثقاليدها موضح
سخرية أو ازدراه بل أخذت مكانها
السلائمة من الاهتبام العلمي وباستعراض أعبال الفنون الشعبية
بيرز فيها صغة البيئية وقد يوجد
بينها نشابه كبير - لكن ليس معنى
مذا أنها شكلا وموضوعا متشابها
نغصل التشابه الكبير قيها في الوحدات
نغصل التشابه الكبير قيها في الوحدات
الأداء محاله أكبر الأثر في قيمة العمل
الفني والتجديد والأشكال وطريقة

ولقسد تيسز عصر الحضارة الإسلامية بالخصيب فكان بحق عصرا خصبا علينا بالأحداث و بالفنون و فضيا فأخسرج الفنان المسلم الزخسارف الإسلامية التي تعد بدعة في عسائم الزخرفة - كما أن من أبرز مظامر الاسلاميي تليل الفتسوحيات المحتلف البلاد والأعصار بدولقد قامت الدولة الاسلامية على أنقاض دولتين عا دولتا لروم والفرس و كانت بلاد الروم والفرس قد ضربتا

عن القصيص الشعبي

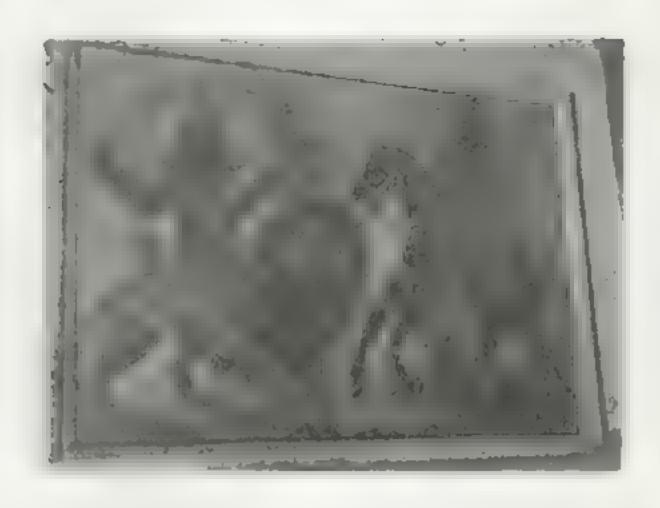
سوسنعامر

بسهم وافر في ميادين المدنية والحضارة ولقد أصابتا من الترف والجاه ما شامت لهما المقادير - فاذا بقلة من البيدو تخرج من الصبحراء الجيرداء فقيرة عبارية ، لم تأخيذ بصد باساليب العضارة المعاصرة - ولا تملك من وسائل القوة والمنعة ما تستطيع بسه ال تتطاول على بلك صغير ، واذا بهذه وتفرض ازادتها فرضا قويا واتقبا وتصنع التاريخ على نبط جديد ،

واذا نبتت يطولات فدة استطاعت أن تقود هذه المجموع الصاعدة نحو المجد والعزة ٠٠ وكان لابد لمالادب والفن أن يسجل كل ذلك وان يسج الفنان الشعبي هو أيضا في سوكب الصعود مسجلا معاني الشجاعية والجرأة والمرودة العربية الأصيلة ، معينة فالجرأة تبهره والمرودة تهميز منه المشاعر الانسانية ٠٠ ولدذلك منه المشاعر الانسانية ٠٠ ولدذلك معينة أبو زيد الهلالي وصيف

بن ذي يزن - وغيرهم شيئا لامعا في خيال الغنان الشعبي ٠٠ وتفسير ذلك انه القصة التاريخية في مدارجها الأولى كانت مجرد أخبار حادثة أو رؤية اوأن تناولها شغاها وعدم تحديدها بالتدوين قد سمع للخيال أن يغزوها فأصبح الأخبار أو رواية المحقيقةة شيئا متضمنا في النسج الغني وشيئا فشيئا صار الابتداع هو العمل الأول والحقيقة ثانوية ١٠٠٠٠

ذلسك أن تحليسل النبساذج والشخصيات والواقع التي تبشسل الحاجة في المجتبع الشعبي هي الحقيقة الأولى في هذا الفن - ولهذا فقد أجاز العرف الشعبي أن تجبع القصدة شخصيات حقيقية مع أخر خياليدة أذ أن تجبيع القصة حوادث متباعدة زمنا أو شخصيات سبق بعضهسا البعض الآخير قيرونا ١٠٠ ويسرى الأستاذ رشدي صالح أن لاعيب في الأستاذ رشدي صالح أن لاعيب في التاريخية ومفزاها لا تقرير الحقيقة واجتلاؤها - مثال ذلك أن سيرة والجمال حوادث في الجاهليدة عنترة تتناول حوادث في الجاهليدة والاخرى في الإسلام وغيرها وقعت أثناه



الحروب الصليبية لـ وقد أرادو بها التسرية على النقش والانتثاء بالعمل القني ٢٠٠

ومن معيسزات الفتسان الشعبسي
المصور ابراز المعتى العام والترجسة
بنجاح للأحداث واعطائها كل حيويتها
فمثلا في الرسم رقم ١ فرى معيسف
اليزل على اليبين وهذا يعتبر اهتمام
خاص موجهه لهذا البطل فيقف الى
جواره تابعه المسلح أيضا بحريته _
وجعسل المحسارب الآخر في المستوى
الثاني وأعطاه اللون الأسود رمسز
رفع الفارس الآخر مسيفه ليشرب به
ميف اليزل _ حتى أجهز عليه مسيف
اليزل بسيغه في مرعة خارقة خاطفة

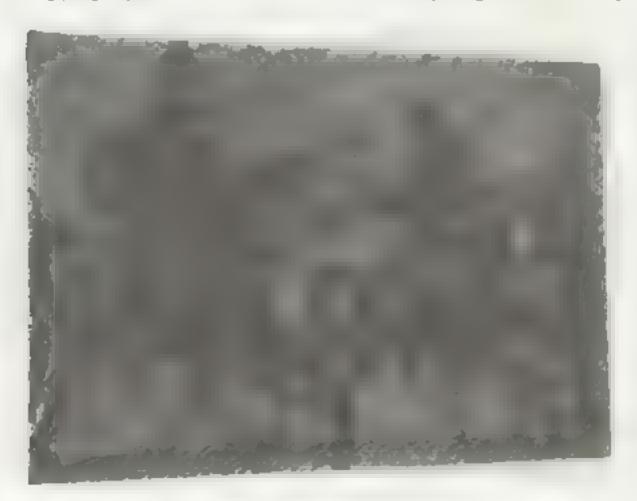
ورسم الرعب الشديد والفزع على وجه الآغر ولقد نجح القنان الشعبي منا في تحقيق سرعة وفروسية سيف اليزل من سرعصة الشربصة التي لمجم تستطع أن تتابع حركتها ولم نرها الا لحظة النهاية التي وصل فيهسا السيف الى قطع رقبته ــ ولا مازع عند الغنان الشعبى من الاستعانة بالكتابة في التمريسف بأبطائسه وفي غمرة تنفيفه للصراع لاينسى الاهتمام بما يرتديه الغرممان من علابس عزركشة وما يمتطيه الفرسان من جياد مطهمة وهدفنا من تباين الوضع الذي قامت عليه القصة الشمبية الى القاء الضوء على التيارات الفكريسة التي عساشها الفنان الشعبي وأنتج منها حختلف الرصوم والأشكمال • والواضم أن

القصة الشعبية كانت تستهدف أساسا ابراز سآثر مبتمازة ليطل مختار _ الأمر الدي يقضيها الى مواقف البطولة واستعادة بطولات قد يكون البطل لم يقف منها موقفا ما _ بل قد يكون أثنائها في عداد الأموات ــ وهــذا يعتــى أن الغنــــان الشعبــى يشتهى المبالغة في اظهار المسل التي يهنئز لها وجدان الناس ــ وان دراسة الرسوم الشعبية للزير سالم توضع تماما هذا الاتجاء فهو واقرانه في ذهن الفنان رجال شجعان شجاعة لم تخطر من قبل في ارجاء الدنيا ــ ولهذا بدلا من أن يرسم الزير سالم وهمو يمتطى جوادا شأنه كل فارس نجده في الصورة وقدامتطي صهوة الأسد كيا

الى سكور التعبيرية

هو مبين في الرسم قهو يريد أن يترجم كلام المأتور الشعبي بابراز قوة هذا الرجل وبأسه وبخضسوع الاسد له وقد جلس الفارس بهدوه على طهسره رافعا سيغه مسكا بالدرع فيوضسع استعداد دائم لنداه الحرب غير هياب ولا وجل في قوة الاسد الذي يمتطيه وأكثر ٢٠٠٠

كما احتل شاربه الضخم جزءا كبيرا من وجهه ، ويرمز القنان هنا بضخامة الشمارب الى رجولتممه



وفعولته _ وفي مجمل هذه الصفات التي صاغها الفنان ببراعة يعتبر هذا الرسم (رمزيا) أما الواقعية فتبدو في الأسلوب الذي تناول بسه الفنان الشعبي عمل رسومه •

يسرمهم الأمسه والفارس دون تحرير أو تحريف ح ويعرف هسدا الأسلوب بالواقعية الرمزية ويتضع هذا أيضا في نفس اللوحة على البعين حين قام الفنان برسم الفارس جساس بن مرة ووجهه أقل حجما وشارب أممغر كما جعل لون الحصان قاتسا ليرمز للهزيمة والشر كسا رسمه أيضا في وضع ساكن ليس فيه حبية الفارس واستعداده الدائم للنزال _

وبداه في استرخاء الى جواره يمسك براحدة فيها بحربة في ضربة ضعيفة موجهة الى ظهر كليب الذي وضعه الفنان أسفل الحسان على الأرض ليعبر به عن سقطة كليب تحت يله جساس واصابته غدرا من الخلف وفي النهاية يضع الفنان أسماء أشخاص وسومه للتاكيد على شخصياته مده.

ولا يخفي أن الانسان بطبيعة لم يكن بجسرد مسواقف البطولة من لمسات الماطقة بل على المكس كان يقدس الحب ، ويعتبره أحد مظاهر الطبيعة الجدديرة بالتقدير مدومن أجل ذلك فقد بهرته فعلا سيرة عنترة العبسي وحبيبته عبلة حتى لقسد



أسبغ عليه من مواقف البطولة أضعاف ما أبدى عنترة في حياته حدوان القاء النظر على الرسم الذي أبدعه الفنسان الشعبي بعنترة يوضع تماماً الى أي حد كان هذا الرجل مشال الاعجساب والافتنان ١٠٠ انظر الرسم ١٠٠

ثم هناك وقفة بجب أن تقفها الآن وتحني الرأس احتراها ونحن فتناول ميرة عنتسرة مد ذلك بدأن تسجيدل الرسم الخاص به معناه المتطقي أنه رجل بطل ومن ثم يشتهى الناس لو يقتضون به وأن ينظر العرب على مر القرون الى هذا الأسود ب على هسدا النحو فائما يشير الى أن العرب فه تخلصوا منذ القدم من نظرة التقريق العنصري التي لم تستطع أن ترقى اليها حتى الآن أرقى البلاد من أصحاب الحضارات الحديثة •

ويترجم الفنان الشعبي هنا ي الرسم ـ احتسرام الفسارس للمسراة وشهامته وحمايته لها بان جعل عبئة تنقدمه فهي لا تعناج الى حصان قري لأنها غير محاربة ـ رافعة يدها لتقدم زهرة الى عنترة رمزا للحب السني تحمله له واعجابها بفروسيسة يسير الى جوارها شيبوب في اخلاص وأمان ـ كما ازاد الفنان أن يظهر قروسية عنترة بأن جعل جواده أكبر حجمسا وبالغ في ضخامة شارب عنترة رمسز عن رجولته كما أنه أراد أن يعبسر عن

المستسوم التعبيرية

السلام في هذه اللوحة فجعل عنترة يعلق الدرع على ذراعه الى الخلف في حالة الحرب والاستعداد والدفاع مها يؤكد أنهم يعيشون في حالمة حمي وصفاء وسلام ع

وار نظرنا الى أرجل الجواديسى

نلاحظ انهم في حركة راقصة وبذلك

جمل الفنان الشعبي عناصر لوحته

تشارك في اعطاء الجو العام للوحة _
(الحب ب الشهامة ب الفسروسية _
السلام _ ووقفة أخسرى ذات دلالية
كبرى ذلك بأحد الرسم الخاص أيضا
بعنترة انها هو موجود في كثير مسن
الدول العربية _ ويدل هذا دلالية
واضحة على اتحاد جذري في طرائيق
واضحة على اتحاد جذري في طرائيق
والشاعر بين أبناء البلاد العربيسة
جميعا .

وتستطيع أن ترى في نهاية الأمر أن السرسوم والتشكيسل في مجال القصة ليس فنا شعبيا قائما بذات وانها هو جزء مثيم للفن الشعبي في مجاله العريص ـ قالرسم الذي يبدعه الفتان يتممه الزجل الذي تسمعه في البيشة نفسها وتسرده الحدوثة الشعبية .

الالتنسور

قرن التنور أو التنور هو أحمد عناصر الثقافة المادية للماديد من فئات السكان في القطر العسربي السوري ٠ لقد دلت حفريات الريسة جرت في منطقة غمر سبد الفرات عسلي قدم مذا العنصير الحضياري فقيد كشفت الحفريات الأثرية في طبقات عصبور البرونز وفي علة مواقع عبلى أن السان تلك العصور كان يخبر العجن في فرن التنور وقد شاهدت ينفسى افران التنسور في الموقعين الآثريين تل الغرى (يبعد ٢٠ كم عن سد الطبقة) وتل المباقة (بقع عيلي ضغة الجزيرة) وبلغ متوسط قطسر تلك الاقران ٨٠ سم وعلى الرقم من وجود افران عديدة الاأن سمظمها كان حجمه صفيرا وهذا دلالة على ان معرفة انسان الغرات بغرن التنور قد بدأت في ذلك العصر وتجدر الإشارة الى أن تلك افران كانت تصنع من الفخار الشبوي ٠

وقرن التنور هو أحد عناصر الثقافة المادية للفلاحين في مناطق

الاستيطان القديمة ولا تجدم في القرى التي ذات المنشأ البدري أي في القرى التي نشأت على ضفاف الفرات (البحدر في السورية) تتبجة لاستقرار البحدر في بداية هذا القرن ولا يقتصر استخدام فرن التنور على فلاحي القرى القديمة وانما يستخدم ايضا في الأحياء المحافظة والتقليدية للمدن ،

يصنب الفاخبوري قرن التنبور والمكان المفقيل لبنائه هو بمحسباذاة جدار الاسطيل •

لفرن التنور شكل نصف الدائرة (انظر الى الشكل رقم ۱) ويقوم البناء متثبيته بشكل ماثل وبحيث يسهل على مستخدمية ادخال واخراج الأرغفة ويبني حول جسم الغرن جدار من الطين أو الحجارة وبحيث يظهر الغرن من الخارج بناء له شكيل المكسب (انظر الى الشكل رقم ۲) -

يبلغ ارتفاع بدء فتحة الاستعمال حوالي (١٣٠) سم ويستطيع انسان





متوسط الطول استخدامه بسهوالة ويبلغ متوسط قطر فتحة الاستعمال حرائي (٥٠) سم ، تترك فتحة صغيرة ملامسة للأرض للدى بناء الجددران المحيطة بفرن التنور لاخراج الرمساد ودخول الهوا،

يعتبر الزيس مسادة الاحتراق الرئيسية للغرن وهي مادة شائمسة الاستعمال في جميع القرى والاماكن التي تستعمل التنور ·

بجنف زبل الحيوانات المجمع على شبكل اقراص بنشره عملى جـــدران البيوت أو على جدران منشآت خاصة وتدعى الأقراص بأقراص الجلة •

نعجس الفتيات عادة الطحين وتجعل عنه اقراصا ترقق الى ارغفة ببلغ منوسط قطرها ٢٥ سم ويدم ترقيق اقراص العجين على مخسدة دائرية من القياش تدخل مع رغيف العجين الى داخل الغرن وتضغط على جدار التنسور فيلتصسق الرغيسب وتخرج المخدة ليرقق عليها رغيف من جديد وهكذا يتم العمل وانشاه دالك تلاحظ الخبازة نضوج الأرغفة -

لرغيف التنور طعم إخساص ورائحة خاصة ويمكن أن يعزى ذلك الى عادة الاحتراق والبخار الخاص التاتج عن احراق الجلة -

التسميات الجغرافيات للسكامشاء

عىنىت اكىپكدفت

يعتقد العامة ان كلهة البلقاء قد جاءت من جلور فديمة عل انها أول ما أتبلق راى تفتق،عته الطوفان زمن سيدنسا نسوح عليه السلام ، وأن والطهري.. وهي ثلة فيما بن وادي البر وناعور له وجد عليها ظهر حمار بعد الطوفان وان القراب اللي ارسله توح لیری ان کان الله قد انجسر عن الارض ك فضل الأكل من جثة العبار فسترسل الحمامة وعادت بالطبر الجيدات فدعى الهبا باللون الجميل والطوق الذي بقي صا بقي الحمام ، ودعا على القراب بالسواد فأصيسح رمرُ السَّوْمِ واللوَّمِ ، بِيتَمِنا الحمامنية رمرُ السلام هكتا بري العامة ويعتقدون لم بسان البلقاء هي اول ما البلق راي العبر عثيه الطوفاق كذا سبيت البلقاء ، ويرى بعقبهم ائها غرة الاردن فيثولون حصان ابليبق اي اغر (له غرة فيها بين عيتية في خلمه رأسه)

وفي اللغة والمتجد الايجدي، يلتي : الما أسرح والبلغاء مؤتت الابلق وهو ما كان في كونه الظاهر ويرى الأب جودج سابا في كتابسه وكاريخ عاديا وضواحيها، • بالها لسية الى ابالاق بن سلود حيث يقول : (وقد سكس مؤاب فديها الايميون ثم جاءها المدينيون ، والاموريون وغيرهم ، فنزلوا في البالاد في قلل شعب رقموش، الله الموابين الوطنى ومن البه البلغاء »

ويلول العامة زمثل اكيلقاء ما كللي .

ويحد البلاء من الناحية الطبيعية __
نهر الاردن والبحر البيت غيريا ، ووادي
الرجيب جنوبا، والدحيرا، عراسا ، ووادي
الزرق، شهالا ، ونعن نمول ان الجغرافيين
يقيمون الاردن طبيعيا عبل التحيو التالي :
جيال الفيفة التربيسة النبور ، السلسلة
الشرفية ، الهفية رواحيانا تعتبر جزيا من
مطيعة الجيال الشرفية) لم الصحراء ،

التقسيم المحلي :

امدا البندو أو كديل سكان البلقاء فيضمونها ال السام الحرى في اكثر ولية وحلة نابعة من التكوين الطبيعي والطقس العام راي المناخ، لله فهي عندهم ــ القور بالعمرا ــ المتدريب بد الهبش ــ الشقا ــ الشروق ومقردها الشرق، العنجراء (واحيانا يقولون العماد تعبير عن ذلك، •

وتعن هنا ستدرس الأمير وتتغيد من منطقة وادي السير مجالا لتطبيق ما ثقوله ولتبعا بذلك بالترتيب من الجهة القربية :

القور:

والمقصود به العفرة الانهدامية المبتدئة بالبحر البت والمنتهية ببحيرة العولة - ويقترن بالغور ـ الدف، شنا، ـ والحر صبقا اي احر ، وقي بشكل يمكن ان نقول عنه الدول ابد منظرف ، لذا قالوا رمثل مصيف القول ولالة على انهم لا ينزلونه صيفا ومن يفعل ذلك فهو موضع سخريتهم وهذا المثل بنطبق أو يغرب لن يضع الأمور في غير مكانها وهو يحسب أنه يحسن صنعا ،

والقبور عشاهم أيضنا رضؤ للتهناه السريع والقصب الدائم ، حبث تتجمع فيه الباء من سلوح الجبال ومنطقة الهضية والشطة بها تعمله من طبى ، اذ تثنهى الى النهر أو البحر ، فهو إل كل عام اول الأماكن التي بنبت فيها العشب وتتحول ال مراعي جيفة وواسعة ، لجد فيها الوائني توعا من حرية رائستى والرغي) ... هذا قديما ... ويأتولون : (كو الله القور والا الثور ما رعيت منه ولا عشبة، ويقال عل ثبان فناة ترفض شخصا عثدها يطلب يدها او عندما يرفض تسخص الزواج من فتاة يحاول اهله اجباره عليها . فالثور اكثر ما كان مراع ثلبغي والإبل ، لانها دواب كبيرة، وكائث نتبت في الفسور ثبانات طويلة نتشابك بحبث نعيق السرور والحركة احيانا وكانت تسمى (الزور) وهي من السندر والدوم) ، والرقم ١٠٠ وكانت بمستوى تباثات السطانا بلدادية الا الهيسا تعتمه على ميام الببيول اكثر عن المطر وقله انتهت حذء وحلت مكانها النياتات الزروعة من فواكه ، وخضروات وحسول نهر الاردن والبنابيع المنتهية الى الغور كافت تقسوم الزراعة المصودة ، حيث كان البدو لاستقدون بجدوى الزراعة البعلية الا للقبح والشعر



وسائر الحبوب ، 🖼 القبار وابره الكـــان بوجد في النور -

وحله الزراعة كاثب تقسوم في فعسسل الثبتاء والذي يكون صعبا في الجبل والعسوراء بيتما هو داف، وعناسبب جسما في القسور وبقولون تنمرا -

بالترف يا الله واتا واباله

عا لقسبور تزوع بسالسين وازرع لولفی الات شجرات

ومنقيهان من مينة العيثي

والترف : هي الحبيبة المدللة أو الفناة الجميلة وحبت أن البستان أو الرعابة في هسلا القاصل (النبتاء) يجعل البدوي يمكنت فينه مستقرا أو متثقلا ، فلا يتشد أن الجبسل أو المسحراء مكان ربادة له ثلا فهو بعيد ، وثن يعود الا بعد أنهاء مهمته فيقول :

يا قمر يا ثلي تشبع النور واطلبع من الشرق معليتي

یا نامی اثبا نازل بالقسور ماه ادر ۱۳۱۱ و در مود

واحبنات الللب بعينديني

وحیت ان اکشیب یسرع باکتماء فیل کیل الاماکن کما قلنا : فائه بذلك یشکل مکسیان جذب ، والعشب عضافا البه الله والخفسيرا، والحاجة البهما عوامل جنب وفي جنوب الاردن شاهدت البدو بتقلون نفس الرحلة الى وادي عربة حيث تتوفر هناك اشجسار الطلح وهبو سائغ للجمال ، بالاضافة الى الرقم والقروق -

والقور يعنى ايضا وفي الصيف، ، الحمى والناموس والسلباب واليعوش ، والعثرات التي تتواجد مع تهاية الربيع وبداية الصيف وهي مدرة بالإنسان والحبران معا وتشكسل عوامل طرد للسكان ال منطقة الجبل ،

والقور يعتى ايضا الاتحدار والاتحلساط والسخط فاطا غضبوا على شكس فالوا كه : (غور) -- وتأتي عل صيغة فعل اعر --) حبث ان بل القور بحية لوط موضع سخط قسوم لوط عندما حل بهم غضب ات سيحائه وتعال

وحيت أن البدو لا يسكنون الغود الا لل
فصول معينة ولقضاء مصائع معروفة قلدا فقد
كانوا ينظرون ال من يتقلد سكنا دائيا نظرة
لا نتاق مع ما يتظرها لشقيقه البسطوي ،
ويسمى سكان الغور (الغوارنة لل نسبسة ال
الغور) ، وتجد البدو يعتلكون اماكن أخرى
في الناطق الجيلية والصحراوية لتكون ملجا
مم في الاوقات التي ينتاسب فيهسا طبيعسة
الطقس وتواجد الكلا، والماء مع طروف الكان
حيث يغضون بقية فصل الربيع والمسيف حتى
بداية الشناء ،

ويرى البدو أن سكتها منطقة مثل الفود سكتا دائما ينتج عنه تبلد في الدهن ، وشيء من البلاحة تقساوة الطبيعة وما تؤديه الحرارة من ارتفاء في الجسم ، وانصراف عن الطاعج لله فان البدو كانوا يعتبرون سكان القسود اناسا ضطاء لا يجوز غزوهم ، لاا فقد شكل

لهم الغور حباية طبيعية جيدة ، كبا أنهم لم يحاولوا كسب اراضى جنديناة عبل حساب جرائهم الجيلين -

ومع كل هذا فقد كسان القور مبرها للقنبال والقبزوات من غبع سكان القبور وقسيد اصبيح الان في وقسيم عندام وطبيعي ويتسري) يختلف عبيا كسان عليه قبلا بكل شيء الا بالعرارة ، ولا الحول بالناموس واليعوض ، وقد انشئت في القور بعض المن لان من اهمها الكرامية والشونية المجتوبية ، وعشرات من القرى لتي تحسوي بعضها المارا اسلامية وغيها واستبدلت اشجار الرتم والبعر بالشجار متميرة كالعيفييات والجوافة والتوت ، والجوز والتين ، واشجار الكرمة والقضروات ، وتحول ال جنة خشراء الكرمة والقضروات ، وتحول ال جنة خشراء بحج بالسكان والمراكز والمقاهر الطيارية ،

الحمرة :

وهي المنطقة التي تفي القور مياشرة من جهة الشرق ، وتبدأ بما يسمونه (حد سهل من وعر) أي بدء بسلح الجبل المعاذي للأغوار ، وهي اكثر ارتفاعا من القور ، واقل ارتفاعا بالحرارة ، وتمر عبرها مجاري الأودية الرئيسية اوهي معر والقور مقر) ، ولكن مقر مؤلست والطابع المقائب عل مجاري الاودية انها خوائق بشكل طاهر عن الزرفساء ، ووادي شعيب ، والاودية القادمة عن ماديا ويمكن أن تعلل السبب هو سعى هذه المجاري ويمكن أن تعلل السبب هو سعى هذه المجاري للوسول ال إما يسمى بالجغرافيسا المستوى القاعدة والذي سهل ذلك وساعد عليه هسو القاعدة والذي سهل ذلك وساعد عليه هسو المسمع عن المسمع عن المسمع عن المهادية ، والانهداهي المام للقور وما تجسم عن المسمع المناد المهادي المهادية ،

وفي هذه الجاري يستمر جريان الله عبل طول السنة وتختلف في الوتها من مجرى لاكر

ومن فصل النفر بنفس المجرى والبت فيهسا اشجار المفالا، والعلقاء والسدر ، وتحف بها الان البسائين الروية بما فيها من المجسار وخضروات مستمرة وخاصة الرمسان والشين والجوز ، كما يزرع الوذ في وادي شعيب .

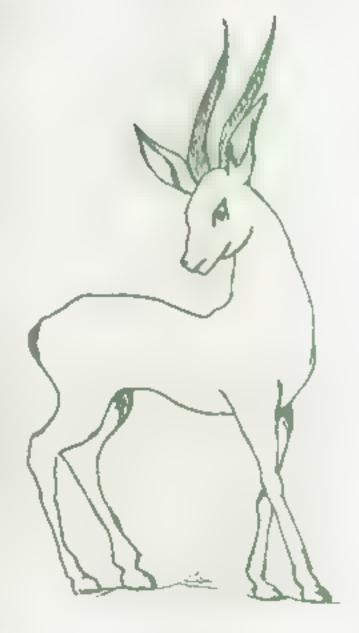
وهذه المجاري كانت منازل للعربان كالغور بسبب دفتها وتوفر الماء ، ومسعوبة توجسه العدو والغزو فيها لوعورتها ، وعل جوانيها كانت توجد الكهوف والتجاويف المستقريسة التي يمكن ابواء العيوانات فيها بعيها عسن البرد والمد ، وفي هذه الاودية تنيت الاعتساب بعد الفور عباشرة وقبل الجبال ، للا فهسسي في الدرجة الثانية ،

اما اسم المعرة فييقى مستمرا حتى بداية خط تواجد شجيرة البلبوط والسنديان ، والقروب ، وقد جيات تسمية العمييرة من الشاد احمراد الأرض حيث الها طبنية حمراء للنيلة ، وتوجد فيها تربة المرة المائلة للحمرة واي الاحميراد) والتي يشم تدويبها بالمناء ، ولطل بها الموانس وخاصة الاغنام فالأرض هنا حامية ، لكنها ليست حارة كثيرا ، فالقسود رحم وشم) اما الحمرة فهي رضرة وجمرة) أي أن حرارتها مقبولة ، بينها حرارة القود فاتلة أن حرارتها مقبولة ، بينها حرارة القود فاتلة معين ،

روئتميز الحمرة بوعورة مسالكها ، كما والكاولين كما عو في حمرة ماحص والعارضة تتواجد فيها الرمال التي تحتوي مادة الزجاع وكما حدو في الحمرة الوالعدة غربي السويسه وعراق الامع والتي تلي جدر جريعما وسد الشوقة مباشرة ، وفيها ورمل صويلج) المسالح للبتاء كما أن حجارتهما من التوع السرملي والقرانيتي وهي ذات الوان مختللة بين المسارة والقرانيتي وهي ذات الوان مختللة بين المسارة

والسوداء والعفراء ، وهي ملساء جدا ، أو خشئة ، •

العرة في المحراء ، وأما التربة بوجه عام فهي رملية ، وطبية رملية ، وتمتاز بخصوبتها وعملها ، وهي عل مبدأ (أرض التروق ب الل جاد السحاب جاد التراب) وهي صالحة لزراعة جميع مزروعات الاغوار الا انها تتاخر فليلا في موسمها ، ونهتاز الحمرة ، بالمتهم عن حيث التعرية وهي لمم متلاحقة ومتجاورة لتحدر نحو الغرب وترتقع تدريجها فحدو الشرق واكثر ما نيدو هذه واضحة في حمرة



السلط وميا ، وعراق الامع ، أما حيرة العارضة فهى تنتهى بفافة جبليةتكل عسيل الغور ولا تزيد عن كونهما حزامها رفيعا . فليلة الزراعة قاحلة وعرة المسالك بشكسل واضح وتربتها عتبة وهي طيتيسة صفراء ، وقد بدت فيها تأثيرات عوامل التعرية الاثر عن سائر اماكن العبرة المذكورة ، اما حيرة عراق الأمع فتمثاز بوجود البنابيع المستعرة والقرى الاثرية وخاصة والهنذلولي ، عن ابو حسان ، الباطية والرادة) ، الصور) ولا ثبك أنَّ أثابها سكتوا هلم المناطق فديها . ولم يتركوا 🖩 الافار الفليلة اليسيطة تهاما کما بقمل سنگانها الان اللين لا ياتولها الا اذا الطرت مطرا غزيرا يثبت العثب والزرع وياد الفرع ، حيثها يتعرفون عليهها ، وترعى مواشبهم ويقطئون عليها الأن عنسيد بيعها اللي دب بهم كبرش السرطان لا يبقى ولا يلز وتعتبر العمسرة دار الا دار ملى . والسكن فيها بوجه عام سكن موسمي فصلى مؤقت للقباء حاجة معينة سواء في الربيسيع للرعي (عله الانتهاء من الغور) ، أم في وقت العصاد اذا كان الوجه لها ، او علما ياتيها الرعاة في أواخر الصيف للرعن فيما يسمى (بالهجنات) ، او وقت الحرالة فيما يسمى والعزب .. بتسكين اللام وضم المن والزاي، ،

والعزب هو ان بدهب العرائون ومعهم الني تصبح لهم الطعام ، وتجلب الله، ، وتجلب الله، ، وتهي مطام الدواب وعسادة تكون الانثى البئة ، او زوجة او اشت) وقد يكون مسح كل واحد عزبية او لكل مجموعة من الرجال عزبية واحدة ، وقد يتناوبون (العزبة) اي باللود علي الرة تلحب ابنة هذا تم ابنه فالد ١٠٠٠ الغ ، وهذا يختلف عن (الخبارة) وهي والجداد) وتكن فاجيها يكون من خلال طروف العمل وامساد

الله ينتون الوائي ، فقد ينزلون الحبرة في الشفا لأنها عادة الكسان الماني للطوين والأول هو الهيش، ، كما انها دافئة وبها الكلاء من العشب الباب ومسوسم العشب الجديد يسبق الهيش والشفا ،

وقد يبقيها مثل هؤلاء ال وقت العصرية ٠٠ وكان عثل هذا يساعدهم عندها كسيان النامي لا يرتبطون الا بالماشية ثم بالزواعة ، ولكن فيما بعد ١٩٤٨ وعندما بدؤوا يتقرطون في سلك الجندية ، وجاء عدد من اللاجئن وادتيط الناس بالمعارس والوظيفة ، فسان الأمو قد اختلف حيث اخطر الناس السندين بنتفعون من ذلك أن يبقوالريبا من الهيش والقاريب : لله فانت القرى العديدة العديثة لِ الْهِيشِ ، ويضَى التَجِيمَاتِ البِسِطِسِةِ فِي الفاريب وكذلك تشجسع الادض بالزيثون والكرمة وغيرها - وكان الناس انا التهيين عوسم الزراعة رحلوا الى حيث عوميم الرعاية ل جميع مراحل الطرفين واذكر ان الدراسة عثقما كاثث على مستوى الكتباليب كسبان والخطيب _ اي المدرس، يتبسم العربسان في وحيلهم وتزيلهم •

اما الذين لم يكونوا يرحلون الى الحمرة في الشناء مع مواشيهم فقد كانوا يجلون في خزين النبئ غلاء لها علاوة على اوراق شجير السنديان والزعرود والشروب واوراق والمضان هذه الاشجار كانت طعاما سيالنا ،

وقد حقروا الهيش بعض المقالم وطروها مقارة) لتلجأ البها المواشي عن صقيع البود ، أو يلجلون لمواضع دافلة السالاودية أو ال بيوت الشعر التي تحاط بكميات كبيرة عن العطب لتجلب الدف، علاوة عل ايقاد الثار يلا حساب ، وقد ساهم كل هذا في اضعاف

الثروة العرجية في منطقة الهيش ٠

وق وقت الربيع في الحمرة يرسلون من يرود المنطقة قبل الرحيل اليها واذا كسان (وجهها) ، أي الدور لها بزراعتها بالحبوب لا يكون وجه الفاريب فيحلون ال الثانية كبديل عن الاولى ، وتكون مياه العيون في جميع هلم المناطق قد فويت بعد دوسم المطر لله فان الماء لا يشكل فضينة فات تنان ، والناس هنا لا يختلفون على الماء لأن الوجود يكفيهم وزيادة ، ولا يسد لنا أن نساكر أن الناس اعتادوا زراعة الارض سنة بعد اخرى ويسمون الزراعة روجه) ـ لِتَوَلُونَ روجــه شتوي اظا كان دورهنا بزراعية العيبوب والكرسنة ، والعلس ، و دوچه صيفي ، الما كان مورها بزراعة القضروات والبطيخ القلوس ، والكوسى البندورة الغ) ، والعبوب الصيقينة والنفرة والحمص وقنه يتنابعون اكثر من سنة على زراعة العبرة وذلك يعتبه عل "كمية الطر) عل ميدا وإذا جسباد السنجاب جاد التراب، ، واما المقاريب فتزوع ثارة مع وجِه العبرة وتارة مع وجِه الهيشي ، وآساوة تصف هكذا وتصف هكذا ، واكثر ما تزرع بالدخان الهيئني والتبغ ، والذرة والحبص واللثا ، فين له ارض بالحيرة ويكون (وجهها شتوي) يزوع (وجه صيقى بالقاربب الما كان له ارش فيهام وكذلك الأمر اذا كان له أرض بالشقة أو الهيش والمقاربي، وقديما كسان للجبيع أرض في العبرة والقاريب ، والهيش والشفاء وتكن في بسعاية الغرن العشرين رافتلف الإمر 2 °

وكان الناس يزرعون القشاء والسفرة والحيص والعدس والقول والسيسم عندسا يكسون (وجسه صيف للعبسرة ، وتنشوي للهيش) ، وكانوا يضعون فيها التواقير من

الحجازية واليمائية وابناء الضاة الغربية ، وكانت الناس لا تلن على مالها كما هو الأمر الأن وكذلك الامر اذا كان وجه الهيش ، *

أما نباتات الحمرة البرية فانها تتميز يتدرد القطاء التياتي الشنجري ما عدا السادر والدوم، ويعش الطروب مع هسالة فاتهنا في الربيع والمبيق والقريف تمثاز بقطاء اخضر مغتلف ، ففي الربيع بَاتَاتَ عَدَيِدَةَ مَنْسَلَ العكوب والخج والدريهمة ، والراد والخسوخ البريء والكبسا والحبضة وغيرها وهسلاء جميعا باكلها الإنسان وهي لذيلة كما انهسا مهتازد للهانبية . وهناك الدخون والإقعوان ومغتلف الواع الاعتساب ، كما يوجد الرتم اللي يستمر اخضر طيلة الصيف ، والأرث وهوا تبات الجمال المفضل وينتشر يشكسيل واسع في العبرة ، كبا توجد الإذيئة وهس معيية للهائنية عموما ، إما في الصيف فيبادا والقباري بالاخشرار ويعض النباثات الأخرى التي تبلي خفراء طبقة الصيف -

اما كيف كانوا يحصلون على اليضاعية فمن كلائة طرق ، اولهما عندما كانوا يسافرون الى الدينة ، وقانيها من الدواجن وهم اليامة المنجولون على دوابهم كانوا يأتون من والتي السير وناعور والسلط وقالتها وجود الدكاكين المنفئة ، حيث ان اليمض يلتح دكسانا في خيمة أو بيث يقسع عليها علما (يعني ألله ولتمييزها عمن البيوت الأخسري) فيائس ولتمييزها عمن البيوت الأخسري) فيائس باليضاعة من أقرب مدينة ويبيع البدو ممن موله رهانا في الربيع والصيف ، أمسا في الشنا، فكان هؤلا، ينقلون دكاكينهمم الى قري الهيش او يلجنون ال البيوت من الطين والحجر او في مقارة ، حفاظا على البغاعة ، أمسا في والحجر او في مقارة ، حفاظا على البغاعة ،

المفاريب :

وهي المُنطقة الشيقة - فيما بين العمرة غرباء والهيش شرفا وتنعيز بوجود اشجار مطتلقة كبثل اشجار العمسرة من جهسة ، واشجار الهيش من جهة آخري ، كما الهما ينفس السدرجة بالتربسة والطقس وهي ممسر الأودية التجهة من الهيش شرقا حتى العبرة غربا لم الى القور كما إنها عبارة عن التدرج الطبيعي في الارتفاع للارش ، وتساوي، فع اللبلسلة الترقية من الجهة القربية ، وتتميز النطقة ايضما بقزارة التربسة في السهمول وسلوح الاودية الترابية ، وقلسة سعاد هلو التربة واحيانا المستدلية في التكلسة المنظرية حبث العجر الحثاثى الذي تعمليت فشرته القارجية يسبب تعرضه الطوبل لاشعة الشنمس ولسني هلم الارفى المنظرية وبالتقار عوجيتها تقافع عدوهي الأرض اذا ظهر صبغرها ولمليت عليهما الحجمادة ، وقلت التربة أو (الْهَادِت) أما الله الْعامت هذه التربة بِقِيت العجارة فليط فيتحبونها والمبلي و وهن جمع (منافيا ــ وهي المنفرة الصائبوة التي لا تراب عليها) . ثلة فان منظة المفاريب عادة ما تسبيل اوديتها ياول شتوة وزغه مطر فويةم وذكك لامتياز القشرة الارضية هنيسا يسيادة الصطور -

وان اشهر نباتاتها القبعسلان القرني في العقل ، والقبصلان في الاوراق العريضة والجنود المتكورة كالبصل ، كما يوجد الرتم والغروب ، والسفر ، ويقلب شجر البلوط والزعرود والقنديل ، والقيسار ، والعبهر ،

حتى ان بحضها يسمى باسماء نياناتها اللائية عليها مثل رايو القرام ، وهو نوع من التسب) وام عبهرة ونوع من التسجى ووام سعره _ وهو نوع شجر الدوم) ، ،

والمقاربي بالنبية للسلسلة الشرقيسة في عضر عضرب المطبر والهنواء القبري ، الا ان انتظافتها عن قبة البيل والهيش يجعلها الل مطرا منه ، وتوجد في علم المنطقة بقايا اشتجار الزيتون ثنا يعتقد الناس انها كالتن عامرة زمن الرومان ، كها توجد الار قديمة لماصر زيتون بدائية في علم النطقة ، وكذلك في مناطق والهيش .

وتمتاز المفاريب بقلة البنابيع فيها ، كان مباهها تسرب الله ارض العمرة ، فتخرج مناك عبونا غزيسرة حبت المفاريب معلقت ومرتفعة وتعتبر مصدرا للتقاريب أل البساء وليس مغزنا لها لله يلجا السكان ال البساء الجارية في السبول القادمة من متحقة الشابا أو الهيش ، وان بعض العيون الواقعية في السائل منطقة المقاريب في قاعدة الصغر _ مثل البن الثقرة مثالارب وادي شعيب) .

مع هذا فانه في السنين القوية تتفجر بعض العيون التي تدوم ال العيف ، حبث يستقي اليدو ومواشيهم منها ، ويتجمعون حولها وهي لا تزيد عن كونها مصدرا للشرب فحسب اما الان فقد نفع الحال ، وقلت الاشجار في منطقة وادي السع واندثرت في مناطق تاعور والعارضة وعيا ويرفا ، واخذ التاس يعطرون أبار الماء المتي الله تبشليء بعاء المطر مشت

مَنَ طَيَاهِ المُتَقَوِلَةَ بِالْسَبِهِارِيجِ ، كَمِنَا لُوجِيدُ الآنَ يَعْشَى مُزَارِحِ الرِّيثُونَ وَالْكُرِمَةَ -

وكسائت المقاريب بعثابة الهيش للتاس الذين يرتيطون بالغور اكثر من ارتياطهسم بالحمرة و يسكنون بيوت الشعر ، كما توجد بعض الكهوف القديمة والطبيعية وبعضها حفره السكان حديثا ، أما الان فقده ظهرت بعض القرى واليبوت حول الزارع وابار المياه كما أن الطرق قد وصلت ثيها أو الى اطرافهسات الما الدي المرافهسات الما المهسدة ، مما قصر المسافات وسهل الحركة والنتق ، ولا تبقه الها متكون مستلبلا مكانا دبقيا جميلا يائي بالدجة الثانية بعد الهيش بعد فن تضيق بالدجة الثانية بعد الهيش بعد فن تضيق طرعا برائديها وتمتاز المقاريب بطيب وهوائها وطفسها الجميل وسطوع التنمس في منطقتها ،

وعندها يكون وجه الحمرة باالشتوي ، ووجه المقاريب او بعلسها بالصيف فالها تكون مصلا لرجال المربان القادمين من الشرق ، والشبق والشبق السناء فلها مهيزات فريدة : الدف، النسبي وتوفر العطب والشبع كطمام للماشية ، ووجود الاودرية والمفائر التي ياوون اليها ويمكن لمساكنها ان يسيطر عبل عمله الزراعي أو الرعوي في الحمرة أو الهيشي

الهيش :

كوكوعها في مكان متوسط بيتهما ء

یا ولد هان الدوی والریش واسطر مـن الهچـــن اســــة

عبیل فیزال دین پیسالهیش سیست الفتیبادیس یا حصه کو الهتی پیا ولید ویمیش

من ملك علا تهيدها مصة

فهو يخاطب رفيته ان ياتيه بقلم ودواة ليقول فصة عن والهجيني ، يتحدث فيها عن غزال ثالثه (رچي هذه الرة بالهيش) ، وهي سياة كل من ادعت بجدائها ، وان الهجيش طيب العيش هو عن استخاع ان يحصل عل مصة من نهدها ،

ويعتبر الهبش هو الركز الليسى لسكان البلقاء في القياس اي أن غربة يعتبر وغرباع وتبرقة وشرقاهوهو بالنسبة لهم بمثابة خبط (فرنيتش) بالنمبية للتوفيت الزمنى العالى ، لذا فان ما يليه غربا مباشرة هو المفاريب ، وما يليه شرقا زهو الشاريق ـ او الشروق) والعديث عن الهيش يطول كثيرا ، فهو عسل حد الولهم وفي الشبكاء وفي الصيف علمان -أي أنَّ لوقر المعلب فيه يجعل ساكته لا يابه بالبرد وي تعبيف فهو موضع تقاهة وتثور لتوفر النظل وعبون الماء ايضا في الاوديسية المجاورة أو غير ذلك ، كما أن منطقة الهيش كائت عليثة بطيور الصيد خاصة الحبام والحجل كما كانت تكثر فيها الذئاب لتواجد الافتسام روهن طعامهام باستمراد والثمسالب وحيوان القرطة وهو شبيه بالتعلب والغريزة روهسي خطرة عل الافسان حيث تفازعل أعضاله الجنسية وتنهلسها وكها مغالب ء والواويات ومقردهيسا وفوي -

ومن طبورها ، العصافير بانواعها ، والحجل والحجل والحجام والهدهد ، والبوم ، وكانت المنطقـــة لا تزيد عن كونها غابة واحدة وتوجــــد بعض الاماكن المتفرقة للزراعة -

كها أن الشركس والشيشان عندها هاجروا الل البلاد واستقروا في عهان وسويلج ، ووادي السيح وناعود كانوا يبتون ببوتها من الطبين والعجر المعتبدة في سلوفها ودعائمها عسسل الاشجار ، واكتي لا يزال بعضها في الساور اللديمسة ، حتى انه روى في احد شيوخ الشبهوان أن (هيش منطقة تاعور) لد زالت فالبية العالمي يسبب استمرار الشركس في فطفة إناباني ،

والعامل الثالث هو : البدو الفسهسم مكان المنطقة حبث كاتوا لا بالون جهدا في طقع الإشجار للتنفلة من جهة ، وطعامسسا للماشية ولبناء البيوت من الطبن عندما الحلوا بينون البيوت في بعدية الغرن العثرين من الثلاثة وتاكل امرض ابني من بعد علم الموامسل الثلاثة وتاكل امرض الاشجار للاشجار فاتها بقي حتى قامت دائرة الحراج الاالادنية بحماية نسبيا بواسطة طوافي الحراج الاان التقدم في الزراعة ، والانجاء لزراعة الكرمة والزيتون ، الغرا بعضرة البلوط او الزعرور ، الغ باخرى من التين أو الكرمة الو الزيتون هذا في الاشجار التي تعود لملكية الاانخاص أما في الاشجار التي تعود لملكية الاشخاص أما في الاشجار التي تعود لملكية شمن

المناطق العرجية ، فقد ثبتنها دائرة العراج ، واخلت على استبعال الاشجباد القديمسة باخرى من السنوبر والعرو وغيرها ،

لله فان منطقة الهيش الآن ليست اهلة بالاشجار كها كان عليه الامر من قبل ، واتها يمكنك أن ترى الكروم والزادع ، وتعول الارش المسترية ال تربة خسبة مجددة ، فيها جنات ولكن لا تجري من تعتها الانهار ،

وعندما كان التاس طلة كائوا يعتبسدون ماء الجرنة بعد الشتاء دوالقرد جرن وهسسي حفرة طبيعية او مصنوعة من المنظر بحيث تشكل حوضا لتمجع فيه الياد) -

وكذلك يشربون عن مياه العيون المجاورة الني تنبع من قاعدة الجبل في كل منطقة او من السبول التي تبر من هنالا عبر الاودية ، وفي بعاية التقسينات بداوا يحفرون الابلا لكل حبولة (أو عائلة اثلاث) بثر ما ، وثكن الام اشتد وتفع في بعاية السنينات حيث أصبح ثكل بيت بثر ما ، تقريبا ، وثائرا ما تجد الان بينا بدون يثر ما ، يتزود عنه وفي أيام الجفاف يشترون هذا المال من الصهاريج ليماثوا به البتر ، فبشربون ومواشيهم ، ليماثوا به البتر ، فبشربون ومواشيهم ، لهاد المتغيات لهاد المتغيات العالم ، المحتفيات الهاد المناطق وتزويدها بالله ، المناش وتزويدها بالله ، المناش .

وكاثت الطرق في النطقة للرمجل والراكسي

على الدابة فقط ، أما الان فان للنطقة بعد،

ذاتها تحولت الل منتفس ريقي لسكان الدينة

سواء بمناظرها الجبلية الفلاية ، أم بمناطقها

السيئية واخترقتها الطبرق المبيدة وفيها

الدارس للذكور والاناث والعيادات الصحيبة

والفرى الجبيئة وضعب البريد مما جعلها

منطقة مفتوحة ومتملة بالمدينة ـ واخذ بعض

سكانها الذين هاجروا للمدن أو القرى الكبيرة

القريبة بعودون البها يبنون البيوت ويقيمون

المزارع ،

ورپوچد فی النطقة حواتیت کثیرة ، وجیعة وفی بلدة کماحص مثــــالا وهی تتیــم ارش الهیشی ، توجد بلدیة ، وما، وکهربا، کما ان غالبیة الهیش بمنطقة وادی السے قد دخــل فی تنظیم عمان الکیری -

وفي قريمة بالهيش المارضسة ـ ومي العبيس المارضسة . وفي الفحيص العبيسي توجد مديرية تاحية ، وفي الفحيص يوجد مصنع الاسمئت الذي يزود الاردن بهذه المادة ، وكسانت ارض الهيش في منطقتي السلط وماحص واللحيص عامرة بكسروم المنب في الربع الاول من هذا الفرن الا انب اصبب بمرض التي عليه ،

ورغم ضعف غطاء التربة في متطقة الهيش واتحداد الارض الذي يساعد عل الاتجراف الا أن وجود والهيش الاشتجار، لد ساعد عسل

حفظها من التعرية النهائية ، وساعه وجهود التجدير وزراعة الريتون عل لبائها أيضا مع عقد تبرز بعض والنقائع العسفرية التي تبدو وقد عرتها التعرية تماما ، ولم يبق لديها الرلترية ، وفي الهيش تبسدو حسواف بعض الاودية متاثرة بعوامل التصدع والانهسلام بشكل واضع جله : حبث تقسف طبقات صغرية سميكة من النوع الجيري الصلب ، وحجر البلقاء بشكل عمودي وتبرز من تحت والام بعضها يتابع ضعيفة ،

وانا تمكنت من تنبع الاودية فيها وجلت ان وجود الحفرة الانهدامية التي تتميل بها هلد الاودية وسعيها للبومبول الى مستوى القاعدة ، قد ساعد على التعرية الراسيسة وتبعو الاسرة التهرية اللديمة متقابلة لدى اول نظرة الى الوادي وجنباته والسهبول المعيطة به ويظهر هذا جلبا في الوادي الاخشير الذي يبدأ بوادي السع وبنتهي عند الرامية والكفرين / ، كما يظهر هذا في غالبية الاودية والتي يضبق حصرها وذكرها هنا جبيها ،

وتوجد بعض الاغار القديمة في عدم المتاطق الما هو شان الحمرة والقاريب ، كما تتواجد الزارات والقابر روهي اماكن الدخن الرئيسية لتبدئ • لان الهيش هو السنقر القالب عبل حياتهم وحراكاتهم ، لاه حتى عندما بمبوت نخص منهم في الحمرة أو القاريب أو الشطافهم يدختونه بين جماعته ، وقريبهن طراة القائدة على روحه الطاهرة ، وأما المرابات طبيق طبها طبور من بعنقدون أنهم أولياء حيث كانوا يضمون عندهم الإمانات من الحبسوب والجبيد والسمن والصوف والمتساع ، ولا

يجرؤ احد على سرقتها او اختدما وغالبا ما يجوز في يكون عند كل مؤاد شجرة كيرة لا يجوز في عرفهم اصابتها باذى او سو، ولا اخت ولا قطع أي عود أو قصن منها - لذا نجدهـــا فسقية الجدع بارزة فسقية الجدع بارزة العروق ، وبعضها مجوف الجدوع ،

وكبيان الهيش عقرا أبسمو المتكسية لإنهم كانوا رعاة غنم وماعز وهذه تجد طعامها طيلة (لولت ، كما أنَّ طقى النَّطَّقة مناسب جدًا حيث الله في الشتاء دفا وفي الصيف علما كما توجد مباء العيون في الاودية والسيول الجارية ، وفي المنطقسة الشجريسة يتبكن السكان من الاختياء من الغزاة حبث الهسا افل عرضية للتهبب والبيلب الجماعي مين الارض المفتوحة ، مع هذا من جهة اخسسرى مكمل چيد لحمايات اللصوص ، وقد يما الاستفرار باختيار المنطسة للسكن غالبيسة السئة ، وحار القائر وبهمسمل مقارة الكسل عاقلة _ رعشرة الإن أو حبولة ، تو بناء المتابن ومكان خزن النين والطازن ومكساق خُرُنَ النَّمَجِ) عَلَى اتَقَاضَ الآلارِ القديمة الجاورة كالاودية والياء واليثابيع ، لم حفروا الإيار وابتثوا البيوت كما فلتا ، ثم تكونت القرى وهجرو النور والمقر القديمة أما بيت الشعر فلا زالوا يحتفظون به لاستعماله بمناسبات الافراح والاثراح ، ومن جهة وللسكن فيسه وقت العزب والمنيف من جهة اخرى لاتهم لا زالوا مرتبطن به ، وبنوعية حياته ، وليس عجيا أن ترى بيت الشعر بجانب ببت حجر على الطراز العديث والجبل والسيارة والحبار والثور معا ١٠ ومن جهة أخرى فاتهم كاثوا

يحرثون الارض على الجمال ثم على الدواب الاخرى كالبقر والحمير ، اما الان فالسائد هو المحرات الآلي كلارض التي يمكن حرالتهال ، بواسطتها والباقي بواسطة الغيل والبقال ، حيث أن الارض مشجرة وثم تعد هناك فالدة ولا جدوى من المحراث المزدوج)أي السائي يجره ثوج من الدواب(لانه يسمود بالفرو بتكسي الاشجار كما أن المعراث الائي ينهي الهمة بسرعة في عصر السرعة ...

وكانت الرعاية والزراعة واحيانا التجارة مع فلسطين هي المهل الرئيسي امسا الان فانهم يعملون بشتي الوطائف الا وظيفسسة الرعاية حبث انقطع دابر الحلال الا ما نعو ، وكانوا يبيمون اللحم المستوع من حطب شجر الهبش في فلسطين وياخلون القبع عقابسل العودة بالزيت والزبيب واللطين والقهسوة والشاي والالبشة ،

وكانت رحلالهم جباعية ومنظمة ، كمنا كانوا يتزودون بالملح من البحر الميت والني تسمى عندهم (البحرة) ،

الشيفاء :

وهو الارض المرتفعة المعاذيبة للهيش

ثرقا ، والواقعة على نهاية الارتفاع بعيبت

ثبنو كسهول متعاوجه تتغللها بعض الاودية
الواسعة وليست الطائقية ، كما انها لمتساز
يتواجبه حجر العبوان ، لـله كبان يعبهب
ذراعتها واستغلالها ولا ياعلون فيها فسيرا
وقالوا في ذلك رحتى يتور العبوان) كنايسة
عن استحافة الحصول على الشيء ، ونن هام

الارض لن تجعي ناما - ولكن قائلي هـــل المثل ثو بقوا احباءا لسحبوه وتـــمدو عـــل تفريطهم بهذه الارض عندما برون الدونــم الواحد يباع بالأف الدنانج ويجناز الشفــا باتعنام الفطاء النباتي وبرودة حقــه شـــا، وتيواجد فيه نباتان وليرد حقــه شــا، الرشاد والإعشاب الإخرى التعددة والتي توجد في اليش والمقارب ويــمي الشفا حــمب المنطقة التي يوجد فيها ـ ففي البقعة مثــالا رشاا بدران وعند صويلع فــالاع المئي المناب وعند مويلع فــالاع المئي وعند مويلع فــالاع المئي وعند مويلع فــالاع المئي البعد وادي المعي ـ ومرح والمواردة ـ منطقة ام رالسويلية ومـتوطية ومرح حـكا ، ومـرح البعارية دمرة حـكا ، ومـرح البعارية دمرة حـكا ، ومـرح البعارية دمرة حـكا ، ومـرح البعارية دمـرة دمـرة مــكا ، ومـرح البعارية دمـرة دمـرة مــكا ، ومـرح البعارية دمـرة دم

ويمتاز الشابا بتلون خصوبة المتطلسة
فيه ، حيث أن بطبها قاحلة ، وتقرق بالما
شئاء ولا يمكسن زراعتها الا بالزروعات
السبلية ، وبطبها خصب وجيد ومعتاز ،
مثل شابا بدران ومنطقة تاعور ومرج الحمام ،
ومرج سكا ويمتاز الشابا ايلما ، بانه يزدأد
خصابا كلما اعتدلت كمية المطر فاذا ازدادت
كان المصول فليلا ، لائه يكفيه أكندى لبرودة
الارض والنقس ، بحكى الغور والحمسرة
والملاريب والشروق رأذا جاد السحاب جاد

ويمتاز الشفا بائه يقع على قمة ألجبل ذي العافة التي تشكل فاصسالا بيته وبدين الهيش بمثاقة تشبه الفاريب في توأجسه القطاء الشجري القليل ، والأرض المسغرية وبرودة الطقس بما يشبه الشفا -

وقد أصبحت اليوم منطقة الشقا ارض بناء ومناطق الكدن والاماكن التجارية ولمستاعية واخترفتها التبوأرع والطرق ، وامتدت عبل ارضها ضواحي عميان بحيث ان غالبيتها انضحت الى عمان ألكبرى ، وارتفعت الميان الارض هنا بشكييل لمج مطيول واصبحت المنطقة مهوى افتدة الناس للعمران والاستأراد ،

وكاثث ثاث يوم مصيفا للبدو حتى سبيت ما بين وادي السع وعمان والصويفية) وهي تعلقي وتعلف _ اي قضاء العيف) ، وكانت فيبا يروي ألقداء معنيقا لبعض افطلأ بثى صبار ، كما أن عشب النطقة جيد للخيسيل لنعوضه ولاته لا يكون كعشب الطبرة والقور يصبح عشيرا راي ضغبا في الارتفاع وأتتموا لقة كانت عرباعة للغيل بعد الانتهاء مسن القور مباشرة ولا زألت الإستماء تدل على ذلك فتجد عند مثلث وادى لبنع وشبالاء مربعبة عوسي حيث كانت مرباعا لغيال الشبغ عومس التعبيمات من عباد ـ ولا زالت تحمل نفس الاسم القديم ومرجعة موسى حقا كله عل سبيل المثال لا ألحمر ، وان التفصيل يضيق به المقام هذا ، حيث اثنا تكتب مقالا ، وليس بعثا مطولا أو كتابا -

وان الشفا فد أصبح اليوم موضح بنيا، مشاريع الاسكان لصحة هواله ، وقريه من المدينة والاسواق وسهولة توزيع الخدميات عليه ، ويبدو أن البدو لد تنبهوا لاهبيسة النطقة ألصحية من قبل باستخدامها صيفيا كما قلتا ، وإن انشاء عدينة العبين الطبية الان لاكبر دليل على صحة طيب هوا، وطقس

الشائلة ، ومنطقة الشقا كانت موضع الثلاثي بين بدو الصحراء ، ويسدو الارض الغضراء (الهيش حيث كان يجري التحالف ينهها ، أو تقوم الحروب ، فإن غلب أهسل الشجس لجا أمل الوبر الل الصحراء ، وأن غلسب أمل الوبر لجا أمل الشجر الل الشجر ،

فائشقا منطقة فاصلة ، وغريبة عسسل الطرفين حيث انها ملتوحة ، وقريبة بالنسبة لكل منهما لصمام ألامان الذي يلجا اليه ، وقد شهد الشقا حروبسا ضروسا عسل مر الناريخ كما هنو على، بالالار التي تمسود لكني من العصور التعاقبة ،

ويسزوج الفيسج والحيمي والقشروات الاغرى في النظلة ،

الشروق :

وهي المنطقة الواقعة شرق النباة ، والتي هي في مشرق الشبيس والتي تتجتبع بارض جرداء ، سهول متعاوجة ، وقرى قديمة احيانا يلجا اليها بدو الوبر ، كما بلجا بدو الهيش ال قراهم في مناطقهم ومخاذن ، ومتابن ، وينطبق على الشروق مبدأ واقا جاد السحاب جاد التراب فلي السنين المقارة يكون القبح والسمير ممنازا ويعشي تاتجا مضاعفا عشرات ولائن يعتمد سكانها في الترود بالمساء على البراد الرومانية والقيمان ، وبعض السيول فالعبون ، مثل مباد عمان والرصيفة والزرقاء

وتتواجِد كما قلنا الأثار المديدة التسي تدل عل خمس النطقة _ في يوم من الإبام

وانها كانت مورا للقوافل التجارية ومستقرا للحضارات الإنسانية -

وتبتاز الشروق بوجود طبيعتي العبهراء والشاة فيها عما ، حيث العبوان والرمال ، والشربة العبراء والسخور العبوانية والالتوائية والارض عبيقة التربة وكذلك طقسها معزوج بين ماتين المنطقتين وقد اقيبات في هذه المناطق عبن كبيرة وضطبة ، منها عبان والزرقاء ، وكانت سيولها موردا ترعاة البدو كما ينزلونها بالعبيف للتبتع بجوها اللطيف من جهسة وبعباهها من جهة اخرى وتبتاؤ الهلمية بانها افل ارتفاعا من الهيش والشطا ، كما الهسا بعبدة عن البحر بالنسبة للهيش والشطا ، بعبدة عن البحر بالنسبة للهيش والشطا ، للما فهي تقع في ظل المثر ، وهي قليقة الامطار نيتما توجد الاعشاب شبسه نامحراوية ، (ولا الول المحراوية البحتة)

المنجرا :

وهي الاماكن التي تصحب فيها الحياة الا على البدي فراقها على البدي اللها واللي لا بطبق فراقها حبث يشبع الكلاء والماء وتزدأد حرة وسطوة النحر والقر ، وتوجه فيها بعض الواحسات المائية ـ كالاؤرق ، والفصود الاثرية (عمع ، وعمرة ، والحلابات ١٠٠ اللغ وقد تبين ان هذه ألصحراء تقع على بحر من الماء للا تبدل اديمها المفر بلباس الحضر وانتشرت المؤارع واما انشاء القرى فهو على الطريق ، ولا تربع المحديث عن الصحراء باكثر من ذلك في هذا المخارة .

المنسسف في المنات في المنات ال

المنسف ، بفتح المسلم والسين وسكون النون ، هو الاكلة المفسلة في الاردن : لست ادري من أين جاء اشتقاق الكلمة ، ثمل المسحن اللكبير الذي يوضع فيه الطعام يشبسه بحجمه الغربال الكبير السائي يقال لسه المنسف، بكسر الميم له علاقة بهام التسمية ،

كان المسف ، قبل المسموب العالمية الاول ، وقبل شيوع استعمال الارد في الاردن ، يتكون من عساة طبقات من خبز الشراك المستوع على الصاح ويكوم فوقه اللحم المطبوخ بالمريس او اللبن وعلى قمة اللحسم يوضع رأس اللبيحة ، من المعاز ان يوضع المعالق (لقلسب والرئنسين والطحال والكبد) مع اللحم لزيادة كبيته أما الان فقد استغنى عسن السمن اللي كان يسكب على المنسف مشال المرقبة (المليحيسة أو الشراب)

واستبسادال خبر الشراك بالارز كما استفنى عن وضع الرأس اذ لا حاجة للفييف أن يعرف ان ذبيعة ذبعت عسل شرفه الا في المعلات النائية حيث لايوجسسا قصابون •

على: تقديم المتسلف الديهة اللم التاريخ فقد ورد في سفر التكوين (١/١٨) عا يلي :

واسرع ابراهيم ال خيمة سارة وقدال اسرعى بنالات كيلات دليقا سميدا اعجنسسي واستمى خيز ملة • ثم ركض ابراهيم الل البعر واخذ عجلا رضيط وجيدا واعظاء للقلام فاسرح ليعملة • ثم اخذ زبدا ولبنا والعجل الذيهم كمت الشجرة اكلواء •

هذا الوصف ينطيق تعاماً على كيفية صنع التسف وعلى قيام الموزب أي الفيف عسل خدمة ضيوفه بسكب الرقة والدمن على التسف كلما لزم ذلك ،

لأكر كوامرد كفلا عن سترايو ما يلى عن الإنباط :

بها ان تدیهم انقلیل من الخدم فی القالسپ
یقرم الاقارب فی خدمة بعضهم بخما او یخدمون
انفسهم بعن فیهم فللولا - الخدام عنسمه
مشتراد ان یجنمع فلافسیة عشر شخصها میسل
ماندة الخدام عدا عن مضیلتین الاتین، -

ان تعدید العدد بنلائة عشر شخصا لیس له ای مغزی بل بدل عل ان الطعام کان یقدم بشکل مناسف - والنسف لا یتسم لاکثر من هذا العدد حوله والیك الفلیل عل ذلك حسابیا .

اقا گان قطر التسف مثرا تکون دائرتسه ۲۱۶ سم ، فاقا خصصتاً لکل شخص ۲۶ سم لحرگة يده من التسف ال فعه يکون المسلم کلالة عشر ،

والله ابتعدتا عن طرف التسط، نصف مثر اطر تكون المسافة نصف متر لكسيل شبقس وهبي مساحة كافية لجلوسه حول المتبث ، مسع العلم ان الاشطاعي يجلسون حول النسف مترامين الواحد خلف الاخر وليس مواجهة ، فهل للبنسف علاقة بالعثباء الاخي للسيسف المبيع ٢ ،

حضور الطلات والولائم واجب اجتماعي والطعام فيها شيء ثانوي الا المهم تكريم الضيف والقيام بواجبه ولذلك قوانين خاصة ومهمة في كيفية التصرف قبل واثناء تناول الشمام ، من قبل المعزب والضيف ،

من واجبات المترب الاحتفال بضيفه وهدو للذلك يدعو افراد عشيرته احتراما وتقديسر فيهة لهم وتشاركتهم في تكريسم الغيسوق ومسايرتهم و وثللك فهر يتقدهم واحسان واحدا واذا غاب احدهم يقول وين اسانت ويرسل في طلبه ، وعدم العضور يتير الشكول بان هناك سوء تقاهم بين افراد المشعرة يجب اثالت هناك سوء تقاهم بين افراد المشعرة يجب اثالت هناك سوء تقاهم بين افراد المشعرة يجب اثالت كما يقول ألمثل الانكليزي ، هسيلم الناس كما يقول ألمثل الانكليزي ، هسيلم



الشارالة في الاحطال بالقبيف فيدها في سفر الغروج (١٢/١٨) :

فاخار یترون (شمیپ) حبو موسی محرفیة وظالح ث - وجاء هارون لیاکلوا طعاما مع حبی موسی شام ان -

يوضح التسلب بعد غسل الايسمي ، في مكان خبرب خبيف الترف ويقبوم المؤب بالسعوة لتتساول الطعام ابتساء من ضيسات الترف ثم من يليه في القسام الاجتمساعي ، بلوتون ۱۷۶۰ نص والقهوة فمي، ، التصبيح فلانا اي خصة واختاره دون غيره ، والقهوة همي أي بالدور -

قيف الشرف ، كل بروتوكولات العلم ، مو اول من ببتدي، بالاكل وفي المنسف او من يضع يده فيه ويتبعه يفية الجالسين عسل الطعام معه ، بلاحظ شيف الشرف كهية الاكل وعدد العضود من ضيوف ومعازيب ويقسرد حسب ذلك الاكل حتى الشيع او فعل ذلك وهو اول من يقوم ويقوم معه الباطون دفعة واحدة ، والذي يبقى يعتبر شرها يحسب بلكه .

دعا عضوب ابن زبن كلوب باشا ، قائمه الجيش العربي صابقا ، لقلدا، واشترط عليه

كنوب ان لايقيم وقيمة كيرة فقيل مفسوب بلك الا انه دعا سه وجوم عشيرته احتراسا لكلوب وتقديراً لعشيرته ، وقسد ذيح اربع ذبائع ولم يكد كلوب يصل ال مضارب الزبن حتى البلت جموع غفية تقدر بنحو مئة رجل من المربان المجاورة ، لم يكن هنالا متسم من الوقت لطهي ظمام يكفي لكل هذه الجمسوع فصار غضوب يضرب كفا عل كف ويقسسول ديا ويلي من سواد الوجه، وعندند قال لسه زعل الكنيمان دهولاء كلهم بنو صخر ، الزاد يكفى ويزيده ،

بعد ان قامت ،الطارة، الأولى والفسوج الأولى، نبعها الطارة الثانية والثالثة ويفي من الطعام النسي، الكثير ، الأكان كل واحد يتظاهر بالإكل وياكل لقمة ويتظر الى الاخرين لسم يقومون دفعة واحدة كتاخذ محلهم الطارة التالية وهكذا دواليك حتى اكل الحاضرون كلهم ،

اللحم مادة ثميتة على المتسف فقيس من الاردّ - اللوق الحلها اولا بل بعد عدة ثمّ من الاردّ - يكوم اللحم فوق الاردّ وقد يكون اجزّل من جهة دون الاخرى لذلك يحرص كل واحد ان يقدم الهبر الى جاره من باب اللوق وعبستم الاتائية -

الشراب أو الرقة ، يساعد في كلمة حيات االارز في لقمة الروية الشكل النقف داخيسل اللم يالايهام دون حاجة الى ادخال الاصابع على اللقمة الى اللم -

يقولون ، كل اكلة الضيساح وقم قومسة السباع، ، اي تناول الشام مثل الضبسع بسرعة ايضا والسيب في هذا القول لان هناك من ينتظرون بدورهم فلا حاجة للتباطؤ في الاكل ، لا يجوز ان ياكل المزب مع ضيوفه ولا حتى بعقسسورهم لان

واجبه القيام على خدمة الفديوف لم انه الله الآل الآل هو وكان الطعام قليلا فقد يحرم غيره من الطعام وللثلث يقولون دفيع الرجال الذي يشبع وهو مضبوف وينام وهو خيوف، اي ان احظ الرجال هو الذي ياكل حتى الشبع عندها يكون عنده فديوف وينام ويعلم ان احدا يتربص كه طنته او لسرفته ا

ذكرت اعالم ان الأكل نص والقهوة فعي، وقد نرجت معتى نعى اوائتص واختارا اللعص معناه بالدور ابتداء عن ضيف الشرف ثم عن على يعبنه يقول خور اليمين ع الفائمين، ويزيدون على ذلك ولو كان ابو زيد يسار ، ويقلن ان علم العادة كانت معروفة قبل الاسلام الا ورد في معلقة عهرو بن كلثوم ما يلي د

مبتت الكائن عنا ام غمرو

وكان الكاس مجراة اليميتسا

فالتعدي على هذا الدور يعتبر اهائة وهط من الكرامة -

ورد في حصفيسنج ال**يفاري، في باپ منن** استستى -

الله سيمت انسا رضي الله عنه ياول اثنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في دارنا
طلم فاستسقى فحلينا له شاة ثنا ثم شبته من
ما، يترنا هلم فاعطيته وابو بكسر عن يسارة
وعمر تجاهه واعرابي عن يمينه فلما فرغ فال
عمر هلا وابو بكر فاعطى الاعرابي ثم فسال
الايمنون الايمنون الا فيمنوا - قال انس فهي
سنة الات مرات، -

بالاحظ مها سپق ان النسف اللة قاديمة جدا وان اداب الثائدة في البادية الاردئية منظهة تنظيما دقيقا بحيث بضاهي اعل الستويات في المالم ثم ان تقديم القهوة بالشكل الملاكور اعلاء يدل عل ارستقراطية لا تضاهي ودمقراطية حقة ، فلنجافت على هذا التراث المكيم -

الوظيفة النفسية الشعبية الشعبية

مقلمة :

وهل للحكاية الشعبية من وطبعة تؤديها وهي تروي شغويا بين الناس بنقلها الكبار للمسغار ؟ لقد اجساب فريق من علماء القولكلور ان الوظيفة الرحيدة التي تقوم بها هذه القصيص الشعبية هي التسلية وازجاء الغراغ ولسم يقنيح هذا الرأي طائفة من الباحثين في هذا العلم فذهبوا يعددون لهسا اكتبر من وطيفية . فقال الباحثين في هذا العلم فذهبوا يعددون وباسكلوم (۱۲)، انها تنقل صورا امتية من الحياة الاجتماعية التي تخرج منها وهي تترجم أيضا المعتقدات الدينية التي يدين بها حملتها من الأحيسال المتلاحقة والناس الذين تروي عنها المتلاحقة والناس الذين تروي عنها احداثها . وهي تمثل القيم الاخلاقية احداثها . وهي تمثل القيم الاخلاقية

والمثل العليا كما يراها شخوصها في الي عصر ومصر ، ومع ذلك كله فسلا تخلو من وظيفة دايمة هي الوظيفة النفسية التي سماها بعض الباحثين باقتضاب التسبلية وازجاء الغراغ ، ومن موضموع همذه الكلسة الما الوظائف الثلاثة الاخرى فلا يكساء يكفى الواحدة منها مقال كبير مستقل ،

جاء في احدى الحكايات الشعبية التي تروي في مجتمعاتنا المحلية. أن رجلين قد جمعيت بينهما الطريق والسغر وجعلا يتجاذبان على الطريق اطراف الحديث ، فبادر أحدهميا الآخر بالسؤال : اتحملني أم احملك عجب هذا لما يسمع ، اذ كيف يحمل الواحد منها الآخر في صدا المدرب

الطويل الذي يتعب المسافس دون ان يكون في يديسه شيء ؟ عجب لهسندا السؤال وما فطن الى المعنى الذي يرمي اليه زميله من متاع بحديث شيق أو حكاية مسلية تقطع بهما المسافسة وتخفف عنهما مناعب المسير .

والبحث عن الحكاية من اجسل الاستعانة على طول الليسل او عنساء التهار ، كما يطرد الملل ويبتع النفس امر بالغ الورود في حياتنا اليومية . اذ تبعن تجده ركنا اساسياً في اسلوب الحكاية تفسها ، حيث يفيب افرادها يعظمهم علن يعظن سنتايل علمديدة . ويشساء تسلسل الاحسدان فيهسا الا تنكشف عقدتها الا يحكاية يحكيها الضيف أو المضيف ، حينما بلتقي مجموعة من الأشخاص من بمد غربــة وشقاء طويلين - ونبحن نسبمه ايضا بين الناس في المجتمع فالا يلتقي مجموعة من الرجال الا ويستدرجون أحد المشهورين بالحفيظ والروايسة بينهم الى أن يري عليهم حكماية من التأريخ الشعبي أو من قصص ابسو زيد الهلالي أو الزير سالم أو غيرها ولا يلتقسي مجملوعية من النساء في الليسل ومعهسن الصبيسان والبنسات الاويديرون الحديث على لسان عجوز زاوية ، حـول منحـبد الشاطرء أو وجبينة، أو وعدلة، أو غيرها -



حكاية أو أن لا يمانع في الاستماع اليها أو يعلينم السمع ولا يسملح لأحد أن يعكر عليه استمناعه بها ، دونما استثناء للسن أو الجنس أو النقافة ، لو حاولنا أن تعمل الى سر هذه المنعة بالحكاية فاننا قد نجدها ترجع لاكثر من سبب -

اولا :

يبدر أن الانسان خلق وخلفت ممه فعارة الاستماع باسلوب القص بشكل عام ، لذلك فاننا نرى الاطفال يستهويهم التحديث من قبل الجمدة أو الأم أو المدرسة ، ويظل معهم حينما يكبرون بالقصص الخراقية التعليمية وعندما تتقدم بهم الاستان يقدمون الفصة أو يستقبلونها وعاء للفكر أو الفلسفة ، ولقد استخدمها كذلسك الكتب الدينية السماوية سبيلا لافراغ الافكار -

المتصدر القنسي القصصي في الحكاية له تصيب كبير من الامتاع في التفوس(٣) ، ولا يمتع من ذلك مــــا قيل عن اسلوب الحكاية من انه بسيط ومتسلسل يسير في خط واحد أو ما قبل عن الاشخاص في الحكايسة الخرافية بالذات من انهم يتحركون بلا ايعاد تفسية وبحياة سطحية ذات بعد واحداثا لان أساليب الحكايسة لبست كلها بسيطة الى هذا الحد . ولو كانت كذلك لمنا كان لحكمايات الف ليلة وليلة هذا التاتير الضخم على فن القصة عند الغربيين ، ولمسا کانت _ ولم تزل ـ ذات تأثیر کیمبر على شمرائهم وموسيقييهم وروائيهم ورساميهم(٥) -

وعلى مستوى الحكايسة في مجتمعاتنا فانتا نجه في الاسلوب طرافة وحبكة وقصة غير عادية ، فغي واحدة من هذه الحكايات نطلب ابنة الملك من كل شاب مغامر يتحداها أن يعرف شيشا عن قصر البسور ، وتطيح لهذا السؤال قرابة مئة راس الى ان يجي، شاب ويدخل التجربة مسلما بعلم الميت المشكور ، فيجتاز مسلما بعلم الميت المشكور ، فيجتاز عدة عقبات آخرها فصر البنور بالذات عدة عقبات آخرها فصر البنور بالذات خيث يتسبح لحديث تلك الفتاة مسع فتاها في هذا القصر يتحادثان عن عدد ضحاياهما ، فتقع في هذا الغخ وهي ضحاياهما ، فتقع في هذا الغخ وهي

لا تدري ، وفي الوقت نفسه هدو لا يدري بها ، ثم يعرفها فيأخذ عليها البرهان وهو خاتبها وهي مستغرفة في نوم عبيق ، والذي يوصله الى هذا القصر بعد الميت الشكور اخوان من الجان كان قد وافق دغم معارضة الحويه د ان يزوج اختيه منهما في أول الحكاية تبعا لوصية والده المتوفي !! •

وقد تسبع أو ثقراً حكاية شعبية فتسنى ما بينها وبين الواقع من مسافة الوقوع واحتبالاته ، فائتي ، مثلا ، قد قرأت الحكاية التي دونها المرحوم فايز الغول بعنوان الغارس كا عدة مرات وكانت في كل مرة تهزني وكأنها تجري امامي بلحبها ودمها .

اصا الابصاد النفسية لابطال الحكايات ، فإن صدق ما قيل عن الخراقي منها قيانه لا يصدق على الشعبي ذي الطوابيع النواقعية التاريخية ، فكم شعرنا بنفسية الرجل وهو يتهدم عن مركزه المسئول الرفيع في البلدان لئلا يعرف حاضره ويقرن بناضيه ، ثم تعيش معه وهو ينمي في بناضيه ، ثم تعيش معه وهو ينمي في نفسه النفاؤل والأسل مناة بعد منت ثم يعود ومد عادت اليه طروفه السعيدة الأولى -

: 1218

تؤدي الحكاية ، كما يقرر احد كبار العلماء الدارسين للغولكلور ، وظيفة تفسية ، يتنفس نيها الإنسان الوان

الضغوط والكبت فتبوز الاهداف البعيدة الكبوتة في اللاشعو ، وتؤدي كذلك وظيفة بيولوجية يخرج فيها الانسان من قيده الزماني والمكاني ومن عجزه الغيزيائي(٧) •

ولقد افاض الدارسون في شرح ماتين الوظيفتين ، والتقى مع علماء الفولكلور فيهما اصحاب مدرسة التحليل النفسي للسلوك الانساني وللاعمال الفنية الشمبية ، لذا فقد يكون من المناسب التوسع في الامثلة التفسيلية على ذلك كله م

الوظيفة اللثقمية : فعن الأولى تبرز الحكاية الاماني والأمسال الفرديسة والجماعية على شكل اهداف تسهسل الرصول اليها في عالم الخيال ، حيث تعسر في الواقع ، ومن منا فان علماء التحليل النفسى يتسبهون احتخات الحكاية بها يراء النائبون في الاحلام امنيات تتحقق وغمايات تصجمع في متناول اليد ، بل انهم ليقولون أن البشرية في أول عهمدها بالحكاية ــ خاصة الخرافية _ كانت في طغولتها العقلية تشبه الى حد كبير خيسالات الاطفال , ويستدلون على ذلك بان الطفل حينما يحاول ان يرسم فانحه يبالغ في رسم حجوم الاشخاص أو رسمهم باشكال غير متناسقة . وكذلك يستدلون بان الاطفال يتمرضون لرؤية الاحالام أكثر من غيرهم(٨) -

فين هذه الرغبات الكبوتة التي لا يسبح لها المجتبع بالانطلاق عسل سجيتها غريزة الجنس لدي الرجال والنساء على السواء ، فلدى الرجال يكون الحالم في الحكاية هو بطلهما فيظهر الانا المحبوب في الاحلام وان تقع ، والرغبات المحققة هي رغباته لذلك يأتى هذا البطل حائزا عسلى ارفع صفات الكمال الانسائي : قوة وشبجاعة وذكاء • أما ان كان بطل الحكاية فتاة فتأتي غاية في الحسن والجمال١١١ ولتكرس الحصول عللي هذه الرغبة برغب الفتى في أن يحوز ق طريقة ، فيشترط عليه قبل ذلك ان يقتمل الوحش مشالا ، فيثبهت جدارته وفحولته ، وهو معنى جنس واضع ، فيسمع له بامتلاك فتاته , واما اذا فشبل ، فيان ذليك يعتبو فشبلا جنسيا ، كما يذكن اصحاب مذء الدارس لذلك يستحق القتل ٠ الذي هو في حقيقته ، حسب هسدًا البراي ايشبيا ب تجبيبية لمعنى الذكورة (١٠١٠)

وقد يكلف البطل بمهام صعبة في مستوى فتل الوحش أو الرصحة (الذي يحجب الماء عن اهالي البلدة) أو احضار شيء من معاء الحياة أو جلب قلب ملك الغيلان ، وهي أخطار دونها خطر القتاد كما يقال في الشعر العربي ، ويعتبر تغلب البطل على مده الصحاب برهانا على اكتماله

العقلسي بالإضافة الى الاكتمال برهان على الانسجام منع الحيساة ونجاح في امتحاناتها(١١١) .

ويأتى هذا النجاح رائصا اذا استطاع بطل الحكاية ان يجنساز العائم الثاني ويعود الى ارض حبيبته لانه يكون بذلك قد اكتسب الخلود في ذلك العالم الآخس ، وفسد ورث بطل الحكابة الخرافية البحث عسن الخلود من البطل الاسطوري امثال جلجاميش وهرقل ، حيث پكايد قسما كبيرا من حياته ليتعرف على المجهول ويصل الى سر الخلسود في العالم الثاني يلتقي فيه مخاوقسات عجيبة ، وهذا العائسم يرمز لسه في المعكايات برموز كثبرة فاحيانا مو باطن الأرض ـ مـوطن الاقــزام ـ الذين يرمزون لارواح الموتى(١٩٦) . واخيانا هو البحر الذي تكونت منه الأرض في البدايسة ، فمسن يغتسل منه يولد من چديــد(١٩٣) واحيـــانا تالثة مو عالم اللاشمور المظلم الغامض حيث يقال عمن خبره وعاد منه انه صعد من اللاشعور الى الشعور الى عالم الوعي واليقظة ، وقد تكسون اخبرا بثرا عسيقة مجهولة(١١٤١) -

وقد يحدث لبطل الحكايمة ان يسوت وهو يجتاز همقه المخاطر الا ان هذا الموت ليس حقيقيا انه كها يبدو في اذهان الاطفال ليس اكثر من بعد طويل عن الناس(١٥) وبهذا

بستطاع تفسير صهولة موت الاقارب بعضهم على بعض ، قالام في حكايدة تحكي في مجتمعنا ياسم اكليكلمة مثلا ، لا يصعب عليها قتل ابنها لانها تنزك انه صوف يعود ، ويشبه ذلك ايضا تآمر الاخوة غير الاشقاء على اخيهم الاصغر أو تآمر الابناء على الله موتيقات تسرد كثيرا في الحكاية ،

وأيس موت البطل في الحكاية له هذا المعنى فحسب ، بيل انه يعنى ولادته من جديد ، ويستسدل علماء التحليل النفسى على ذلك من أن أكثر أبطال الاساطير قد ماتـوا غرقاً في البحر الذي قيل أن منه خلقت الارشى وظهرت من عثمل اوريون والافيوس في الاساطير اليونانية١٩٦١ وقسه تغرب الينسا الحكايسة حسدا التفسير حينها تقضى بان يسقى البطل المبت من مناه الحيساة فورا فتكتب له المودة الى سابق عهمده قبل الوفاة (وذلك كما تحدثنا حكاية ابو اسنان فرق وحكماية الجمليل الاذرق في سلسلة الدنيا حكايسان لغايز المول) .

وكما يمثل موت البطل عودت. للحياة كذلك يمثلها الزواج ، فالذي يمود هو مخلوق أخر تقمصته روح اببه ليظل النوع باقيا .

وقد يفسر موت البطل وزواجه حينا يعنيان العودة الى الحياة ـ بانهما محاولات لتحقيق الذات عن طريق التناسل ، وتحقيق اللذات موضوع اساسي في دأي اصحاب مدرسة التحليل النفسي يديرون حوله اكثر تطبيقاتهم النفسية بمل يذكرون انها اقوى من غريزة حسب البقاء نفسها (۱۷۱) ،

وتحقيق السنات لا يظهر في سلوك بطل الحكاية فقط ، يظهر أيضا في سلوك بطلتها ايضا ، فهي كما تقدم ، جميلة الى حد أن (ثقول للقمر قوم لاقعد مطرحك) كما تقول الكناية في بعض لهجائنا الشمية ، ويرى المحللون في هذا المنى عنصرا يلتقي مع البطل من اجل الاخصاب وتحقيق الذات ، اذ ثم يحدث قط أن عرضت علينا الحكاية بطئة دميمة الخلقة ،

وقد تكون الحكاية مجالا للمراة لتغميم عن رغبتها الدفينة الجنسية في الجنس الذي يظهر في الحكايبة مريحا مرة ومقنما مرة أخرى . ويستمم اليه الناس ولا يرقضونه ولو زاد في الحكاية عما يحدث في الواقع ، ذلك لانه يترجم أيضيا الحاسيس المستمعين الحبيسة تجاء منا الموضوع الشائك في مجتمعنا ، وقد يستمم المتفرغ لجميم الحكاية وقد يستمم المتفرغ لجميم الحكاية

الشعبية في هذه المجتمعات كثيرا من الاحاسب التي تنفس عن نفسها بمبالغات مفرطة ، صريحة أو مقنعة وقد لا يجرؤ على تدوين ونقل مثل همنده الاحساسبس الجريشة ، وفي حكايات الف ليلة وليلة كثير من مثل هذه الاحاسبس ، ويرى الباحثون أن التنفيس عن الجنس في الحكايسة يكاد يشبه الى حد كبير ما تفعله الاحلام بالنائمين الله يرون بينهما في الحادم بالنائمين الله يرون بينهما في الحراك المقل الباطن على الادراك حيث بنفس عن نفسه في الحالتين (١٨)

وتفصيح الحكايدة عن رغيسات مكبوته اخرى للمرأة منها مثلا المنزلة الاجتباعية التي تزاولها مسئولياتهما في الادارة التحدير ورعمايدة شئون الآخرين فقد ظهر في الحاكايات التي تسير في مجتبعنا بطحولات فصرديدة للمرأة في مختلف مراحمل عمرهما المحافظة من خروج ومباشرة مسؤليات تكون فيها هي المسؤلة لا غير والامثلة في الحكايات كثيرة بعل متكسرة الى في الحروز (جبينة وعمدلة وكيمه التساه) •

الوظيفة البيولوجية : ولدى الحكاية المكانية كبيرة في ترجعة ما يمكن ان يكدون دغيات مكبوتية في اعبياق اللاشمور البشري فيها يتصل بقدراته البشرية المحدودة امام عقبات الزمان والمهام عقبات الزمان

الحياة الصعبة والقاسبة عملي قمدرة الغرد البشري •

فانت ترى في الحكاية تجماوزا لعقبات الزمان ، فبطل الحكاية يولد ويشب ويتمن على الغروسية وركب الخيل ومبارزة الخصوم ويناضمل ويتغلب على اعدائه وربما تسزوج وينجب ، كل ذلك في جلسة واحدة الخريفية (الحاكية) وهو مثلا يصل الخريفية (الحاكية) وهو مثلا يصل الى هدف بلمسح البصر أو في ليلة ويوم او بمجرد حرق شعرة أو تلات شعرات من شعر الحيوان النفي ينجده ويصبح عنده قبل ان تطرف عينه ،

ولو تأملنا هذه المظاهر لوجدنا
انها تعتبل رغبة من الانفالات من
محوبات الزمان بشهبوده وسنينه
واجياله ، فأن العنصر البشري يود
لو يقفز عتبات الرمن التي تعيبق
وصوله الى رغباته التي تضمن لله
تحقيق ذاته ، وهو موطن من مواطن
التقاه الحكاية الشعبية الخرافية مع
الإحلام ،

وانت تجد في الحكاية كدلك محاولات كثيرة لتجاوز حدود المكان نسخوس الحكاية يتنقلون يحريتهم المطلقة من أي مكسان ، فكثيرا ما يتردد في الحكاية ذكر بلاد الصين ، حيث تكون ابنة ملك الصين أو ابن ملكها احد المساركين في الاحداث ،

أو يكون المطلوب من محمد الشاطر أنّ يحشر ابنة ملك الصين في امام معدودات او يجب الدارس أن الصين كناية عن البعد المكاني الأقصى وجاء في الحديث الشريف واطلبو العلم ولو في الصين،وتتناس الحكاية ابعاد الكان تماما فتجمع احيانا بين ابتسة ملك الشرق و بين ابن ملك الغرب تجمع بينهم في سهولة اجتماع ابناه القرية الواحدة ، كل هذه الحيال اللاشمورية التي تقوم بها الحكاية وتشبه بها ما يجري في الاحلام مـــا وعبت عليساء التحليسل النفسني ان بقولوا أن العنصر البشري بها يعبر عن تبرمه بقيود المكان وصموبـــــة الاتصال بين الناس في الامكنية المتباعدة , ويود كما تذكر الحكاية لو يقطع المحيطات والقارات بلمسح البصر أو يزاول الطبيران السنجرى مرات ومرات 🕛

وثبة رغبة ثالثة تبرز من اماني العنصر البشري الذي بتخذ ـ فيما يتخذ الحكاية متنفسا ، وهي التغلب على محدودية القبدرة الجسدية البيولوجية للنوع الإنساني ولذلك فانت تراه في الحكاية بعدو اطواره البشرية ويقسرع السوحش الكاسر ويقهر الغيلان ، والنبور والأسود ، فيما تريد الحكاية ال تجعل منسه بطلا ، ويصاول الشيخ الجبار الذي حنكته الأيام ويحمله على ما يريد ولو كان شايا فتيا ، أو تراه تحرك ولو

الصخور التي لا تستطيع تحريكها الا القدوى التي قوق قددرته ، أو يخرج سليما من التيران المتأججدة التي تصبت لجرفه ، أو يقطع البحر ويخرج من اعماقه معافي ،

ان هذه المظاهرة جبيعها يرى فيها اصحاب مدرسة التحليل النفسي تطلعات يود النوع الانساني ان يصل اليها في مدرسة الغزيائية ليكون بمقدورة التفلب على عقبات كثيرة تجابهن وتتحداه في مقدرته .

وبهذا كله يتضبع ما يمكن أن تقرم به الحكاية الشعبية أو خرافية من وظيفة ، وينضبع أيضا معنسى التسلية التي تبارسها فنيا ، يتضع بسا حبر ابعد من هذه المظاهر القضيرية ليصبح مجال تسجيسل الرغبات البشرية والاحسلام التي يتمنى العنصر البشري لو تحقق له فيبا يواجه من تحديات توجه في السيطرة وفي تحقيل طبوحه في السيطرة وفي تحقيل

⁽١) برجية الاستال احيد وشعي صالح ٠ (١)

⁽٣) دا عبر الندين استاعيبل ، القميص التمين في البودان . الصفحة ١٧١ ،

 ⁽²⁾ الحكاية الخراطية ترجية الدكتورة تبيطة ابراهيم ص ١٣٢٠ -

١٤ مبد الحبيد يونس الحكاية التبجية ص ١٤٠٠

⁽١) أو أثناب من سوائيف السلف الصفحة ٢٦١

⁽٧) وليم باسكوم في الملك الشار اليه في الصفحة الأولى من هذا المثال

 ⁽٨) يشينة الناسري ، مجلة التراث الشميي المراقبة ، المحد الرابع الصلحة ٤٤ وهمو مأخوذ عن لرويد -

⁽۱) السند السابق - (۱۰) السعر السابق -

⁽١١) () أبيلية ايراهيم ، مجلسة القيون التنجيبة القاهرة المدد التامن •

⁽۱۲) يتبنة الناصري ، مجلة الترات الشميي البرائية ، المددان ١٠٥ لعام ١٩٧١ الصفحة ٢٦ -

⁽١٣) عاجد النجار ، المصادر السابق الصفحة ٩٨ ، وهو جنسي يرام فرويسه في خبروج البنيل عن ماه الرحم *

⁽١١٤ ه- نبيطة ابراهيم ، اللغون الشميية ، العلم الثامن -

⁽١٥) بثينة الناصري ، الترات الشميي المدد ٧ الصححة ٤٧ -

⁽١٦) ومن موت الهبات القصيد عند الياتان ثم عودتهن الى الحياة يعد تسعة اشهى لياما يستنتج علياء التحليل الطبني أن المرت يعني الخفني ،

⁽الصندر السابق) -

١٩٧١) بغيتة التاصري ، مجلة التراث الشميل العدان د ، ٦ لعام ١٩٧١ -

⁽١٨) الصدر السابق -

من القوالب

اللحنية

القالب اللحنى هو ثلك الصيفة من الوزن الموسيقي النبي بلسور الشمب شكله النهائي ضبن عبليسة توارث طويلة ، وعندما استقر ذلك الشكل الموسيقي ، ومع مرور الزمن اخذ الشحيب يصب في ذليك القالب كلمات جديدة تخدم أغراضا حياتية مختلفة بحيث ثؤدى الكلمات الجديدة عند غنائها نفس اللحن الأصلى ، أو لحنا مشتقا منه ، وعليلي سبيل المثال تذكر أن الألحان التي تحمل اسم الهجيني قد ثفوق الستة لكنها تتوافيق في تكوينهما الموسيقي -والتباين الذي تلاحظه هـــو فروق في الجملة الموسيقية ناشئة عن مسد الألفاط ، الإسراع في أداء الكلمات أو البطء في ذلك - ومثل ذلك يمكن أن يقال عن أبعن آخر مثل الدلعونا الذي يؤدي تبحت عدة قوالب لحنية لافارق بينها سوى الاسراع أو الإيطاء أثناء الأداد

ومن القوالب اللحنية ما كــان كشبر الشيوع في الاستعمال لدى التاس في الرصعل الشعبي ، وتبحن تلاحيظ أن الشعب قبد صب فيله مثات بل آلافها من التصوص التي تتناول شنى الأغراض في المبدح ، الغخر ، الهجاء ٠٠٠ الخ ومن تلك القوالب الشائعة : المتابا ، الدلمونا الهجيني ، لكن هناك قوالب لحنية تنبدر التصوص البواردة فيها • وبالطبع فنحن لا تستطيع الجسوم فيما أذا كانت مثل تلك القوالبب وافرة التصوص في المناضي أم لا ، ذلك لأن تدوين التصوص مسألمة حديثة العهد تسبياً ، وأن أقسدم ما لدينا من تصبوص يمود فقط للقرن التاسم عشر (مع استثناء لا يعتب ينه) ومن همسقه القسوالب يما مويل الهوى . يا احليوة طــــاب رماني ، ع الماني ٠٠٠ الخ وتبدو مثل هذه القوالب اللحنية وكأنها مجرد

أغان شعبية ذات قالب لحنى مستقل -

والسذي يجب مسلاحظته عنسد دراسة القوالب اللحنيسة الفقيرة بالنصوص انها لا تغنى الا من جانب أناس ذوي حد معقبول من القبدرة الفنيسة أو مسن جسانب الفنسانسين الشعبيين ، وعلى الأخص أولتك الذين يغنون في المجالس ٠ والكثير من هذه التصوص يبكن أن يدرج تحت وفولكسكوندة المدينة، على ليد الاصطلاح الألمائي - ومن أبرؤ هذا النبوع من القوالب : مِا شادي الألحان - ونجن نسيل الى الاعتقاد بأن مثل تلك القوالب كانت في يوم من الأيام أغنيات برجوازية يؤديها المفتدون المحتسرفدون في بيوتسات الأرستوقراطيين في المحينة . تـم مبطت الى الحياة الشعبية (١١٠)

وفي كتابه ، أغانينا الشعبية في الضغة الشرقية أورد د، هاني الصعد

القوائس اللحنية تحدت العناوين التائية: القصيدة ، الحداء الهجيني السوال أو الميجنسان، السدلاءين والأغاني الشعبية اليسيطة ولا أعتقد أن الدكتور العدد قد ذكر كافة القوالب اللحنية بل أورد نماذج من القوالب اللحنية الرئيسية ، وهو على الغواف المتال لم يذكر السامر المعروف في ممان واغفل القوالب اللحنية ذات في ممان واغفل القوالب اللحنية ذات النكهة الخاصة لحدى الحدوز في الأزرق ودرد ذلك عائد لالمسلوب الانتفائي الذي انبعه المناهدة الذي انبعه المناهدة الخاصة المناهدة المناهدة الخاصة المناهدة الخاصة المناهدة الخاصة المناهدة ا



اما القوالب اللحنية الفلسطينية فقد درستها السيدة يسرى جوهرية عرنيطة في كتابها الفنون الشمبية في فلسطين ، وركزت بصورة خاصة على فولكسكنيدة المدينية وأغيانيي المجيالس بشكيل يجعلنا نبييل للاعتقاد أنها اهتمت بالقوالب اللحنية المهابطة من الطبقيات البرجوازية أكثر من اهتمامهما بالقوالب اللحنية للفولك ما عامسة بالقوالب اللحنية للفولك ما عامسة الشعب في القرية ،

اما المستشرق الألماني جوستاف دالمان فقهد أورد القهوالب اللحنيسة التالية :

القصيدة ، الموال ، العتابا ، الهلابا ،
المطلبوع ، الجعيبدية ، الزجيل ،
التسرويبدة ، الحيدا ، الحيادي ،
الشرباش ، الجلبوة ، الزلغوطة ،
الملالاة ، المطوحة ، التحنين ، الندابة ،
الغنا ،

وفي مسودة الجنبزة الأول من موسوعة الغولكلور الفلسطيني فقد حصر كاتب هناه المقال القوالب اللحنية الشعبية تحمد الأسماء التالية :

الحدادء الدلعوناء زريف الطول

السامر ، الشرباش ، الطلعة ، العتابا العقيلي ، الفرعاوي ، القصيصدة ، المنمن المحوربة أو أغاني المسيرة ، علا المطلوع ، المعنى ، الملالاة ، المهاهاة ، الموال البخدادي ، المواواة ، الميجنا ، الهجيني (؟) البادي وجغرة ، والأغنيات الاخرى ، ويحتاج التدقيق في مميزات كل قالب لحني الى حيز أكبر نامل أن نقطيه في دراسات قادماة أو / وعندما تطبع الموسوعة الغولكلورية ، وفيما يلي دارسية لبعض هنه وفيما يلي دارسية لبعض هنه القوائب :

الستسام

الأصل في الساعرة التي تقام في المعامرة التي تقام في مناسبة العسرس التسعيي ، وصارت تطلق كلبة ساعر على ذلك النوع من شعبر المواليا المندي يؤدى يطريقة جماعية وبالتناوب بين فريقين ، يقول أحدهما ويردد الآخرون بهجدو أو يفتخر أحدهما ويرد الآخرون بهجدا مضاد أو تفاخر .

ويجوز لنا الاعتقاد بأن السامس موجود نقط في جنوب ووسط فلسطين ولم أدون أية اشارات تسدل عسل أن

السامر مرجسود في الشمال، وهيو موجود أيضا في الضغة الشرقية من الاردن اشكسالا أخبرى في شبسه الجزيسرة العربيسة ذلك لأن أصبسل شممال فلسطين وحتسى خط وهمى يصل البحر الابيض المتوسط وتهر الأردن يس بسين نابلس ووام الله لا يفتون في سهراتهم النبامر بل يفتون الجداء ومهتة الجداه عتدهم متمارف عليها ولها أصولها ٠ وبيتما تجسد السامر يسؤدي في جنسوب فلسطين بواسطة فريق ويرد عليه فريق آخر . تجد أن معداديء أهل الشمال يتلوها أمأم جمهور السامسرين حسداه عرف بالابتداع والارتجال وحضور البديهة. ويقتصر دور أولئسك السامرين عسلي السحجة وتوداد اللازمة مثل : . يـــا حلالي يا مالي، أو ترداد المقطع السدي يؤديه الحداد

ومنن أغنائي السامنز هندا المتوذج :

صبحت أنا وع باب الكريم قصادا (۱) واللي تغير ورانا تغطر الحصا د قطيت (۱) عبري وانبا بحبب البنات سواح (۱)

وان جیت تعبان میال^(۸) عنادهن وارتاح

قظيت عبري وانا تابع هواهن هذا بواتيني فنا وهذا ما يواتيني قلبي نسي الغاتحة حتى عبود الدين شقر المسايسح رمنك (١٠٠ دوح يسا مسكين

واش بيتك(١١) في الخلالما الندى ملك والله يا مقطب السذهبان(١٢) ما عنك(١٣)

يا جنالب السمر صاود في الثين هاود(١٤٤)

سايق عليك النبي(١٥٠) في بضاعتك(١٩٦) هارد

يا طير يلي على كيد السما متحوم منا جيت يا طير من عنسد الاحيساب علوم(١٧)

سلامات بلتي عليك وصبقة الفزلان ذرعانك البيظ(١٨١) يروني(١٩١) وانسا عطشان

زري**ف** الطميل (۲۰) .

يتالف هيذا القالب اللحني من أربع شطرات تنتهي الثلاث الأولى منها بقافية معينة ، وتنتهي الرابعة بقافية الألف المبدودة ، وقد أخذ هذا القالب



اللحني اسمه من مطلع شبه ثابت في كل شطرة أولى من أبيات هذا اللون من الفداء:

با زريف الطول وباعيني انت باعقد الجوهر ع صدير (٢١١) البنت وان منت يا عيني كفني انت وان حضر خطيب وايده مطهرا

النالمونا :

غالبا ما يرتبط همذا القائسب
اللحني بالدبكة ، فهو يؤدى في حلقة
الدبكة مع عزف الشيابة أو البرغول
ويؤدى في أربع شطرا تتتحد الثلاث
الأولى منها في قافية واحدة بينما تلتزم
الأخيرة قافية الألف المهدودة وغالبا

ويستوعب هذا القالب اللحني في مضمونه الغمزل كموضموع رئيسي وقليلا ما يتحدث عن أغراض أخرى مثل الغخر أو التحدث عن الأحداث الوطنية .

وتعتقد أن موطن صدة القائسية اللحتي هو شمال فلسطين وجمسوب لينان ،وما وجد من هذه الأغاني في جمسوب فلسطين فهمو من النصوص

المهاجرة والمحقوظة أكثر منها ما كان مبتكرا .

ومن الدلعوات هذا البيت : أنا لصليك(۲۲) سخير واحظيه(۲۳) يصدري

> من خوف العالم بالصحبة تدري آية من عم^(٢٤) وآية من الفير وبالسحر المانع ما يفهمونا

القرعاوي :

يتبيز هذا القالب اللحني يسرعة الأداء والنغبة القويسة المنسجمة مسع الفسون الذي هو غالبا ما يتسم بالقوق ويؤدى الحداء الشطرة الأولى لتكون لازمة يرددها الجمهور بينيا يستبسس هو في أداء شطرات الفرعباوي معبيرا باشارات يدبه وجسده بما يتناسسق مع المضمون - ومن هذا القالب اللحني من الشطرات التي منجلت عام ١٩٦٩ من الشطرات التي منجلت عام ١٩٦٩ في دائرة النقافسة والفنسون بعمال ، وأداها عبد اللطيف العجاوي :

لا زم برجع ما ضينا بفوة الله وأهلينا بالسيف والسكاكينا والكل ع البلاد يعود

وكلنا للحرب جنود ولما تحمل البارود الويل للى يعادينا

الشوباش

شعر حماسي الطابع يمدح بسه
الغائل قومه ويذم أعدام ويبدأ القول
بكلية يا واو(٢٥) ويصفه احسان
التبر(٢١) بأنه نوع من القول المنغم
الذي يقصد منه تحبيس الجنسود
الذي بث الحباس في الحسالات
العسكرية ، وبعث النخوة في الوفود
القادمة للاحتفال في عرس شمبي م

ومن الشوباش ما أورده احسان النبر على لسان سالم الحلبي ويوم وقعة عصيرة(٢٧) •

سيروا بنا باول الليل با واو والليل كله غنايم والليل كله غنايم ياما اكسينا كل غندور ووبش (٢٨) الرجال في البيت نايم وثنى عليه العصيري وقال : الواو سلم على الوار والواو عنكم يسايل (٢٩)

ما يقي منكم غير ويش الرجايل(٣٠)

وقال أخبر من الع<mark>صبايرة (أهبل</mark> عصيرة) :

> با نسر باشایپ الراس مالک عندنا طاقة

وان كان يا نسر ما يتوكل الا لحسم ناس

جنا يا نسر ت**حيي عروظ الولايا^{(۱۳۱})**

وقال والدي ، كان الشوباش قديما (العشرينات من هذا القرن وما قبل ذلك) وسيلة لابراز الفخر وقوة الرجال ، وقد حلت محله العتابا فيما بعد ،

والأصبل في الشوباش أن تنحد النظرة الأولى والثانية في قافية ، وكذلك الثانية والرابعة في قافيسة أخرى -

وعن أصل الشوباش دوي لي السيد جوج البندك هذه القصة فقال أن جماعة والخمسة، من بيت فجار جماؤوا الى بيمت لحم وتحكموا باشياخها في أواخر القرن الشامن عشر وصاروا يستبدون بالناس ومن جملة الاحتكاكات الشديدة



التي حصلت بينهم وبين أهل بيت لحم أن عيسى حزبون حصل عسل صينية منضضة وفناجين ثمينة مسن استانبول ، فجاءه شيخ الخمسة وقال : وهذه لا تصلح لك ٠٠٠ بل تصلح لشيخ الخمسة وبلغ الحقد أعلاه لدرجة أن أهل بيت لحسم قرروا أن يغتكوا بالمستبدين ، وفي ليلة الميلاد هاجم التلاحمة جمساعة

الخبسة وكانوا يحتفلون بزواج ابن شيخهم ، وأبادوهم والقوا بجثثهم في وادي قواس بالقرب من المدينة وعندها صاح أحد التلاحية بهسيذا البيت :

> يا نسر يا شيب الراس مالك على الدار طاقة مود على وادي قواس(١) هناك تلقى الرمايم

⁽١) وادي قواس - بالقرب من بيت لحم -

عسلاً

قالب غنائي اعتقد انه وقد من حوران الى منطقة غور الأردن وعبر الى فلسطين في أوائل العقد الخامس من هذا القرن ويتالف هذا القالب اللحني من شطرتين تتكرر الأولى منهما ، ويختتم الأداء دائما بكلسة علا :

راعي التكسي الصغير راعي التكسي الصغير خذني معك أجير ٢٠٠٠وعلا

وفي أوائل السبعينات من هذا القرن شاع هذا القالب اللحني حاملا أسم ديا لليسل يا عيني بالليله . وقد بيع هذا اللحن من قرى الرمثا وربيا من قرية الصريح .

> يا عسكري يا مشوح خذلك اجازة وروح بالليل يا عيني بالليل

المطامح

ذكر معدا التبط من القنساء المستشرق ايبلي ساريزالوال¹⁷⁷ .

ويخيل لي انه قريب من لحن الميجنا أو هو الميجنا يمينه • وهذا مقطع من المقاطع التي أوردها صاريزالوا :

يا تخلة من دموعي اديتها من دمع عيني والجفون اسفيتها النا١٣٢٤ رايت الغير قطف عنها ثمر تركتها للغير أنا وارميتها

ألمعستي

المُعنِي : (بتسكين اليم وفتح العين النون المتبددة)

قالب لحني موطنه شميال فلسطين ويندر أن يسمع في غير تلك المنطقة ، وهمر معروف وشائع في لبنان •

يتالف من اربع شطرات الأولى والتانيــة والرابمــة متحدة بينمــا التالثة مختلفة ٠

ويروي الفنان الشعبي مقطعا من الممنى وتكسرد الجباعة الشطر الاخير من هذا القطع مرتين .

قال المثل عبر الأسبى ما ينتسبى وع شط يحر الغن مركبنا رسبى

هالطير هلي بالأمس جنحه انكسر بيحاول الفرار أو ريشه كسا

الجبوعة :

بيحاول الفراد أو ريشه كسا بيحاول الفراد أو ريشه كسا

المُعنى :

الشمعك يا صماحبي الله معك غن القوافي في المعنى تسمعك ٢٤١، ويا مهاجر الخلان ارجع دوم عود وقدوق الخليقية يساو لف ٢٤١، بدرفعك (٢٦)

الجبرعة :

وفوق الخليفة با ولف بدرفمك وفوق الخليفة با ولف بدرفمك

المُتنى :

أرض الممنى قد وصلنا تخومها ومن جر نفسه للبلى لا يلومها واهل المعنى ع القوافي سلطنوا(١٢٧) وأجواه قتى شعشهمت بنجومها

الجبرعة :

وأجواه فني شمشمت ينجومها وأجواه فني شمشمت ينجومها

المغني :

النجم غنى فوق طيات السما او دمع عيني من الجفا بهطل(۲۸) دما وكثير تاس بيفهموا رد السلام وقليل منهم يفهم بالومما



المجموعة :

وقليل منهم يفهم بالوما وقليل منهم يفهم بالوما

المنتي :

یا ام لیلی وبی لیلی وخالها او یا خوادس وبمها ورجالها ابتمنعنی شوفها وما یتمنعوا قلبی یناجی فی المنام خیالها

الجبوعة : قلبي يناجي في المنام خيالها قلبي يناجي في المنام خيالها

المفتي تعتموني شوقها وما يتمتحوا قلبي يناجي قلبها ويعشمي معه

تفريقنا عن يعضبنا لا تطبعوا باذت(٣٩) دوحي ع الهلاك ومش عجب ليلى اذا دمي انهدر كرمالها

الجبوعة :

ليلي اذا دمي انهدر كرمالها ليلي اذا دمي انهدر كرمالها

المقتي

بازت دوحی ع الهلاك وحش عجب وباقول الله مثل لیل ما نجب وعن عیونی شخصها ما بینحجب لو النفس عزتها بترخی تبیعها لاهدم أمانی مجدها وآمالها

> الكورس لاهدم أماني مجدها وآمالها لاهدم أماني مجدها وآمالها

> > اللفتي

ار النفس عزاتها بترض البيعها أفصام قلبي أنا بخريط مشاريعها لو قلت نزعة الغرام بطيعها كان قلبي دق دقات الفرح والروح غنت باللقا موالها

الكورس

والروح غنت باللقا موالها والروح غنت باللقا والها

المغنى

كان قلبي دق دقات الفرح
وما كان جفن المين بالدمع انقرح
لا تلوموني اذا قلبي انجرح
لحظ ليل فتت قلوب الجماد
تحيي دفين الرمس مرخيالها

الكورس

تحي دفين الرمس مو خيالها تحى دفين الرمس مو خيالها

وهذه مقطوعات أخرى من المعنى يتغزل فيها شاعر شعبي محسدت «ببنت المعنى» وبنت المعنى هي بلطلة هذا النوع من الغناء عندما يكسون المغنى يتناول موضوع الغزل :

اللشلي

بنت المعنى مين قبلي شافها احد اشر جديلة مرخرخة ع اكتافها سألتها من اين النحل يجني العسل وردت على وأشرت ع اشفافها

الكورس

ردت علي وأشرت ع اشغافها ردت على وأشرت ع اشغافها

المغثي

حبيتها وع حبها قلبي الفتح هجرانها لمدمعي نبع انفتح نظراتها لفوق اذا تسلطوا لفتاتها تكهرب نجوم السما

الكورس

لفتاتها تكهرب نجوم السما لفتاتها تكهرب نجوم السما

المقتي

بنت المعنى ساكني أرض القصر وجبيتها يا خري يشبه البدر وبينزل المربخ ع جبال الخليل

الكورس

وبينزل المريخ ع جيال الخليل وبينزل المريخ ع جبال الخليل

المقتى

محبوبتي باأخري بنية المودراسة وتمر في الطريق عسرالكريكيسة سألتها بالله كم علامتك قالت وحياة رب البيت ماني متيسه

الكورس

قالت وحياة رب البيت ماني متيسه قالت وحياة رب البيت ماني متيسه

ול__עלה

خرب من الفتاء تؤديه الغنيات والنساء اللبواتي يقسسن بمهدة نظر(٤٠٠) كروم العنسب والتدين في الصيف وينتهي أداء كل شطرة من شطرات هذا الغناء بكلمة يا ادويللو :

تع اطلع اطلعت الا قتيلي

يا الرويللو

ومحبل على يفال وحبير

يا ارويللو

بغال وحمير ما يشيئنك

يأ ارويللو

ما يشلنك غير بقال المساكين

يا الرويللو

وتضاف حروف اللام العديسدة بين مقاطع الكلمات

المهاحاة

ليست المهاهاة ذات قالب لحني واحد ، وتأخذ وحدتها من العوامل التالية -



١ تغنيها المراة فقط لتبدح
 رجالها أو تفتخر بالأصمال الطيمب
 والجمال وكذلك للقدح •

٢ ـ تبدأ بصوت هي في أول
 كل شطرة من المعلوات الاربع التي
 تؤلف بيت الهاهات ٠

٣ ـ تنتهي دائبا بزغرودة ،
وتدور معظم موضوعاتها حول
الفخير ببطوئة الرجيال والثراء
ولجيال ٠٠٠ الغ

مثل

هي و يا اقتحوا باب الدار هي و خلوا المغني يغني هي و انا طلبت من الله وما خيب الله ظني

الشرح :

- (١) مثلها في ذلك مثل مالتسمعان، الذي كان يستعمل كوسيلة للانسانة في البيوت الثنية في حين كان والسراج، أو مجرد النار هو وسيئة الانسانة لدى الطبقات الشعبية ، وعندما ظهرت وسائل الانسانة بالكهرباء أصبح الشيمدان أداة تسببة دارجة بل متخلفة .
- (٢) لا بد من الناكيد أن المبينا قالب الحتى مستقل يختلف عن الوال ، وليس مرادفا له كما ذكر الدكتور المبد ورد في كتاب اغانينا التبديبة في الضغة الغربية أن المتابا والمبينا قالب لحتى واحد وحما قاليان مختلفان ، وينتهز كانب المقال/مؤلف الكتاب الملكور عقم الغرصة لتصويب النطا -
- (٢) مداك اعتقاد خاطي، مؤداء أن الهجينى عير موجود في فلسطين ، والمعروف أن جوستاف دالمان وساريز الو لم يذكرا إيا من تصوص الهجيني الفلسطيني لكن كلا من خليل السواحري ، سلامة عجمه ومعارب ذيب ذكر بعدوضا من الهجيني الفلسطيني ، والهجيني في فلسطين عمروف أحى بدر الجنوب فحسب ، وهو شائع في الأردن وشيه الجزيرة العربية أ،
- (3) مداك افتراض على نسبيه مدا القالب الثني بالسادر ، ويقول اصحاب ذلك الاغتراض أن السادر من العفل الساعر للعرس وليس اسبة للنظ من الفتاه ذي قالب أو قوالب تحتية ، وهذا الاعتراض صحيح ، لكن الناس اصطلحوا على تسمية أغاني السحجة (القصية مع المسحجة) باغاني والسامرة ، قاصيح هناك اصطلاح تسميي لا يد من الاخلا به وفضالا عن ذلك قسان اغاني الديكات مثلا التي نسمع في وحفسل السامرة لا يبكن أن تسمى سامر ، بالتالي فحسان مصطلح وسامرة يظل مرتبطا بثلث والرزعة، المسحونة بالقصيدة ، واللر أيضا مقالنا : المسرح الكثيران الكار ، المدة الخاص وكنامنا أغانينا الشعبية في الضعة الغربية ، منشورات دائرة التقائة والمنون .
 - (a) اقصد بات الكريم أو اتلو القصائد »
 - (٦) قضبت ٠
 - (٧) سائح وهائم ،
 - A) توقف د
 - (۱) پناسپ ۳
 - (١٠) ربتك على الحيا -
 - (١١) جملك نبيت وتقضى الثيل •
 - (١٢) المراة التي نتحل بالحلي القصيبة وتقطيها على تبابها •
 - (١٣) ليس هناك بد من الحسول عليك ، لا أتخل عنك
 - (١٤) خفلت التبن -

- (١٥) بحل النبي -
 - (۱۹) نشاعتك -
 - (۱۷) أخبارك -
 - (١٨) اليشاء -
 - (۱۹) ترویتی -
- ٢٠١) دَر العَلول الطريقي
 - (۲۱) تصنیر صعر -
 - (٣٣) لأعملن لك -
 - time (77)
- (٢٤) ان سورة عم يتساءلون عن النبأ العظيم (قرآن كريم) يقصم الفتان التسمي هذا أنه سيقسم لحبيبته سجابا للسحية بفسته أيات من القرآن وعبارات أخرى من السحر المانع الذي لا يقيم "
 - (٦٥) تاريخ اللاصرة ، اللي ، الله متصبور -
 - (٣٦) تاريخ جبل تاطس والبلقاء من ٩٣ جزء ٢
 - (٣٧) المصادر النبايق ص ٩٣ ، ويوم وطمة عصيره ٠
 - JAF (TA)
 - (۲۵) يسأل ٠
 - (٣٠) الرجال •
 - (51) غرض النصاء -
 - Aspeli Saarisalo: Songs of the Druzes (TT)
 - * base (TT)
 - (۴t) يتسي ^د
 - (۲۵) حتی البیطات ۱۰
 - (۲٦) مخبوب *
 - (۲۲) ارید ان ارشان -
 - * ينزل بغزارة *
 - (۲۹) التي -
 - (21) سراسة -



أوب من بيت لحسم ويسسى

 ملك ، قائسه منسوج من
 خيطان الكتان والحرير معا
 بقصد أن يكون متيناً ،
 والتطريسز بخيطان القصب
 الذهبية مع خيطان حريرة .



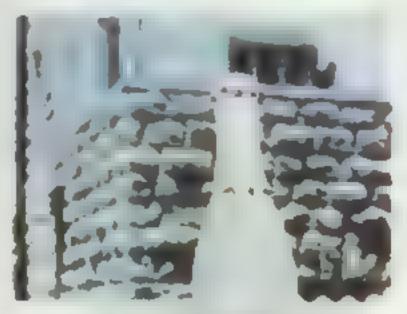
عنظر خلقي لثوب من السلط .

 پ بدو في الصورة جزء من الثوب ، وعادة يرتدى فوقه قفطان الكخ ويسمى « السبع ماوك » وهو زي مناسبات .



 عالمسرة من بيت غمم وبيت جالا القياش من القمل القطني ، والتطريعة قطبعة تلجميعة و تحريره » والخيطات من القصب الذهبي مع الحرير .



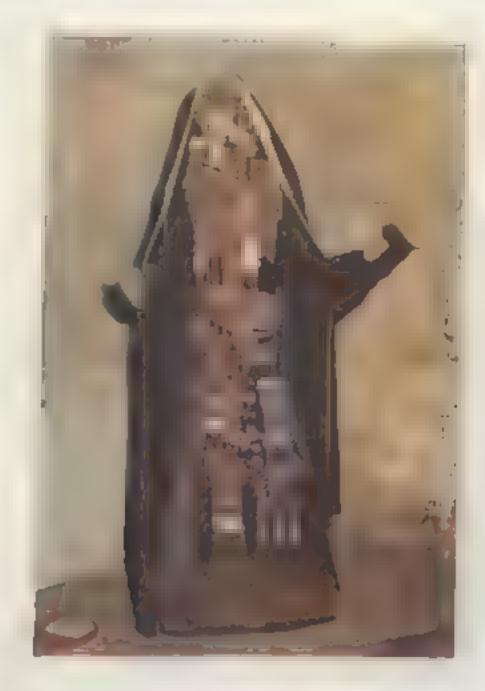


ه _ قنديل



ہ نے مکحاد





ي _ اڙوپ سيماوي

۸ _ مکحد



ب خرج من المسوف يقرش على
 ظهر الركوية ،





. ٢ ــ وعساء قهوة مزخرف يالودع والقرز وفترايات الصوف . ١١٠ زي من الرمثا وهو زي أيضاً في عجارت وسوف ، تظهر معه العرجة والحجاب المثلث وهسل بمسلا من النشسة والريالات ، قطعة التطريز قطية الله والهنتزي .





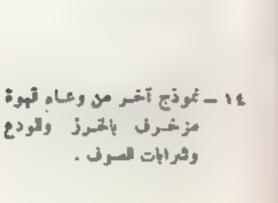
١٧ ــ زي من الملط ، ويسمى خاته .



مزخرق بالخبرز والودع

وفرايات الصوف .

١٢ ــ وعباء قهوه من جند القزال او الماعز ،





ه ۱۰ دقرات من المعدن وماراة من الخثب .





١٩ جماروشه أو رحماة ، تصنع من حجر جبل الدروز وكالت تستعمل قديماً لطحن القمع بدف إعداده العجن والخبز ،



مركز دماسات الفنون الشعبية في المقاهمة

ساميه قطبي

اهتمت مطلم دول العالم بالفنون السعبية واعتبرت الفنون والأداب السعبية افوى روابط اللوميات كما جاء في تقرير البوتسكو -

وقد قلت الفنون الشمية في مصر بعبسة عن النسجيل واليحث فيما عدا دراسات ليعض المربين والمستشرفين التي لم تحظ بالاعتمام الكفل وكان الفوتكلور العربي منطقة مقلفسة تقريبا -

وفي بداية لورة ٢٣ بوليه عام ١٩٥٢ النجهت الثورة الى الاهتمام بالتراث الشعبى كمعير عن الروح القومية • وقد اوصى المجلس الاعمل للفتون والأداب والعلسوم الاجتماعيمة بالتساء مراكل يقوم بجمع وتسجيسال دراسة القسون الشعبية اسهاما في تأصيل الطابع القومي •

والقش على ان تشييل الفنون التعبيسة بالمتى الواسع الاداب والمتغدات والفتون المادية كالصناعات الشعبية والازباء نظسوا لارتباط مؤتلف فروع الفولكلور بعضها بيعش *

وصعر القبرار الوزاري بانشاء الركيز في في اكتوبر ١٩٥٧ وصعرت رسالته على الوجب التالي :

١ ـــ السجيل التراث الشميي المري في مختلف يادين الفن والإداب ودراسة خصالمنه ،

 ٢ ـ تدريب جيل من اهل الأن والادب ليكونوا خيرا، في الفنون الشمية الوطنية .

٣ ــ الاعلام عن التراث الشعيس المبري
 بوسائل العرض التحلي والثقر والاقاعة ،

ع معليق المالات وتوليق الروابط بين النزات المري وبين تظالره في محيط اللوميسة المربية وغيرها -

الاسلية في على التراث المشتقلين بالفن والادب للانتظاع بها في تأسيل الطابع القومي في انتاجهم .

وحاليا يضم الركز لمائية اقسام بتحقيق الهدف من الشاله -

أولا : قسم الأدب الشعبي :

يأوم بجمع وتسجيل ودراسة ا

السم (الشمسري منهسا والنشري) -الإساطير - القرافات - العكايات - المواويل الاغاني بانواعها - المدائح الدينية - المواوية -

البكائيات _ الامثال التعابي والاقوال السائرة _ النعامات الالفاز _ التكت فتون الماكاة مثل خيال الظل _ الارجوان _ التمثيليات _ مشاهد العواة المواكب -

يتم التسجيل عل اشرطة تدوين البيانات عل بطافات خاصة واعداد تقارير ،

ثانيا : قسم العبادات والمتقدات الشعبية :

يقوم بجمع وتسجيل وحراسة

السحر _ الاولياء _ الاحلام وتضيرها _ الكائنات فيوق الطبيعــة _ الطب الشعبي _ المتقدات الدائرة حول الحبوان _ الانطولوجيا الشعبية _ حوره الحبــاة الاعبــاد الدينية والمناسبات القومية _ المواسم الزراعية الراسيم الاجتماعية -

ثالثا : قسم الوسيقي الشعبية :

يقوم بجمع وتسجيل وتعوين ودياســة الثوته الموسيقية •

المستقى المناحبة للاغائى مالوسيقى المناحبة للرقص والمناحبة للتمانات والمديد والإنشاد والسي -

ب ــ الات الوسيقى الشعبية (الات نفخ ــ الات وترية ــ الات ايقاع ،

د ــ التراث القديم الموسيقي والقناء •

رابعاً : قسم السرقص والالساب الشعبية :

يقوم بجمع وتصوير وتسلوين الحسركي ودراسة

السوطمي المساميات ــ السرطمي الرئيسطة بالمنتقدات ــ رقص فتات والغوازي: الالمساب الشعيبة مثل الماب الاطفال ــ الماب فروسية ــ تحليب يقوم القسم بتصوير الرقصات بالستها وذلك لامكان القيام بالتدوين الحركي •

خامسا : قسم الفنون التشكيلية :

يقوم بچهم ، توصيف ورسم ودراسة

١ - الازباء الشعيبة والحيل وادوات الزبثة -

٢ ــ الاشتقبال اليوميسة مين الطباعيات
 المقتلفة -

٣ ــ العبارة الشعبية -

يقوم هذا القسم بالاتناء يعقى من هسبلم النماذج بقسمها الى متحق الركز مع تصوير عا يتعلز اقتنائه بـ كما يتم دسم كسجيلي لهسلم الواد وتحليلها -

سادسا : قبيم الإرشيف القتي :

هو عبسارة ارتبات فن لجهبسم الحسام المركز يضم جميع انواع التسجيلات والبطالات الخاصة بالمادة والرواء والنقارير اللتية عسن البحات المبعانية ومقتلف القواهر الشميية ، كما يضم ارتباف العمود والشرائسم الملوثية وارتباف الإفلام السيتمائية ،

سابعا : قسم العبلاقيات المبامية والتبادل الثقاق :

يقوم هذا القسم بالاعمال الاثية •

١ ــ الإنسال بالهيئات الحكومية والاصلية
 السبهيل عمل الراكز ٠

۲ ــ الاعلام عن التراث الشعبي الوسائل
 القتللة وتنظيم معاشرات وتعوات ومعارض)
 والاتصال باجهزة الإعلام -

۳ استقبال ذائري الركبة من الباحشين والفتسانين والأدباء والطلبة من مصبريسن واجساني ومصباونتهم في يحسونهم، بالإشتراك مع السام الركة الاخرى -

التبادل الثقافي مع الهيئات العلمية للتظيره في الغارج والداخل عن طريق تبادل الغيرات والبحث والكتب والمجالات والنماذج التحلية والشرائط المسجلة والعبور -

اعداد تقاریر احصائیة شهریدة
 وستویة عن انجازات الرکز ومتابعة خطسة
 الرکز الستویة •

 ٦ - التعريب والمعاونة في تنظيم براسيج تعريب للعاملين بالركز وللوافدين من الدول العربية للتعريب •

ثامنا : قسم التصوير :

يقوم هذا القسم بتصوير جميع مظاهسر التسيرات الشميسي بالسيتمسا والتصويس اللوتوغراق ،

يضم القسم أرشيفا للمبور القوتوغرافية والشرائع الملوثة وأرشيفا للافلام السيتمالية التسجيلية مقاس ١٦ مللي و ٢٥ مللي وهي عن رفضات عن مختلف هناطق الجمهورية وأفلام عن بعض الصناعات الشعبية ،

التحف :

يلحق بالركز منحف يضم تماطح ومقتيات شعبية من مغتلف مناطق الجمهورية وهيمي الأترباء والعلبي وادوات البزينية ويعفي الادوات الطنوسية وادوات العياة اليوميسة وأدوات المعل والمشقولات العرفيسة وآلات الوسيقي الشعبية ويثم توليق هلم المقتيات عن طريق البطافات المتحلية والرسم النسجيلي كما يضم بعض النمائج الهداة اليه من الدول الاسبوية والأوربية .

(الكتبة :

نضم مكنية الركز مجموعــة من الكتب والراجع الإساسية العربية والافرنجية والدوريات التطعيمية في الفوكلور والعلوم التصيلة به •

تطعم هذه الكتبة الباحثين بالركز وكذلك الطلبة الباحثين من خارج الركز الانها متكسسة إعلوم الفولكلور •

استراتيجية المهل بالركز:

يقوم يوضع السياسة التقطيطية العامسة للمراكز مجلس ادارة مكون من اساليسادة من الشتقلين باكلتون والإداب والعلوم الإنسائية •

اما يقوم المجلس باعتماد مشروع اليزائية النتوية والتراح ايفساد البعثات العلميسة والقنية -

وفي بداية عبل الركز لم تكن هناك صوره واضحة عن أهم الظواهر الفولكلورية المنتشرة في مصر فقام الركز بمجع عينات من الملسب

مناطق الجمهورية في الدلتا _ صعيب عمر _ صحراء عصر القريبة _ السواحيل _ صحراء عمر الشرفية _ وسيئاء •

وكالسائن تمركيز بعثسات المسركسيز على استكشاف الظواهر الفوتكلورية الاكشسر شيوعا في متطقة بسيداتها بمبد اجراء دراسان مكتبية عنها •

٣ ــ اجراء السالات بالجهات المسئولة في المنطقة والانتقال النطقة والتعرف على امكانيات الاعاشة والانتقال لتسهيل مهمة بمثات الثركز الميدائية التي يقوم بعد ذلك واهم السرواة أو المؤدين للمسادة الشميية .

٣ ــ العودة من اليمثاث البعائية لتفريخ اللجة التي جيمت في بطاقات ماسحة لكل تومية بطاقة رواه ... بطاقة للمادة ... تعوذج لتعوين النص المسوسيلي ... تسعوين السرفصات الأامكن .

طبع للمانة والحميض الأفلام السيلماليـة التي صورت واعدود الثمليق الملمي عليها •

اعداد تقارير عن المادة التي جمها
 باحث ثم اعسداد تقرير شامل للبحثسة
 الاستطلاعية •

بعد ان تجبح لدى المركز معالم عن أهمم اللقواهر القولكلورية ومناطق انتشارها أنجمه المركسين الل التركيسين عمل دراسة طسواهر القولكلورية معددة وعل اسمى علمية اؤقتمه وتتبعها تاريطها وجغرافيا •

الما سچل لحاملي التراث الوافعدين ال القاهرة من الافاليسم وكسالك التعرف عبل الفلكلور القاهري •

أهم انجازات المركز :

ـ قام الركز" ببعثات ميدانية وعمليسات تسجيل داخل الركز بلفت حوالي ۲۰۰ يعثه كما بلغت عدد ساعات التسجيل حوالي ۲۲۰ ساعة •

رویشم درنیات الرکز عدد ۱۰۰۰ خمسة الاف صورة وشریحة ملونة تمثل مظاهر مثنوعة من دلترات الشمیی ورفعنات والعاب شعبیة ـ عمارة شمییة حرف وصناعات ـ مواکب ،

ب والها صور المرائز عدة اظلام سيتمالية بلقت ٢٢ فليما ١٦ مثلى . ٣٥ مثلي لمشسل رفصات من مقتليف الناطق وبعضها يصسور مظاهر الحياة والمشاعات والحرف الشمييسة والواكب الدينية -

- كما تفسم مكتبة الركز مجموعسة من الكتب والراجع الاساسية التي تبحث في علم الفولكلور والعثوم الاخرى التعلقة به ويبليغ عددما ٣٦٧٧ كتابا عربيا وافرنجيا ٩٠ دودية عربية وافرنجية ٣١ بحثا في مختلف فيسروع الفولكلور ٠

اشترى الركز في عدة مؤتمرات في الداخل
 والخارج وذلك لتبادل وجهات النظر والساهم
 في الجهود العالمية لدراسة الأولكلور •

ـ كما اشترى الركز في التعريف بالتراث الشعبي واقام عدة معارض داخل الجمهوريسية واشترى في عدة معارض في الطارج • ـ نظم الركز عبادة محافرات وتادوات فقافية داخل القاهرة وخارجها في الجامعات والعاهد والتوادي الثقافية وتعبور الثقافة الجماهيرية بالقاهرة ومسدن وقرى الجمهورية -

المعادلة المركز الباحتسين والدارسين والغائب للتموف والغنائين على المستوى المعلى او المالى للتموف على التراث الشعبى المعري سواء لتاصيل طابع المعسل القنسبي او المساونتهسم في بعوث يقومون بها وقد تماون المركز مع بعض الباحثين الواقدين من بولندا والجر ورومانيا والمائيا الديمةراطية والمائيا الاتحادية والنيسا وانجلترا الولايات المتحدة الامريكية ـ واليابيان ومولندا والمنبهم اسائلة مماهد في تطسيسات مائلة ،

- كما تماون الركز مسع ارشيف الوسيقى
 الشعبية بالدائيمارلا في تسجيسل ودرامسة
 الوسيقى الشعبية في معافظة الليوم ،

وفي مجال التدريب ساهسم الركز في تدريب عدد من الباحثين من الدول العربية من سوريا ... والسودان ... ليبيا ... العراق ...

ولي مجال التبادل الثقالي لبادل الركل
 البحوث والتبالات العلبية والعبود والثرائيج
 اللونة والاثرطة السجلة والنماذج التحلية مع
 عدة حيثات علمية والراد •

روضع الركز خطته ايفاد اعضاء الركز في المنات ومنع للتخسص في الختلف فروع الفولكلور وذلك للاستفادة من اساليب حراسة وبحث الفولكلور في السنول التي سبقت في مله المجال كانت في بولنده ا

دورفسالافیا دراسة مناهج وطرق جمع السادة سادوندر وتعنیف الرفصات الشمییة دراشة وتدوین وتعنیف الرفصات الشمییسة درتمنیف ومعرصة الرفعسات الشمییسة درومانیا منحه ردااسة مناهج تدوین الوسیلی الشمییة درائستی دانجی دراشد المنافق النواسة المناون المحرابة دانمرش المتحفی تدواسة المناون المحرابة د

مشروعات مسركز دراسات الفنسون الشعبية •

۱ ... عقبه تموة بالقاهبسرة موضوعهبسا (القولكلور والثلمية) وذلك على مستوى الوطئ العربى -

٢ - متابعة اصدار دورية الركز العلمية
 ٢ - اصدار سلسلة اعبالميـــة تتناول
 الالورات الشمية بجوانيها الختللة باسلوب
 مبسط ،

ل تنفيذ برامع تدريبية بالركث •
 التعبية ستأخذ الالجاد العلمي والجاء للعرض الوسيقي •

٦ - ١ل جانب اجسرا، بعسوت ودراسات
 عن اهم الظواهر اللوككلورية ،

شهدت بقداد خلال عشرة أيام بين السابع عشر والسابع والعشرين من تشرين الثاني (نوقمبر) ١٩٧٥ من تشرين الثاني (نوقمبر) يعلداد الدولي للموسيقي) الذي يعتبر يحق تظاهرة علية فريدة من نوعها ١٠٠٠ اكدت على الاصالة الفنية لكل أمة من الأمسم المستندة الى المسامرة باعتبارهما تشابكا جدليا مع العصر وليس ضيعا فيه في زحمة عالمنا مذا الذي ينسحق فيه الانسان تحت ضجيج التكنولوجيا المعاصرة ١٠

والذي يهمنا من الجوانب التي عولجت في المؤتمر ١٠ همو الجانب المتمتسل بالموسيقسى والأغنيسة الفولكلورية باعتبارها أحمد اركان فنوننا الشعبية التي تدوب وتتفاعل مع الحس الجمعي للجماهير ١٠ وتعبي عن احساساتها وعواطفها بأصائحة وعمق ١٠٠٠

وكانت الجلسة الأولى والثانيسة مكرسة لأحد الوان العراق الشعبيسة في مجال الغناء والموسيقى الذي نسميه (المقبام العسراقيي) ، فقده القسمى البروفسور الستر أستاذ العلسوم الموسيقية في المانيا الشرقية بحثسا مختلف البقاع وعلى اختلاف الفترات مختلف البقاع وعلى اختلاف الفترات التاريخية ، ذكر فيه إأن الاستخدام العراقي لمصطلح المقام أقرب يكشير العراقي لمصطلح المقام أقرب يكشير

الموسيقي والاعسية الشعبية فيمؤتم بغسداد الدولي للموسيقي



الى النتائج الموسيقية السائدة مـــن الاستخدام المصري ، ولذا قانه محدد بطريقة اكثر تعقيدا ·

وقد أثارت اداء اليبروفسور السخر سلسلة من النفاشات اشترك فيها كل من رئيس الجلسة الاستاذ أحمد شفيق أبو عوف وحبيب تومسا (فلسطين) وشابريبير (فرنسا) ، ، فقد ذكر الاستاذ أبو عوف بال المقام السلوب معين من تنظيم السلالم الموسيقية بحيث تعطي طابعا خاما -

وأثار حبيب توما فضية وجسود أغان شمبية ومن نفس سلم القبام متسائلا عن طبيعة المقام بعبد ذلك .

فأجساب البروفسور السنسر ان الأغنية شيء والمقسام شيء آخر حتى وان كانت الأغنية من نفس السلم، وانه لا يمكن تقديم تعريف واحد للمقسام لأن مضبونه يتغير بتقير المنطقة والفرات التاريخية ،

وعلق شابرير (فرنسا) عبيل النقاشات ٠٠٠ ودعا الى اعتبار المقام من زاوية الجنس واعتبارصيف على أنها مجدوعة أجناس ٠

وقدم السيد عبد الوهاب بــــلال (العراق) موجز بحثه في المقام ، أثار البحث اسئلة وتعليقات عــــديدة ٠٠ وسبق للسيد بلال ان تشر بحثه في

مجنة دعالم الفكر، الكويتية ، ومن بين ما طرحه في هذا البحث مسألة ابتكار مقام اللامي؛ من قبل المطرب العراقي مجمد القبائجي ، وهي مسألة ليست واردة ، ولا تستند على أساس علمي صحيح ح

وقد اعترض الاستاذ منير بشير مالعراق، على ذلك حيث بين بأن مغام اللامي وجد منذ (١٥٠٠) سنة ، وأيد، الاستاذ سالم حسين «العراق، ذاكرا بأن مقام اللامي موغل في القدم وانه يمود الى الغرن التاسع عشر .

أما الاستاذ فيليب هيلالي فقيد ذكر بأن مقام اللامي كنات برتسل في الكنائس منذ القرن الرابع الميلادي -

و تبحن تضيف هنا بأن مقام اللامي ليس من مبتكرات القبانجي وسبق أن نشرنا بأنه مقام (البوسيليك) الذي كان موجودا منذ عهد المباسيين وقد ذكر مواصفاته صفي المدين الارموي المتوفي سنة ١٩٣٣ م في كتابه والأدوار، و والرسالة الفتحية وذين الألحان في علم التأليف والأوزان، لمحمد بن عبد الحجيد اللاذقي المتوفي سنة ١٩٠٠ ه.

وفي البحث الثالث تناول الامنتاذ هاشم الرجب جانبا واحدا من جوانب المقام : «الايقاع والمقام» • • وعرف الكلمة بممناها اللغاوي ومعناها المُوسِيقي ، ثم شرح اشكال الأيقباع [وقال ان هذه المسارسة للبقسام لا وعلاقاتها بالمقام • تشبه ما ورد في الكتب القديمة التر

وطرح حبيب توسا تعريف من عنده للمقام باللغة الانكليزية توخيا لغهم المشاركين الأجمانب ، في حمين أثار المندوب الهندي قضيمة تشاب مشكلات المقام الهندي والموسيقي الهندية بالمسكلات القائمة بالنسبية للمقام العراقي ، واشار بأن الالتباس الحاصل في الترجمة ودعا الى توزيع البحوث لقراءتها بتمعن .

ودعا سليمان جميسل (مصر) الى طرح أميس واضحة للدراسة المقسام كي يستعين بها الباحثون ، وهستم الاسس برأيه ثلاث :

١ ــ الخصائص الميزة للبقام
 عن غيره من أشكال الموسيقى -

* 41281 - Y

٣ ــ تحدید القام بوصفه صیفة موسیقیة .

واختتم هاشم الرجب مناقشة المشاركين بالقول أن المقام العراقسي هو غناء محلي أما المقام الشرقي فهدو سلالم موسيقية للتلجين ، وأن المقام العراقي غنائي ومؤلف من أجساس ومرتب ترتيبا متعارف عليه ، ولد أصول لا يخرج عليها مع وجدود اختلافات طفيفة بين المدارس المقامية ،

وقال ان هذه المسارسة للبقام لا تشبه ما ورد في الكتب القديمة التي تحدد المقام الشرقي بوصيفه سلسا للتلحين •

الأغنية الفوتكلورية :

وحظيمة الأغنيسة الغولكلوريسة باهتمام كبير من جانب المؤتمرين ، فقد كرسوا لها جلسة خاصة ، شارك فيها كل من الاستاذ عبد الأمير جعفر من الصراق ببحست عن الأغنيسة الغولكلورية العراقية(۱) كسا شارك ب ياول أولسن بالمدنية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية والمدنية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمراقية والمارك المعاضرين ، وشارك المعاضرين ، وشارك والمانة في بنغلاديش ، وشارك والمانة في بنغلاديش ، وشارك والمانة في المناقضات العديد من المعاضرين ،

ولرحظ بروز اتجاهـين فيمـا يتعلق بالموقف من الأغنية الفولكلورية وبالقدر نفسه فيما يتعلق بالمقام • وبالتراث التقليدي عموما •

وقد اعتبر الفريق الأول أن هذه المحاولة تخلخل تركيب المسروث الغناثي من الإساس •

وهذا ماستكون له أثارخيرة على فن الأمة المعنية وثقافتها وحضارتها يشكل عمام • • قمد تؤدي الى طمس معالميا الخاصة •

وفي دأي السيد عبد الأمير جعفر ويشارك في ذلبك عدد كبير من الباحثين ،ان الأغنية الفولكلورية جات ضرورة اجتماعية اسهمت في ايجادها عالقات العمل والانتاج والحاجة الوحية والنفسية للانسان ويميز الأغنية القولكلورية عن غيرها بخصائه من غيرها

١ ــ الاغنية الفولكلورية تعتبر
 أدق تفاصيلها عبلا فرديا

٢ ـ الا أنها تفتفر الى الصيفة الذاتية الحادة التي قبين فن المتقفين وينيني على الدوام أن لا تحمل طابعا شخصيا ،

 ع لـ تكون مرتجلة في بعض أنواعها ولكن هذا لا يعود الى السنداجة والتثقائية ٠

ه لم تستعين بالصبيغ المحدودة
 ولكنها ليست سكونية •

 ٦ ـ وهي لا تستوعب قطاعات داسعة من الشعب أي صلاحيتها
 للقبول الغوري من جانب الجماعة ٠

٧ ـ اغتناؤها من الطريقة
 الشفاهية في التحداول تحريرا
 واضافة -

٨ ــ أن تؤدي وظيفة اجتماعيــة
 مرتبطة بحياة الجماعة ٠



الوسيقى الدينية :

أما الموسيقى الدينية التي تعنير هي الأخرى أحمد مجمالات الفندون المتقليدية ، فقد كرمست لهما جلسة فعارك فيها كمل من الشيخ جالال المعنفي ما العمراق ما يبحث عنوائمه (التجويد من أقدم قواعد التوطمة في الموسيقي) ، وتحمدت الأب فيليم عيلائي (الفاتيكان) عن اشهر مؤلفي الترائيل الدينية في كنيسة المشرق ،

ولقد أثار بحث الشيخ الحنفسي
بعض الملاحظسات اذ ارتأى أحمسه
شغيق أبو عوف مصر متوحيسه
التلاوة القرآنية ، فاعترض الدكتور
دؤوف الكاظبي ما العراق معتبسر!
تنوع التسلاوة ميراث عظيسم ينبغي
المحافظة عليه -

غير أن اكثير بحدوث جلسة الموسيقي الدينية اثارة للنقاش كان بحث السيد سليمان جميل ، فقسد أثني ب ، هود (من الولايات المتحدة) على طريقة الباحث ، واستفسر أثور كرم من ما بنغلاديش ما عن علاقسة الطقوس الفيولكلورية بالطقوس الدينية فأجاب السيد سليمان جميل بأن (التراث الشميي) هو في أصله طقوس الديانات البدائية الشعبية ، السياوية ، السماوية ،

ونحن لا نتفق طبعا مع الاستاذ جبيل في هذا السرأي ، وان كمانت هناك في الحقيقة جوانب فولكلورية كالرقص الديني والتراتيل والطقوس الدينية قد أرفعت الترات الشعبسي وغذته فعلا الا أن اعتبمار الترات الشعبي ما هذا المفهموم الجامسع الشامل ما اصلا الطقوس الديانات البدائية برمته ، فذلك غير وارد ، ، ولكن مسألة ادراج الموسيقي الدينية طمن (الفنون الشعبية) فلا شك أن الملاقة تكون مقبولة وواردة وفق هذا المنهوم ، وجدون تحفظات ،

الوضوعات والأبحاث :

أما الموضوعيات والأبحياث التي قدمت للمؤتمر ولم تناقش ، ولكنهما تستطيع ضمن كتاب المؤتمر المسلدي بوشك على الصدور فهي :

١ المنوميقى الكسلاسيكية
 العراقية وعلاقتها بالفنون الشعبيسة
 ببقية البلدان العربية -

٢ _ أغان شعبية عراقيــة •

 ٣ ــ الاتجامات المقارنة في الشام العراقي •

أ لالت الموسيقية في الفرقة
 البغدادية ٠

ه - المقام العراقي عبر اذاعــة
 بغداد -

٦ ـ آلة السنطور ٠

٧ ــ الآلات الموسيقية التقليدية
 في العراق المعاصر •

٨ ـ فنون المتصوفة في الموسيفي
 والرقص والغناء •

١٠ ته الموشيع الاندلسي ٠

التوصيات:

وحظيت الموسيقى باهتمام كبير عند صيافية التوصيات من قبسل المؤتمرين ، فمن بين تلك التوصيات : ١ ــ اقامة الملاقات منع المؤسسات المعنية بشؤون الموسيقى التقليدية في شتى انحاء العالم لتبادل الخبير والتجسارب في حقسول الموسيقى التقليدية -

٢ ـ نشر الموسيقي العمريبة
 التقليدية على الصعيد الدولي •

٣ ـ اقسامية مهرجان دولي
 للموسيقى التقليدية باسم ممهرجين
 بغداد الدولي للموسيقى التقليدية،

وفي الواقع ــ كما يقول الاستاذ منير بشير ــ أن أهمية مؤتمر بضداد

الدولي للبوسيقي لا تنحصر فيمسا
اتخذه من توصيات ، بل في التقاء هذا
المدد من الباحثين والمعنيين بشؤون
الموسيقي العربية والشرقية ، وتبادلهم
الرأي في خصائص هنده السوسيقي
ودورها في الموسيقي السالمية ،
وتأكيدهم على ضرورة محافظتها عنلي
طابعها الخاص المبين . خصوصا في
الظروف الراهنة من تطور وسائنل
الإنصال والنسغط الحضاري والتفافي
الذي تعانية حضارات الشعوب النامية
الذي تعانية حضارات الشعوب النامية
بهدف طيس شخصيتها القومينة ،
وانقادها روحها الوطنية الأصيلة ،

واذا كان مؤتير يغداد السدولي للموسيقى قد كرس جانبا مهما مبن منافشاته للموسيقى الشعبية ، قادا باتي ذلك عن وعي وادراك لمعطيات هذه الموسيقي وخطورة الدور الذي تلعبه في مجال ابراز الحس القومس وتوكيد الشخصية للأمة من خلال فنها الشعبي المعبر عن آلامهما وآمالها • وتحن نطبح الى ان تتار مسألة الحفاظ وصيانتها من التشويمه والانحسار في ظل الارهاصات الفكرية والفزوات في ظل الارهاصات الفكرية والفزوات وتهدد كيانها بالصميم •

 ⁽١) صدر للسيد عبد الأمير جمغر أكتاب بمتوان «الأغنية الغواكلورية في المراقء لمناسبة انسقاد مؤتس بنداد الدولي كلموسيقى عن وزارة الاعلام ٠

المعجامالات الشسعبية

مأجد بسلحب العامري

الهاسئة الحياة ان يتعرض الاتساق خلال وجوده فيها الى مناسبات لسره واخرى تحزته ولقد جرت العادة ان يشعر من يعيشون معه بشعور فيارحون لارحه ، ويحزنون كعزنه ، وقه ليالغ اثا قلنا انهم يحسون بتفس الفرح أو الحزن واتما يعبرون عن ذلك بالقساط وعبارات معيئة مطتلفة حسب المناسبة بمكننا ان تطلق عليها الجاملات ، وتكثرة استعمال هذو الإلفاظ او الجابلات كبا تسبيها اسبحت وكانها : عادات أو أغراف تعود عليها الثاني ق معاملتهم مع بعضهم ، ومقياس غدى تبدئ الإنسان والدهاجه في مجتمعه ، وواجسب اجتماض ينتضيه الظرف ويمليه الوافسيع . فقى المثل الشبعين الذي يقول الاقيتى ولا القديش، دلالة على حب الثاس للمجامسات وعلى أن الالسان باشل أن تلاليه يوجيب بوجه بشوش _ بسبح للى خلقه دون خمام وشراب من أن تعموه على متسف عضر بها لذ وطاب وانت مكثر الوجه _ وجهك ما يقبعك للرغيف السخن _ ، وكذلك الثل الشعبى القائل بالكلمة الحلوة يتطلع العيسة من هوكرلها، دلالة أخرى الياءة عل سنعر الكلمة

والجاملات الشعبية الثر من أن تحصى

العلوة والرها في النفس البشرية -

او تعد ، وساورد منها في هذا الوجر التي،
الآكثر احمية والأعم استعمالا ، معتماما في
ذلك على ما سمحته وجربته ، تاركا اثباب
مقتوحا أمام الباحثين لتكملة الوضوع وسد
ما جاء به من لقرات ،

الجاملات الواع عديدة يمكننا للسيمها لل مجاملات لل حالات الافراح ، ومجاملات ل حالات الاتراح ومجاملات اخرى متنوعة ،

وستبدأ بذكر الجاملات الخاصة بمناسيات القع والقرح -

ا ـ اگولادة :

البنون زينة العباة الدنيا ، وبهم يعط الجنس وتستمر العباة ويعمر الكون ، فيلا عجب افا فرح الانسان بالاولاد ـ ويسارع الناس الى من يرزق بموك بالنهائي والتبريكات فيقولون : (مبرولا منا اجناكو دينته حين المايشين ومن ابنياء السمادة ١٠٠٠ ان شاء الماولود الذكر الكثر منها بالانتي ، حينت الكنون التبريكنات اشتد حرارة ، للتهيم يضيفون للتهنئة بالانتي الته يسيلها بنوب البنر، الحبد لل عبل سلامة الوالسنة ، ويتوثون ايضا الله لا دخل للمراة بما الجبت النها اللاكور والاثاث من الله ولالك للتغليف عن الام ، والقصد من تلك المجاملات والسع من عباراتها وهو أن لا يفجعهم الله بلالسك الولود ، وال يتربي بعزهم ولي كنفهم وهم في سمة من الميش وبعيدون عن كل سوء ، وكذلك أن تتربي بناتهم في جو من الستر والفضيلة وهذا غايسة منا يتجنساه الإنسان والفضيلة وهذا غايسة منا يتجنساه الإنسان منطوعة بنقوط عيني أو تقدي تعتبر كفرقية مم مردودة، في مناسبان منشابهة ،

ویرد احل الواود علی الهتئین بلولهم : انت بیادلا بیگو ۰۰ تعیشوا ویعیشوا اولادگو ۰۰۰ عزاکسو دایسم ۰۰۰ انت یعوض علیکسو ویجیگو مثله ان کان ذاکسرا او انت یعرض علیگو بالولا ۱۰ ان کان الوثود انتی ۰

ب _ الزواج :

يمتبر الناس الزواج نصف السدين ،
ويمدونه نعبة من نعم اش الكبـرى وهـــو
بالنسبة للمتزوج بداية عهد جديد يتــــ
بالاستقرار والتخطيط لمستقبل هانى، المسـل
ولا يقتصر القرح عل المتزوج بل يشمـل
الله وابوه وجرانه وجميع معارفه واقاربه ،
وسنذكر هنا ما يشارى به مؤلا، من الاطراح
للمتزوج في حالات الزواج المختللة ،

١ ــ الخطبة :

يسارح الناس باللمان منع الجاهسة

التوجهسة الى بيت والسند العروس حيث يقاوضونه شعورا مع العريس لتقليل المهر ما امكن ، الى ان (يقطعوا قيطعيات العروس) فيشربون القهوة ويقامون التهاش قالكين : مان شماء الله عقبال القرحسة الكيسرى، اي الزواج ا

٢ ـ حلبالعرس:

وعندما يقترب موعد (القرى) وهو طعام الزطاف ، تستمد بنات ونساء القرية للدهاب ال القابة المجاورة لجلسب العطب السلام سيستعمل للطبخ وفائيا ما برافاتهن دجسل مسن من اهل العريس لتقطيع الميسادان الفليظة ولحبايتهن مبا قد يعترضهن ، وبعد الانتهاء من التحطيب برجعن ال دار العريس في موائب جبيل تتقدمهن اكثرهن هطبسط وهن يقتين :

ة حاكثم بللني بالنزايسة واستسج لينا بقرب الصوايا

با خامحم يللي بالحسمود واسمح ليضا يقرب الپارود

ئیتا ہے۔ بنات العلم لیتا یا فرح اجدید وتھلھل علیت

وما ان بسلن القرية حتى ينتظهن بطابور تتقديهن اكثرهن حلبا وقسد نسبت عسى حزمتها داية بيشاء تفاؤلا بالقع ، وتستطيع اثناء ذلك ان تسمع اطلاق البارود وقد ثارت من كل جهة متشاركة منهم بالافراح ،

٣ ـ ليالى الثمليلة :

يجتمع اهل القرية قبل هوعد الزقاف ببضعة ايام ويعتقدون حلقات الدبكة ، وذيادة في مشاراتهم الافراح يجليدون ، اللكوس ، لافارة دار العريس على الوجه الالمل .

٤ ــ ليلة الحنه:

في تلك الليلة يشتك فسرح السجار ويستجرون في الدبكة الى ساعة متافرة من الليل ، وعند انتها، الدبكة يتاخر افسران العربس للقيام بحملية الحنا ، فيتقدم الصفهم بالعربس ليمين العربس عسل انفام الحائي خاصة تنظلق من حناجسر الشباب الدين يرددون مع بعضهم .

سپسل عیسوئنه ومید اینده پختسوته شمره چدایل طمیب تضبوی علی چلوته

ئي۔ يا لن حتيتس لن مشادل طلعت من الدار ما ودعت خياتي

کي ينا کني کني کنني اراميان طلعت من الدار ما ودعت اتا چيلي

ه _ في ليلة الدخلة :

في تلبك الليلسية يزف التيباب العريس ويتجولون به في احياء الغرية ، فتقسوم النساء برش اللغ عليهم للغ العين عنهسم وكلها مروا من امام دكانة يقوم اكتاجسر بنثر حب المليس وبرش زجاجات العلسو

تبيرا عن فرحه وشاركته لهم ، ويكسون النباب يحدون بمثل حلم الاغاني ·

یا خالان حضا عزوتك جالایباك بسوم البیسع

وڻ ما يمت حتبا تيبيج پرڪس لمين من يشتري

يا يمنه تباي مهارتي تبليم وتبا خيالها

چهزتها بسرج حریس ریش التعمام اسلالها

یا تیکنا یا ابو فسالان نیخ اکتابیخ شیفت

واللي يعيادي شيطشا تفطيسه بسيسبوالسبا

ول تلك الالناء تكون قرابات العريس له ذهبن الى دار العروس وحميتها والبستها بدلة العرس وجلسن ينتظرن وضد اهسل العريس الذي لا يلبث ان يقيدم فيستقبلهم والسه العروس ويتومون بدفع عباءة الطال وعبساءة العم لم ياذن لابنته بالخروج فتقتى التساء -

فومن اطلعن فومن اطلعن من حالك واحدًا علينا حقوق ابوك وخاللــــئة

قرمی اطلعی کومی اطلعی من یمسنات وحنیا دامنا حقبوق ایسبواد وعمیات

ثم يقوم شقيق المروس بتركيب اختسه عل فرس ويسير وراء العروس بالاغائي التسي

المجامالات الشعبيّة

تروح عن نفس العروس التي غادرت ال دار اهلها ويقتين •

لومي اطلعي لا تبقال

واهلك مبلات القبيال

ټو

من فقا الليوان دوري يافلانه من قلا الليواني والعدو حزنائي صديقك يلرح والمدوحزناتي أو

مشوها عالسچاچید یا فسادته مشوهسا عالسجاجیسد یا ۲۲

مليحة وبثت اجاويد باللائسة

مليحسة وبئست اجاويد كا لالا

شوها يدلتها يا فسنالله

عشرها يدلئهما با لالا

غالبة على الحوتها يبا فسيلانيه

غالبة مسل افوتهسا يا لالا

وبعد لوسيلها ال دار العريس يتمسرف الجبيع وكلهم فرحة وامل بهلا الزواج -

7 _ الثقوف :

ان يطلع نهار لبلة الدخلة حتى يكون
 والد العريس والدربه قد انهوا ذبح اللبائح ،

فتوفد النيان ويشارك الناس باعداد الطعيام اليوم بوم جمعة فيطرح والد العروس من الصلاة حالا ويتصدى للجبيع بقوله الطعوا ياجماعية عليكو جينة الله للغدا وجينة الله ما تترد هيا الله لم يكن قد دعاهم من منازلهسم او قسام بتوزيع الكروت عليهم ، فيتوافدون الى متزل المريس ويتناولون القداء لم يسلمون عيل العريس ويباركون له بقولهسم ميسروك بالرفاء والينين وينقطونه كل عل قدر طاقته ، فيقال لهم ردا عل تهتئتهم : الله يبارك بيكو ، فيتال عند اولادكو ، وعند النقوظ يقال ، .

ج ـ اعباد البلاد :

قل ان نجد مثل حدد الاحتفالات في القرى والاحباء الشعبية ، فان وجسعت فان الحران الشاب فو اللئاة يحتفلون بميلاده باعتهساره بودع عاما ويستقبل آخر يتأملون فيه السعادة فيغتون له ويقولون عبد سعبد ، عمر عايد عقبال مية سنة فيد عليهم بقوله ان يبارك بيكو ويسعد ايادكوا ٠٠٠ جبيعا أن شاء اند .

د ـ المناسبات والادباد الدينية :

وتكون الافراح فيها عامة بعنان بها الكيم والصغير والغني واللغير ، ويسدد المتغلون بها انتماءهم لدينهم واعتزازهم به ، ويهنشدون بعضهم البحض متمنين السعادة والخير والبركة والسلامة من كل شر واذى ، وتكون الفاظهم في هذم التاسيات ٠٠٠ كل سنة وانتو سائين ، وكل عام وانتو بخير ، وهذا الفضل ما يتبناء

الانسان في حياته ليدون عليهم ٠٠٠ وانسو بخي ، وانتو سالين ١٠ اش يعيده علينا وعليكو بالصحة والسعادة ،

التهنئة بعودة غايب او سجين :

يقرح التاس بعودة غائبهم فرحا تديداه باعتبار أن القربة بتقليم الاصل، وأن القابب عليه معاد، ولا يعرف متى يعود أو هل يعود أم لا ١٠٠ فيعودته يلتثم التحل وتعود المباه ألى مجاربها ويقيم الاهل الاحتفالات ويقبلون التهائي من المهتئين الذين يقولون ١٠٠ الحصد أن على السلامة ١٠٠ الهتية بعودة ابتكبو وسن غاب وحضر عدم ما غاب فيقال لهم أث يسلمكو وبسلسم أولادكسو ١٠٠ أن يهنيكسو ولا غابية فيقال ما يرجم يبعد لكو حبيب ولا قريب ١٠٠ عقبال ما يرجم غابيكو ١٠٠٠

ولي حالية كيون العالد سجيت فانهم المولون - إلى المساك السنسن للبرجال المساك السنسن للبرجال المدن معلى فيه فيد فيد عليهم بقوله الله لا يوريكو مكروا وعاريكو نر اللايزات والمائب الفاجئة، وفي كفتا المائد على الولائم وبعد انتهاء الدورية يقبوم هو بدعوة كل من دعاء المدورية يقبوم

و ـ التهنئة بنجاح طالب:

منتهى الأوح عند الانسان ان يجد تقييد ناجعا ومنفوقا في دراسته وجيانه ، ولذليك يحتفل احتفالا كبيرا مملها حصل على درجة من النجاح او النفوق في الحياة ويكون من الواجب على معارفه واصدقائه ان يهندوه ويباركيو

بنجاحه ، ومها يقال كه ولا هله في هذه المتاسبة مبروك نجاح ابنكو ۱۰۰ من زايد كزايد ۱۰ منها للي احسن منها ۱۰۰ متبتين له ازدياد التقدم والنجساح ۱۰ فسيرد عليهسم ۱۰ الله يهنيكو وربيارك بيكو عقبال عند اولادكو ۱۰۰۰ هاضا (هله) تربايتكو ۱۰۰ كي ترباية القانهين همنالكم فيقول الهنؤن استغفر اش ۱۰ هاضا ترباية الداعكو اقد يسطمه ليكو ۱۰۰۰

ز ـ التهنئة بلباس جديد :

واقلیاس که دور فی حلم المجالات التي تعن به بسدها باعتبار ان الثباب زینه وجمال وستر للجسم ،وعندما بئیس الانسان لوبا جدیدا بیارك له الناس بقولهم میروك هالتوب یسافلان ۱۰۰ تقطعه فلان ۱۰۰ ان شاه اش ملبوس العز ۱۰۰ تقطعه وتهریه بعرق العافیة ای بنیتون که طول العمر حتی یغیر هلا الثوب ویلیس غیره وهسو فی صحة وعافیة فیرد علیهم بقوله اش یبارك بیکو ویدیم عزکو ۱۰۰ ملام ۱۰ او حیل ایدکو ۱۰ میبرا بدگلا عن اهدائه تهم فمتهم من یقیلسه ویقول ومیل هذا برگة منان ، او برفقیسه ویقول ما بلیسه اعز منان ، او برفقیسه ویقول ما بلیسه اعز منان ، او برفقیسه

بكاد لا يمر يوم بالانسان دون ان يصاب بنسي، ولو قليل من الهم والتكد ، والمسالب الني تعبيب الانسان كثيرة جدا وكها يقال لي طلئل الشعبي خاكثر من الهم ع القلب او حمين لك تعب البال قال بيسر الله، لدليل عل كثرة هذا المسالب ، ولي مجلمانة الناس للمقبوعين والمسابين ومواساتهم ما يتقلسف عنهم من هذه المسالب ويهون من شانها ومن جملة المسائب التي تمر بالانسان ما يلي .

٧ ــ الوت :

بالرغم من ايمان الناس بان الوت حمق وانه لفساء من الا انهم يحرّنون كثيرا للقدان احد من الخاربهم او اولادهم ويقال في منسل هلا المضمار الثوت كاس على كل الناس، و الموت ما عنه فوت، ويقال ايضا ايا مرحبا بك با موت، ويكون العزن عل مصابهم الخر من فرحتهم بمولودهم ويقال عن البت حا واحت غير بكيس البت، أما من يتحمل المسائب والآلام فهم اهله وقووه وهم الذين بتقبلون التمائي عن دوجه ، ويمكن تقسيم مجاملات الناس في مثل هذه الناسبة الى ما يلي :

› _ الجلوس عند الثارّعة لوناعه الوناع الاخير ،

٣ ــ ق المياح يهب الجبيع ال أحلس
 اللبر -

٣ ـ بعثتم مطلم اهل القرية عن اللحاب
 ال العبل ولو كان باللحب هتى يتم دفسين
 البت البت اللحاب

£ _ التعزية على المغيرة -

 دعوة أهل الحيث من عن المهيدوة لانششالهم عن اعداده في منازئهم وكذلك الرسائي مسدر الطمام الى تسالهم في منازلهن •

٦ الشاراة في فتح المالة لمدة اللائمة ايام مع جلب كبيات من السكر والهوة ولهيما ويكون المزا-بجبيع حالاته بقول المزين الأل المتوفي ٠٠

يرجم ما القدتو ٠٠٠ يستسم واساك ٠٠٠ العمر للياقين ٠٠٠ عظم الله اجراكم ٠٠٠

والمفصود من حساء العبادات يكون : أن يرحم الله البت ويدخله فسيح جنانه ويضاعف الجر قويه على مصبيتهم بقيدهم الفائل وتحملهم مثل هذه العباسة المنبقة ، ويتجنون اللاهيساء متهم المبر المديد والسلامة من كسل الذي ، ويكون ود اهل البت على الموزين بقولهم ، ، ، عمرالا ما تلفدوا غائل ، ، ، راست باقي ، ، ، عمرالا عند الله باقي ، ، ، عمرالا عند الله عنيم ، ، ، الجرالا عند الله عنيم ، ، ، الجرالا عند الله يقولون هذا وهم يتمتون للمحزين ان لا يلقدوا عزيزا عليهم ، ، شاكرين اباهم على تحملهم عزيزا عليهم ، ، شاكرين اباهم على تحملهم على تحملهم على تحملهم على تحملهم على تحملهم على تحملهم على المنابئة كالسكر واللهوة واللبائح وتسمى ، سايقة، حيث تذبح واللهوة واللبائح وتسمى ، سايقة، حيث تذبح

٢ ـ الأرض :

بنسابق الناس لعيادة الرضى لمواصائهم والتخليف من الإمهم ــ وكلمـــا كان الريف شيغمية مهية كليا كان الزوار اكثر والهابيا المن (الفتي كل الناس بتغليله) ومن المجاملات التي يقولها الزوار للمريض ١٠ سالمتك يسا فلان أو يا إبا فلان ١٠٠ ما عليك شر ١٠٠ مثافي بن شاء الله ١٠٠ وذلك لتشجيمه وتمثى الشفاء له ومها يضاف ايضا ولايههك يا رجل الشفاء له ومها يضاف ايضا ولايههك يا رجل ومن تمام المجاملة أن يظهر الزالر بمظهـــر ١٠ التالئل وأن يقوض في أحاديث سارة وطرحمة ويتحاشى الحزن وقصصه لئلا يزعج المريض ومها يرد به للريض على زواره ١٠ الله سلمكو

الجَامَالات الشَعبيَّة

اليخى وهي كثيرة وستوجِرَ هنا بعضا منهسا حسب اهبية وعبوميته -

٠ ــ بعد الطمام :

اذا فرغ الفيف من الطعام يقول لمزيده سفرة حايمة ١٠٠ يخلف ١٠٠ بالافراح ١٠٠ عمار ، متمتيا لمزيده دوام النعمة وان يموضه الله خلفا لها ويعمل متلها في الافراح ١٠٠ ويقال احبانا مردود عليكو أي أنه سيسده بدلا من دعوته ١٠٠ ولان المزودة عند الرجال فرضه وعند الإنذال صدائ فيد عليه المزي بقوله اكل منها ولك عندنا مثنا٠٠ صحتين عبى فليدك منها ولك عندنا مثنا٠٠ صحتين عبى فليدك الهزال فياد المافيدة ١٠٠ مجاري وعافية عليه واعدا اباء أن لا تكسون الأول والاخيره .

٣ _ بعد الشرب :

الخاشرب الانسان ا، او غیره وحمسه ات وجب علی جلیسه ان یهنیه بقوله هنیتا ۱۰ او الهنیة ۱۰ متهنیا آن بالون شرابه هنیتا مریتا ذلك لائه من المكن آن بغص الانسان بشرابیه وقد یقضی علیه فرد بقوله اشد یهنیاك او اشد یهنیتا ویهنیك ویرحم والدیتا وواكدیلك من الجنة والنمیم ۱۰

٢ _ بعد العطاس :

ما تشوطو شي ١٠٠ الله يماطيكو ويشاطيكو ١٠ الله لا يورچيكو مكروه ٢ متهئيا لژواره السالمة وان يبعدهم الله عن كل ها، وسوء ١٠

٣ ــ السجن :

كثيرا ما يرى الانسان نفسه وبين عشبيسة وضحاها رهيناحد السجون ، اما ظلمسا او وتباية من حسود او دفاعا عن حق او تنبجية عمل مشرف نلثل هذا يتهافت الثاس على زيارته وحبل الهدايا البه ومجاملته وتكون المبارات ق مثل هذه المالة ١٠ ولا يهمك يافلان ١٠ اهتا وراك اولادك اولادتا وبيتك بيننا . مثعربسن اباء ان لا يشغل باله عل مصاريف اهلمه لائهم سيقومون يها مويقال ايضا للتخفيف عله ١٠٠السيعن للرجال ٢٠٠ عير ما سيعن سكر عللي فيه ١٠٠ يا ما في السجن مثلاثيم ٢٠٠ الله يجازي اللي كان السبب ٠٠٠ ابن الحرام لا تدزم يقع لحاله ٠٠٠ وذلك لإشماره بانهم ممه ولن ينسوه واله سيقرج عنه مهما طال سجنه . ويكون رده عليهم ١٠ الله يقرج عنكو كل هم وضيق ١٠٠ اهلي پيكوا كبع شاكرا اياهم على زيارتهم ته والتنافيف الامه -

حالات عامة مختلفة :

هنائ کثع من الواقف والناسیات عسمه الافراح والاتراح لتی پچامل بها الناس یحضهم ورحمكم اشا وهساو العثي التواب والرحمية للطرفين -

٤ ـ بعد الوضوء :

اذا انتهى الانسان من وضائه للمائة ، بقسال لمه ١٠٠ زمزم ١٠٠ أي ان شاء اش تتوضا من يشر زمزم في مكمة الكرمسة بمعنى تؤدي فريضة المعي وهي الفريضة الطاسبة عند المسلمين ، فرد عليه ، جيما ١٠٠ أو ١٠ طرفة عن احمدهم انه قال له معديقه ١٠٠ زمزم طرفة عن احمدهم انه قال له معديقه ١٠٠٠ زمزم وحيث انه لا يعرف الجواب اجابه بقوله ١٠٠ زمنا وزمنا وزمنكم اقد على غراد رحمنا ورحمتكم اشد ٠

ه _ بعد المبالة :

الله فرخ الانسان من صلاله والقي التحية على القوم الذين يجلس معهم يقولون لمه ما الذين يجلس معهم يقولون لمه ما الله يقبل الله من عبد الله المالة بين المرين أما الله يقبلها الله من عبد الله كانت صحيحة الا يصلح بها وجه صاحبها الله كانت ثمر كاملة الشروط والاركان ، فهم يتعنون الله تكون صلاته مقبولة فيد عليهم بقوله من عبد يقبل مننا ومنكم صالح الاعبال ، وفي هبدا يعاد للطرفين ، ويقال له ايضا حرما ، الي الله المناء الله تصلى في الحرم الشريف بمكسة بعمني تؤدي فريضة الح فيقول : جمعا : اي بعمني تؤدي فريضة الح فيقول : جمعا : اي بعمني واياكم ،

٦ _ عند الاستيقاظ من النوم :

اذا استيقظ الإنسان من تومه يقاله له ١٠ تعيما ١٠ او ١٠ صبح التوم ، لان التايسم 'كاليت فكان الجياة عادت اليه عند صحوه ، وقد

یری فی منامه احلاما مزعجة تکثیر علیه تومه ، فیقولهم له صح النوم بهتثونه باستمرادیسة حیاله وبسلامة تومه وصحته ، فیرد علیهم ،، دامت الحیات ،، ای استمرت حیاتنا وحیاتکم بکل سرور وهنا، ،

٧ _ بعد الحمام والحلاقة :

يقال لن ينتهي من حلالة ذائه أو راسه ، أو يطرح من العمام ١٠٠ تعيما ١٠٠ لان ازالة الارساخ والشعر الزائد من النم والفع عمل الإنسان لانه يكسبه النظر الجميسل والهيشة العسنة ، فيرد عليه بالقول ١٠ الله ينهم عليك

٨ ـــ بعد قضاء الحاجة :

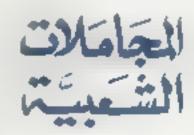
يقال الأنسان اذا قضى حاجته ١٠٠ شوفيتم ١٠٠ وذلك لان التخلص من القضالات الإنسانية فرج وشفاء له ، كذلك قسم يعساب بالعصر والإحتياس معا يسبب له الإما ميرحة أو يقضي عليه نتيجة ذلك فيقولهم شوفيتم هو تهتشة بالشفاء من ذلك الداء ، ويكون رده بقوله ١٠٠ بده بقوله ١٠٠ عوفيتم أي أنه يتمنى كهسم المافية أيضًا وسيشكرهم عني أمنيتهم بالشفاء له ١٠٠٠ الغ ٠

التجيات :

الله التحية او السائم سنة على الاتسان ولاجابة عنها لرض والتحية اشعار من ملقيها بالأمان والسائمة والحية على من القبت عليسه وهى الواح :

١ _ السلام عليكم :

تحية تلقى على الانسان تبلغه الله في امن وسالام وعهد من اللي القاها عليه فيستبشر



بذلك ويرد بقوله وعليكم السلام ، اي ولك متى مثل ما بلغتيثه من التحية ، وقد يزيد عليها بقول وعليكم السلام ورحمة هدّ وبركاته،

۲ سامرحیا :

تحية يلقيها الانسان وهو بطلب الكسان الرحب الراسع من القاما عليه او يتملى له مثل ذلك • فيد عليه بقوله ••• اهلا وسهلا اي لك ما طلبت من الرحب والسمة وكانك بن اهلك •

٣ ــ عالمافية :

الله مر الانساق على قوم بعملوق وقد جدهم التعب ، وبحاجة لمن يشمر ممهم ويروح عنهم ويباسطهم بالكلام ، يلقى عليهم التحب بقوله ، عالمافية ، العواقي ، مسح العواقي ، مسح العالم ، وكلها دعوان يطلب المسحسة والعافية وسلامة الجسم لبتمكنو من مزاولة المهاكهم ، في دون بقولهم ، الله يعافيك ، تساكرين الد يزيدك عافية ، ، ويدانهم ، مساكرين اله المسعة والعافية ايضا ،

٤ ـ مباح الخر ومساء الخر :

تحية تدخل الثقاؤل والامل مع الاتسان في بداية يومه وتهايته ، لانه يتقادل بطيمه خالكلام الحسن ، وهو احسن من كلبة صيساح

الشي يلقيها عليك اخالا أو صديقك صياحا لتظل طول نهارى صعيفا ، ومساء لتنام واثت تعلم بالاحلام السعيدة ايضا ، يكون الرد ٠٠ صياح النور ٠٠هـ يسعد صياحك ٠٠ وكذلك فياماء ٠

ه _ الإستثناء من التحية :

اهتاق حالة يستتنى منها القاد التعية حسب اعتقاد التاس ، وهي في حالة ما اذا فام شبقص على فوم باكثون ، يقول بسندلا من التحيسة ولا سالام على طعام، وذلك لان رد السالام متهم او فيامهم المسافحته يفهيهم عن متابعة الأكل ويسبب لهم الازعاج - ويقال ايضا هنهم ٠٠ ای علی ان یکنون طعابکتم هلیگا علیکتم ، فردون بغولهم -- متهم اي تفضل عل الطعام وكن واحدا منهم رمناه وقد يقاق قه بل كلتا الجالتين ١٠٠ اللع فالك ١٠٠ أي الت مطلوط فتقدم وشاراكتا في الاكل ١٠ او يقال ١٠ حياتك بتحياله • لان اثاني تحيه حباثه يكون مطلوظا وسعيدا أيضا ، ويكون ردد على عرضهم ٠٠ فالكو زين أي الله يسمد حقكو – فاذا كان به حاجة للطعام يتقلم وياكل اكلا خفيفا مشاركة مته وحتى بمالحهم ويحاول القبام فيقال أسه وعياد الشيمان اربعين لقبة؛ فيجيبهم • • واقد ها ظلى فيه قلس ١٠ اش يخلسقه عليكيسو ويجلس على القراش ، واذا لم يكن به حاجسة للطعام يقول ٢٠٠ وات توي (الآن) مسادر عن الاكل ويجلس على القراش حتى ينتهي القوم من الطعام ويقسلون ايديهم ، عند ذلك يقوم من مكانسه ويسافحهسم فردا فردا ويجلس الجهيع ٠

الفيكسرة العسامة

شمصت د حسینیسه ع

وتشكل الشكر وتحول مؤخرا الل شعر فني يمل الشعى الطبيعي والشعبي - واذا كفن الشعب لد ابتني يعهد الاسطورة والفروسية في حيانه وبقى في ظلهما ، فلن يصحو وعبه ، ولن ينتقل الل المرحلة الوظنية البنية عسسل التطور العقلاني ، بل يتعول الل جماعسة فالهة على الاسطورة وبيقى في تطلق الاوعبسي الذي لا يتعدى الوجسود العالمسي والروابط الابوية معدند الابمكن ان بكون لديه شعر فني ، ولا دواية ولا درامسا ، والملحية الشعبية والافنية والمنتية والافنية التاريقية ، المنتان تعمالان طابعا خرافيسسا كذلك ،

ان اي شعر عاظفي (ابري) (حتى واو كان وطنيا) لأي مجتمع لم يع نفسه بعد يكمن في الأغنية هو _ بت العداب البسيطاو الفرح الساذج في نظاق الروابط العالمية والاجتماعية الفيقة والمعامدة ، وهي (الاغلية) لا تصو شكوى الفيقة والمعامدة ، وهي (الاغلية) لا تصو شكوى الزواج من شخص مكروه وغمير محبوب ، او حتين للوطن ، أو احتراق وذوب قلب في الغربة أو معاملة بربرية تلقتها الزوجة من الزوج أو الحماة ، اذا كان بطل الأغنية رجلا _ غندلد تكون ذكرى المشواة ، وبغض الزوجة عن الزوجة

و التشكي من النصيب القاسي و ويكسون موت ونقم النشوة البائسة الموحشة المقرح السريع مما حال بالناس المتعطشة من سام فظيع و حله هو مضمون الأغاني التسميسة الروسية في غالبيتها و ان هذا المضمون يتكرو هو خاته تقريبا و فلا وجود لتقوع الاحاسيس وظلائها و والفكسوة لتتلقص في الاحساس البسيط الرئيب ان هذا الشعر افضل دلالة ويمكن أن يكون معلما على وطنية الشعب ودلائة على انسائيته ومرأة لروحسه و ان وهو عقهوم لذلك الشعب الذي تولد فيسه وهو عقهوم لذلك الشعب الذي تولد فيسه وها المنتها والمناتبة الشعب الذي تولد فيسه وها الناسية المنتها الشعب الذي المنتها المنتها التناسية المنتها ولا يعبها سوى المه المنتها ا

وطبيعي ، أن يعود طفيل بداية في عمل تمبي مناود فل شخص واحد دفعته الصبيسة أو البهجة فجأة الل الفناء ، ولكن حلا الشخص أولا ، الناظم أو كما يقول هو نفسه المركب للاغنية ، لم يكن يفقه أنه شاعر ، والسان ينظر الل سنعته لا كسنعة ، وانها كشفل من لاعمل له ، ولا نها ، عندما انتقلت الألفنية من لسان الل آخر حدث عليها تحوير وتغيير ، أما تحسنت واها

الشــعي الشــعبي

شبوهت طبقا لمستوى وجود أو غياب الحسر
الشعري أمى مرددي الأغنية - الأا لـــــم
يكن الشعب يعرف الكتابة ـ فان المعسسل
الشعري ، بالفرورة ، يطفق في فاكرة الشعب
وينتقل شقاهيا من جيل لآغر ، اما الخا كان
الشعب يعرف الكتابة ـ فان العبل الشعري
يحقظ في فاكرة الشعب ويعيش عل لسانه ، لأن
الشعب ثم يتم حتى الوعي الذاتي ، وكسان
يعتبر امتهافا لفن الكتابة العظيم الاشتقال
بعتبر امتهافا لفن الكتابة العظيم الاشتقال
بالدردشة من الفسافي والملبسان، ، أي

والآن ، أن لنا أن نسخيل الى والحية الملامم النسبية الزكية به علامم مدينسسة توفرغورد ، منبع الفصوبة التبعيبة الروسية العياة الروحية ، ملاحم توفوغود قليلة به العياة الروحية ، ملاحم توفوغود قليلة به تقف عل واس الملاحم جبيعها من حيث القيمة الشعرية ، ومن حيث جوهر مضمونها ، انها المناح تناسع الشعر الشعيل الروسي ، المناح تناسع طابع الحياة الروسية ،

ان دائرة ملاحم توفقورود معلودة ، انهما اربع ملاحم فقط ، النتان منها تدوران حبول بطل واحد ، والملحمتان الاخربان تدوران حول بطل اخر ، وعليه ، فإن علم اللاحم الأبسع

تتغنى بيطلين فقط ، حوار مثير ! لكن ، عناما نداق في مضمونها وروحها ، ترى امامنا صورة چلية للقر الحكايات الروسية الاخرى : اذ ترى علك خاصا وجديدا ، تندفق منه اشكال الحياة الروسية وروحها ايضا ، كبا ينقبر من هابا المالم الشعر الروسي ، كانت مدينة نوفقورود النبط البديل للعضارة الروسية ، ولانتكال العباة الاجتباعية والعائلية في الروسيا بشكل عام ، اذ يمكن استرجاع كل هذا بوضوح من ملاحم توفقورود ، لله بتمين علينا أن نبدا بتكلمات التي تساعدنا على اطالق الاحكام ، واستقلامي النتائج ،

يثيني الاعتراف بان نوفقورود فاهسرة مسكو معمدة ، لها تائي هام حتى عل فيصرية موسكو لقد ولدت التجارة في نوفقورود الثروة ، والشجاعة والثروة ولدت روح الرضى والمرح ، والشجاعة واقدام الشياب ومن هنا تكون في نوفقورود برستقرطية الثراء التي تملك اشكالا حيائية خاصة بها ، ومراسيم خاصة ، وعادات واعراف اجتماعية وعائلية خاصة ، واخلاليات اجتماعية وعائلية خاصة ، ان جماع هذا كله كان شكل نمسك العيات الروسيا تقسها الله فيرة ، ومستضحة ، فلم ومنطاولة في انهاء الروسيا ، بينها كسانت الروسيا تقسها الله فيرة ، ومستضحة ، فلم الروسيا تقسها الله فيرة ، ومستضحة ، فلم

يكن فيها تجمعات بشرية ولا أي شعور بالواطنة حيث لم يكن بامكانها الركون الى التسرف والكسل ، ولا اللجوء الى الاللم أو المريدة ، فقد مزفتها النزاعات الداخلية ، ومن شم التنار ·

كبائت توفقورود مبديئة ارستقراطيسة ء بمعتى أن ستكانها فثة حازت عبل التسروني واتلقت الكثبع متهبا عبل تزواتهبا : لان الأرستوقراطية لا توجد يدون لروة والثروة تولد كثيرا من النزوات والاحتياجات ، وحب الراحة ومراعاة التقاليد المتهمة ، وإذا لم يكن بالأمكان السمو بالبروح عن الطبيعية السيئة ، فيان بالامكان دائما الحسد من الفقائلة الغارجيـة . وملح الروح مجالا واسط ، وتعقيفا في تطافي التكوين العياتي والاجتماعي ، لأن الثروة تعرير الافسان من الاحتياجـــات الــدنيثة ، والاهتمامات والاعمال الحياتية - ثلا ، فنعن نظن أن قواعد السلوك الروسية ، وطلبوس الافراح وغرها قد تشكلت أولا ف توفئورود ، وبن هناك انساحت وانتشرت في جميع الحاء الروسيا مع بضائع المائية والبندفية - تحسين تتحنث هنا عن شمال الروسيا القفر واللك ، واللي كان مركزه مدينة فالديمير ، ومن لـم موسكو ١٠ اذ اللب فإشمال الروسيا عن جنوبها بحدة ، وتحول فيما بعد الى ما يسمى بروسيا المنفري ، وهي تباثل دولة كبيف التي لـم يجمعها أي شيء بالشمال - وواضح جدا ان تحل الحياة الاجتماعية في شمال الروسيا فد تكون وتطور في نوفغورود - وخير دليل عسيل ذلك هو المُلاحم نقسها ، التي تذكر الإمسير فالديمير المظيم وقد أشرنا اليها سفيقا ، اؤ لا تعتوي هذه الكلاحم على أي شيء يمس شعر الجلوب الروسى ، وليس حلاي ما يجعلهــــا لا من حبث الخلق ولا من حبث اللوث ب

طعة جيئى التوريف، فهى تعبل كل صفات توفقورود من حيث الغلق والتعيير ، واللهجة واللون ، واخرا لان ابطال عدد اللاحيم مين التجار مثل ايفان غوستين الأين وغيره ،

وواضع كسدلك ان ملعبسة كاسيلي بوسلايف، هي من خلاصم توفقورود ــ هــك لا شك فيه ، لكن ، اذا فارثت هذه اللحمة بمجبوعة حكسايات الإبطال زمن فبالديمج لل فستجد ان حلم الملحبة ، وهذه الحكايسات وكانها من صنع شخص واحد ، ويستدل من ذلك انها جبيعا وضميت في توفقورود فعلا ــ وان حكايات الإبطال التي تدور حول فلاديمج وان حكايات الإبطال التي تدور حول فلاديمج الشيمي الحمراء قد كانت استذكارا للبوطن السابق ،

لقد بعث هذا القادم من جنوب الروسيا
بعد الله تعول الى تاجر في توفقورود ، الحكايات
الغرافية الضبابية عن وطن البحدودة طيقنا
وطنه الجديد - لذا ،فقد تناول من الطرافيات
الاسماء فقط وبعض العبور الباهنة ـ الأ ان
فالديم الشمس العمراء هو ذكرى ضبابية ،
مثله مثل دوناي ، الذي كان يقلن شواطئه
بوما ما - لقد بقى دوناي في الإغاني تذكيارا
اسطوريا ، وتحول فلاديم الدر كييك المقليم
في علاجم توفقورود الى تاجر لرى استثادا الى
اعزات كييف في هذه الملاحم التاجرات الثريات
فوات اللايس الانيقة ، والترف المفسرط ،
والشي الثانه والنبرج المزائد ،

لكن ، قيست مدينة توفقورود مسدعشة ومتيرة بمالها من تأثيرات فعسب ، انما هي خاهرة خطيرة ، حالهما حسال مدينسة بسكوف معديلتها الصغيرة •

المانية

وسلحا بالأشال الشجيبة العربية

بقلم وفيق ما والي

لقسد خرجت اليمن أخيرا من عزلتها ، وأن لنا أن نعترف لهسا بماض عتيد ، وأذا به سابن اليمن اليمن بولد وبموت في الظل دون أن يدري به أحد فقد عادت اليه الآن الابتسامة التي كاد أن ينسى معناها طبول فترة عزلته التامة -

لقد كانت اليمن مهدا عريقها للحضارة واذا عرق العالم عنها بغض الحبارها السياسية قان علومهما وآدابها لا تزال مطبورة تحت انقاض الماضي ، وان الجهود التي بذلبت حتى الآن في معرفة تراثها الفكري

والأدبي ما هي الاقطرة من بحسس الجهود التي يجب أن تبدل لاحياء ذلك التراث الضخم ، أن ابن اليمن غني بتقاليده وعاداته وقنونه ، وهو سائر الآن في عرحلة التطور بخطي واسعة ،

ان هذا الانسان العربي الأصيل الذي لم يختلط به أي جنس من الاجنساس يستصرخاك ايها الأخ العربي للاهتسام به ، بتراثه ، بتاريخه ، بعاداته ، بتقاليده ، لأن اهتمامنا بماضي اليمن هو جزء هام من ماضينا ،

ولنا في تشابه الامتال اليمانية للامثال المنتشرة في كافة ارجاء الوطن العربي اكبر دليل على سير متواذ للتقاليد والعادات ، بل اننا نستطيع تأييد اسماعيل بن علي الاكوع بأن الامثال المتشابهة خرجت من اليمن اليمن ولا يمكن القول أنها دخلت الى اليمن من بلد لآخر ، اذ للمم يرو التاريخ حادثه واحدة تمدل على أن اليمن قد استقبلت مهاجرين من أقطار أخرى أو سكنها قوم من غير جنسها ، بل العكس هو الأصح ،

وقد لعبت الامثال اليمنية دورا ماما في حياة الشعب اليمني ، فقد نظمت الامثال في اليمن قديما سلوك الافراد ، وصارت لها قوة القانون ، ولا سيما وان امثالهم كانت نبعا من الحكمة ، ونهرا متدفقا من الممرفة ،

آج ۽ من السکوٽي مدوٽي ، ومن الرحيمة ياتا -

من امثال منطقة عدن و وآح :
كلمة تقال للشكوى من السم جسمي
أو تفسي و والسكوت الصحمت .
والرحيمة : المرأة الوديمة المظهر ويضرب لمن ظاهرة المسكنة وباطنيه
الدماء والمكرر و

ومن امثال بغداد (من السكوتي

طلي وموتسي ، ومن الورواري خلي وفوتي(١١) .

ومن اعتبال السنام ومصار وفلسطين ولينان (ينا منا تحت السوامني دواهني) ومن اعتبال السودان (السامي وتحت دواهني)

ومن المثال الموصنيل (عنبند الاسكوتي مرتي ، عنبد الالمطقطق(١٣) عيشني) *

أخذ المتبلوع وأموت جوع •

المشاوع: الانيق الجبيل والمئل تقوله المرأة في تفضيل الزواج بالرجل الجبيل والاستغناه به عبن سواه من متم الحياة •

من امثال مصر : (آخذ الغندور ولو سكتي وسبط القبور^(۱۲)) •

آكل الطويل ولا تسايره .

من امثال السودان : (أطول متك بساع لا تبساشي واحلى منك مسلاح لا تعاشى)(¹⁾ •

ابعد من اهلك يحبوك ، وجيرانك يفقدوك ٠

يضرب في الحث على التقليل من الزيارة ، وتجنب الاكثار من الاختلاط ومثله ما لتيه عمر بن الخطاب رضمي الله عنه الى ابو موسى الاشمري (أن

مسى خوي القسريي أن يتسزاوروا ولا يتجاوروا)(ه) •

من امثال السودان (البعد محنة والغصيح : (زر غبا تزدد حبا)(١) والقرب جفا(٢) .

ومن اعثال الشام (ابعدو تحبكم واقربدوا تسبكم) (٨) وفي فلسطمين (ابعد عن العين تحلا) (٩) ومن الكويت (لا تكثر الدوس با خلي يملونك ، لا انت ولدهم ولا طفل يربونك -

من امثال لبنان (كثرة الزيسارة بتقطع شروش المحبة) •

ومن أمثال مصر (ابعد تبقى عسل وقرب تبقى بصل) •

وفي نجد (تباعدوا بالاجسام تتقاربون بالأمهام) •

الصد من الشر وارقعى له ،

من امثال الجزائر : (بمسلم من الشر وغني له)(۱۰) •

من امثال لبنان (ايمسد من الشر وغني له)(۱۹) •

ومن امثال مصر (ابعد عن الشر وغني له وهات قاس وقني له)(۱۹۲ -

ابلیس ما یغرپ دیمیه 🔹

الديمة : تطلق في المدن على المطيخ وفي بقسداد (ابليس مبايخسرب

عشه)(۱۳) وفي الجزاثر(ابليس مسا بخسيرب وكسره)(۱۱) وفي السيودان (ابليس ما بيخرب بيته)(۱۰) .

وفي مصر والشام (ابليس ميسا بخريش بيتة)(١٩١ وفي المقرب (ابليس ما يخرب وكره(١٧) -

ابن الهلامات من السعلة وابن البلا دلكبوه عامات ٠

ابن البسلا : المراد بسسه الفقير ، ودلكبوه ، لكبوه ضربوه ،

ومن امثال فلسطين (ابن العازة ما بعيش)(١٨) ،

ومن امثال مصر (ابن الكبة طابع القبة ، وابن اسم الله خدّم الله)(١٩) ،

اترك فعل الخير ما ترى شر ٠

وفي فلسطين · (خير لا تعمل شر لا يجيك)(٢٠) وفي لبنات ومصر (أمثل الشر فعل الخير) وفي مصر أيضا (آخر المروف بنضرب بالكفوف)(٢١) ·

وفي بقداد (خدير لتسموي شر لتشوف)(۲۲) ،

و (خير ما سوينا الشرجامتين) وفي الخرب (لا تعمل خير ما ترى شر)(۲۲) م

وفي معنى هذا المثل قولهم (اتق شر من احسنت اليه) •

اخدم القرد بدولتو وقلمو : يا سيدي ٠

وفي بغداد (اذا حاجتك صارت يم الجلب سبيه حجى جليب(٢٤) •

وفي تونس (بوس الكلب في فمه ، حتى تقضي حاجتك منه)(^(۲۵) .

وفي الشمام ومصحر (ال كمان لك عند الكلب حاجمة قمل لمه : يما مديدي)(٢٦) -

وفي الموصل : (اذا صار لك شغل عند الكلب ، قلوا :أغاتي)(٢٧)

ادميسم اللقف يستحي الوجه • التف : القم •

ومن امثال مصر(۲۸۱ وتونس(۲۹۱) (اطمم القم يستحي المين) •

ومن المستبال بغيبداد (۳۰۰) والكويت (۳۱) (اطمم التحلك يستحي العين) -

وفي بغداد أيضبنا (أطمم المبيطن يستحي الميل)(٣٢) -

ومنان فلسطين(٣٤) والشام(٣٤) (اطعم التم تستحي العين) •

- (٢)(لقلامي ۴٠٠٠-
- علاي ۱۷ الله ۱۵
- (٦) الميداني ١ : ٣٣٣ ، وألتريزي ٣ : ٣٣
 - + % Julia (A)
 - 18T : 1 (31)
 - TT : 1 46W (17)
 - ١ اين شتب ١ ا ١ ١٠ ١٠
 - * 49 CAN
 - (۱۸) اشقر ۲۰۰
 - (۱۰) اشقر ۸۸ -
 - (٣٦) الحنفي ١ : ١٧٠ -
 - (۲۱) التکریشی ۱ تا ۱۰۹ -
 - (۲۱) شقیر ۲۱ 🔹
 - (۲۸) تیبود ۲۹ ، وقایقهٔ ، ۱ : ۲۹۳ ،
 - (۳۰) التكريش ۱ د ۱۵۹ -
 - + \$8 : 1 (festing 1 : 35 +
 - * TTT : 1 44(B (TE)

- (١) الحلي ٢ : ١٠٧ ٠
 - र ५ ह ५ समुख्य (१)
- (ه) السيكري ۱ : ۱۹۵ د المادني ۲ : ۲۸ ۱
 - (۷) شاهر ۱۳۱ -
 - (A) India (A)
 - (۱۱)فريخة ۱ د ۲ م
 - (۱۳) التكريشي ۱ : ۵۲ -
 - (۱۵) بدري ۲ 😁
 - T1 : 1 36/9 (19)
 - + 1 June (14)
 - (۲۱) تيبرد ۲ 🛪
 - (۲۲) زمامة ۱۹۳ -
 - (٢٥) الغبري ص ٨٥ -
 - ٠ (٧٧) ألدياغ م : ١٤٥ -
 - TT (Langue 177)
 - * T1 : 1 : 17 *
 - · ۱۵ اشقر ۱۵ ·

مناعة السياحي في الردن الماردن الماردن

معميايالسيد

تعتبر صناعة الصدف السياحي من أهم الصناعات الفنية الشعيبة في الاردن ، ويبلغ عدد العاملين بها قرابة الخيسة الآف شخص ، موزعين بين بيت لحم وبيت جالا ، وعرفت هذه الصناعة في الاردن منذ القدم ، ومنها يصدر الى جميع الدول العربية المجاورة والاوروبية والامركيتين ،

المادة الخام :

المادة الخام لهذه الصناعية مي قواقع الاصداف البحرية او فضلاتها ولا سيما قواقسع اللؤلؤ • وهي مستبوردة من بعض دول البحسر الابيض المتوسط غالبا • وتأتينيا الخامة على شكلين •

أ به على شكل قلقة صدفية
 بعجم كف اليد وشكلها على الاغلب
 ومنها اللو ن الاخضر والابيض •

ب _ قضالات اصداف بعد ان تقص منها قطع كبيرة تستخصدم لصناعة الازرار في الدول المصدرة .

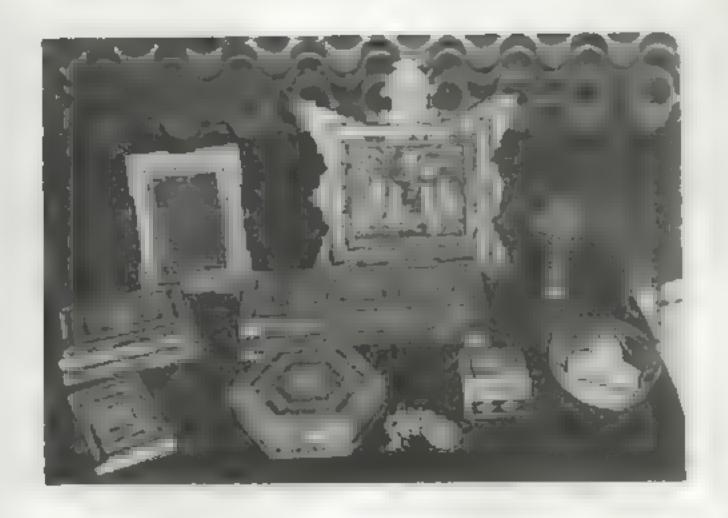
ماذا يصنع منها :

تصنع الاصداف الكاملة بقصها الى دقائق بها علب المجوهرات وعلب الهدايا الثمينة ، واغلغة المصاحف والصغيمان والسراييسم باشكالها ومواضيمها المختلفة أو تصنفح بها نباذج (مجمعات) لمسجد المسخرة الشرفة ،

أما فضلات القواقع يصنع منها المسايح والمقود باشكالها وانواعها المختلفة •

التصنيع:

تكاد تتشابسه خطوات تصنيسع المادة الخام ولتكوين فكرة واضبحة



عن خطوات المبل أقميل كلا منهما • أ به صناعية السايح والمقبود والاقراط •

٢ ـ تسر كل قطمة بين حجري نار بدور كل متهما لتداخل لتنسؤل القطع من بينهما على شكل اصطوانات

مقدح من جهة بالتناوب دينقبها الاول ال منتصفها والتنافي من الجهسسة الاخرى .

خ بواسطة مخرز او سلك معدني رفيع الطرف يدخله العامل في نقب كل حية ليمر في الاسطوائة على حجم ناز يعدود ، ليكسبها التكور المطلوب من الجانبين (شكل بيضاوي) .

ه بواسطة غربال تفرز حبات
 کل حجم علی حدہ ،

٦ بواسطة مبرد حديد
 وررق الزجاج تنعم كل حبة بعبد

تثبيتها بين فكي ملزمة دوارة ، وربها تخرط ماذن المسابع ايضا حسب الشكل الطنوب •

٧ ــ تفسيل الحبيات بالمياء
 بواسطة خلاطة وتترك لتجف ٠

۸ ـ توضع العبات بالخلاطة ثانية ويوضع عليها محامض (٣) وتدار باقصى سرعة لها مدة كافيحة لتنعيم العبات وتلميمها من جمواه احتكاكها ببعض وبفعل الحامض •

۹ ـ تشبك الحيسات المتجانسة
 لتكون مسيحة أو عقدا بواسطة خيط
 تايلون أو سبلك معدني .

ب _ التصابيع :

المبدأ العام واحد في هذا النبط من العبل اذ يعبل الشكل الاولى للنطبة (وتبطن بالمخيل المسراد من الداخل) أو للنبوذج الر الصابيات أو المسحف أو الكتاب بنفس الاسلوب المتبع في تجليد الكتب ، ويواسطة الغراء تنبت قطع المساف حسب النفراء تنبت قطع المساف حسب تماكس اتجاهات الغطع المسدفية من لتعطي تأثيرا لطيفها عبلي المين من جراء انمكاس الفيوء على الاصوات جراء انمكاس الفيوء على الاصوات

أما تصنيع الغطع الصدقية فيكسون بالشكل التالي •

الصدفة الكاملة اساسا لهسا وجهان الداخلي لماع به عالم لا حصر له من تمرجات الالوال والخبارجي غالبا ما يكون معتما تتيجة لالتصاق بعض رمال قاع البحر به المنحصل على لماعية السوجه تجلى الصدفية بواسطة حجر جلى خاص (فيبر) .

وبواسطة منشار اسوائه تقطع الصدفة الى شرائح من حيث السبك الى مداكات مختلفة تناسب الشكل المراد صنعة فقد تكون بسمك ملم واحد أو أقل لتصفيع العلب والتماذج أو ثلاث علمترات لتصنعح منها لاقراط صغيرة مستطيلة أو مربعية لتناميب بناء التصبيم وبعد تثبيت قطع الصدف على الشكل المنفسة فطن عبلة بحامض منه

وتستخدم آلة وحقر الاستسان التي يستعدها الاطباء لحفر التصاميم المختلفة على ترابيع المقرد أو الاقراط أو بعض النماذج وهناك من صدحم آلة تفوق جودتها آلة حفر الاستان في هذا المجال واقل نبنا الم

 ⁽۱) تدير المناشير والمقادح واحجار اثنار بواسطة ماتورات تعمل! بالكهرباء ، ويسكن أن
 يستفل الماتور ألواحد لبدير اكثر من ماكنة .
 (يطلق علية الموام (مية نار) .

عانه الشحر الشعبي ف الارد ن

عبيسى جراجره الضمويد

القبيلة وحياتها . وتتناقلها الاقسواه وترددها الشنفاء وتحفظها الذاكسرة الجناعية ، ينجبرد انشاد الشاعر الهجاء لها وترثها القبيلة كما ترث الامجاد سواه يسواه - ولهذا اهتم هنذا النبيط من الشعبر الشعيبي بخاصية القانية ، في صدر وعجمر كل بيت من ابيات القصيدة • لان القافية الموحدة الصندر والعجبز من المعالم والوسنائل التي تسبهل حلظ القصيدة وتداولها وتناقلها وفي هذم الاسبباب جميعها تجند السببب والتنسير كذلك . لتهافت المتنفذين وشيوخ القبائس والعشائر ورموز مدَّه المجتمعات ، وعليه القوم فيهما على مدح الشمراء ، تهافتا يصل الى حد الايحاء في طلب الشاعر أودس أحد أفراد يطائتهم ، ليطلمب من الشاعر أن يسوي (يصنح) قصيدة في مدح سيده وزعيمه ، وقد وصمل التهافت على شعر المديع حدا جعسل أحد المتنقذين من شيــوخ القيائل . وهو من المشهورين بتذوق الشعبر وتقدير الرائع منه واجزال العطايسا

يحشيل الشعير في البيوادي والاريساف الاردنيسة مكسانا بارزا . ويأخبة اهميسة فالقة لانبه يكبون لهذه المجتمعيات ببتابية البذاكرة والتاريخ المسجمل ، ويرجمع صبب هذه المكانه والإهمية الفائقة التي يسربل بها الشعر الى الامية وعدم الغدرة على الكتابة والتسجيس . ولهذا تلجأ هبذه المجتبعات لحقيظ مأتوراتها وذخائرهما وتواريخهما المنشبودة ، فتصبوغ هذم المجتمعات حكمهنا واخبارهما ومنأتوراتهمما وقصصها في شعر ومتظومات ، حتى يسهل خفظها وتقلهما من جيمل الى جيل ومن السلف الى الخلف • ومن هنا تلبح في الشعر الشعبى البدوي هذا الاهتمام بالحكمة ، وتسجيسل النزاعيات والحيرايب (الحيروب الصبغيرة والغزوات) ويفسر دور الشبعر ووظيفته هذه خوف القبائل والعشائر من الهجاء ، لان القصيدة الهجائية تشكل الجانب المظلم من تاريخ تلك

للشمراء في منطقة الكرك ، ان يتوجه الى الشاعر الشعبي ابراهيم الصعوب الذي لم يمدح احدا من طبقة التسيوخ والمتنفذين قائلا : (يا ايراهيم انت شاعر زين . امدحنا . فأنا انحني وانا اعطي خيلا وانا اعطى ارضا واعطى مالا ٠) واجابه الشاعر ابراهيسم بصراحته المهودة الجافسة : زأنا لا أملاح احدا ، ولا املاح من هو حثثك يا أبو قلان ٠) وبالرغم من موقسف الشاعر غير الودي من هذا الشبيخ والزعيم المتنفق فانه لهم ينس ان يرسل للشاعر واحدا من الحداد بطانته ليطيب خاطره بأسم الشيخ ويرجوه ال لا يقضحه ويهجوه بملك أن ضن عليه بالمديع -

وهمناك حسادتة الحسرى تروي . تدل بعمق على مدى الاهمية والقيمة القصيبوي ء التي تعطيهما حمسةه الجنيميات للشمس والشميراه ٠ فعندما هز مسوت احسب شيوخ في المنطقة سنة ١٩٤٨ وهو (جميل بن اعطيوي) الشاعر الشعبي البعوي محمد بن محبود البيضين ، ورئساء بقصيدة ساعدت طروف معينة عبل نشر هذه القصيدة الرثاثية في جريدة يومية - وقد ذكر لي السيد سئيمان الضمور أن الشاعر فوجيء بتتابيع عطايا وهدايا شقيق المنوفي ، معبرا عن امتنانه لهسة؛ الرئاء من جهسة ، وموضحا بالدليل المادي عظم دور الشعر واهمية في البوادي والارباف الاردنية ، وكانت اولى المطايا حسل جبل من قبع الموتة (وهبو القبيم

النظيف الجيد المد للطحن) وبعدها دعا شقيق المتوفي الشاعر لمرافقته واصطعبه الى احسن خياط في مدينة الكرك ، والبسه من عنسده الغالي والشين من الثياب ، تم قدم لسه مبلغا اخر من المال وقدر احدمه مجبوع ما قدمه شقيق المتوفي للشاءر نظير رثائه ، بما يقارب اليوم ما فيمته الشراثية ثلاثمائة دينار من عملة هذه الايام ، ومع كل ما قدم للشاعر اتجه اليه معتذرا ، قائلا : وما قدمته لك ليس هدية ولا جزية وما قدمته لك ليس هدية ولا جزية بن دد تعية فحيال الله وبياك ،

وقصة طريفة نالتة ، تشير ابتغ اشارة الى اهبية الشمر في مثل هذه للبيئات والمجتمعات وتظهر خوذهم من أن يسجل عثالبهم ، وقصص ضعفهم وتخاذلهم والعددما تمرض عبد الرحمن الملاحمة عنام ١٩٣٤ . عندما كان يرعي غنسه الي الشرق من وادي العمسير والدكماكين قرب الدبة الواقعية الى الشرق من قرية الثنية وفع الثنيسة ، الى لصوص تهيوا عباءته وفروته كمسنا سلب سلاحه على ايدي ضؤلاء اللصوس وقطاع الطرق لم يستطع عبد الرحمن هذا ان يردهم وان يدفع عن تقسه • وقد سجل الشاعس مفلح المبيضين ذلك كله في احدى قصائده القصصية الساخرة ، والتي مطلعها :

اشرف حامد يصبيح وين راحوا هابين الربع ما اغضب عبد الرحمن واعتبر هذا تعريضا به ، لذا كبن للشاعس هو وبعض اقربائه وقطعوا الطريسق على الشاعر ، ووقسع بينهم عمراك اسيب الشاعر من جراثه بطعنتسي شبرية (نوع من الخنساجر) بليغتين ، ومع ذلك سامع والسد الشاعر قاضي الحنق العشائري مبلينان محبسه المشالقة المعتدين على ابنه ، معتبسوا أن تسجيل القصة بشعره الساخسير ابلغ ضررا وأكثر من الطعن بالشمهرية والخنجرلان شعر ابتسه قد جعبل المعتدين عليمه مضغمة في الافسواء . يتناقبل الخليف عن السلف قصية تخباذلهم وضعفهم امنام الشردان (الصنوص والصماليك) - ومنوف ثيراً جروح شياريهم وخناجرهم ولكنن جروح شمره ، قلن تيواً ابد الدهسو ومنوف تبقى تنزف كلما انشبد الرواه والقصاصون هذه القصيدة -

واذا كان الشاعر هو الداكسره
المنشده لقومه ولبيئته ولمجتمعه فهدو
الخالك صحاف اللك المجتمعات
والبيئات ووسيلة اعلامها ، ضالته
اخبار المجتمع والناس ، وقصصهم
يسجلها في شعره وقريضته من وجهة
نظره وبالكيفية التي وصلت اليه ،
ثم يعلق على الحادثة وقد يقيمها ،
ويقيسم فرسان الحادثة وقد يقيمها ،
فيتحو باللائمة الصريحة او السخرية
البطئة عبلي بعضهم ، ويثني عبلي
المحسنين ويرفع من شأنهم ويعلي
المحسنين ويرفع من شأنهم ويعلي
مكانتهم ويشيع في الناس حسن
صنيعهم وشجاعتهم اوتخاذلهم وجبنهم
صنيعهم وشجاعتهم اوتخاذلهم وجبنهم

في قصائده القصصية ومنها قصيدته التصصية التي سجل فيها قصة مصرع (فارس بن عبد المهددي الضمور) وكيف رأى ان ، موته قد تسبب عن جبن رفاقه وقلة حيلتهم وشجاعتهم وانحى عليهم باللائبة وتمنى دايدة السبواد لهم ، واستكثر عليهم امتطاء طهور الخيول ، مسجلا الشجاعية والكرم لفارس .

فارس یا ربیع الضیف بالسنسین المحسالی من عقبك یا ستر الغریق ومین یصمهی السددلال

امنا عبارة فهنو لا يستحق ان يكون فارسا :

عبارة ولبد ابو صراد یا حونیة وانك خیسال رایتكم یا ردون البنات ویسلا سسود الحسلالی

والناس هنا في مثل هذه البيئة التي لا تزال تعيش اصداه وقيسم الفبلية العشائرية تصف البدوية ، والتي يشدها اقوى الاواصر نحدو حياة الريف فهم يجمعون الى الحياة الزاعية نصف المستقرة تربية المراشي والاغنام والحيوانات والعناية يها ويعيشون تقاليه وعادات البادية نصف المتحضرة ، والشعر هو ديوان عنومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم عنومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم ومادة حرارهم وسمرهم ، وتروية ومادة حرارهم وسمرهم ، وتروية يقرضون الشعر ويقولون ، عفو

البديهة وفيض الخاطر ، لذا فالشاعر في مثل هذه البيئة وسيلسة واداة غواية ورشد ، والبيت فيه يقومون له ولا يعقدون الا بصد تنفيذ سا استثارهم للقيام به ،

والشعر في مثل هذه البيئة البدوية} والقبلية العشائرية ككل الشعر مادته الخيال والخيسال من تسيج الحسء وتسبع قيه - فيضــــا لا ينتهي ولا يحسب من اقسامييس البطولسة والشجاعسة والحسرابسب والغزوات • واكثر ما يعرف الشاعر في هذه البيئة جنال المرأة ، والطبيعة وهو لا يخلوا من الإيداع ، في وصبقه لجمال المرأة ، وما يشاهده من حيوان وسهل وجبسل ٠ ويتميسز بصندق التصوير للماطقة ، وتبتيل الطبيعة درن العناية الفائقة بالزغرف ، او تكلف بالاداء وسمته الايجاز والبعد عن المجاز وتجنب المبائغة , وهـــو قليل العناية يسياق الفكر على سنن المنطق واقتصاه الطبع • والشميس الشعبي البدري كثير التشابسه في المعاني وطريقة النظم ، قلبل التنوع يجري في حلبه واحدة ، من السماع والتقليد ، ولا يمنع هذا من أن تجد في الشعر الشعبي من يدائع القول المشتمل على تصوير للاخيلة دقيق أو تصوير للمعاني رقيق ، والمؤدي الى تهمذيب النفس ، ورقعة الحس وتثقيف اللسان ، وارحاف الشمور

والاحساس وان عدم تسجيل الشعر الشعبي البدوي وتدويته ، وتناقله عن طريق الرواية الشقوية يجعلها عرضة للتبديل واختلاف والنزيد والسرقة والتلقيط (وهو ما يشبه التشطير في عالم الشمسر العدودي الغصيح) •

والشعراء يخلمون الآثر عملي السدمور ، وينقشون الفاخس في الصدور ٠ وتلحظ في شعرهم شبدة اتكائه واعتماده على الايات القرانية والتمليم الدينية والسنة . كما تلحظ كذلك أن مادة الشبعر والقصائد من خامات بيئتهم ووقائمها ، ولكنهسم برعوا ايما براعة في بنائها وصياغتها وهم يكثرون في وصنب جمال المراة حسنهسا القنسان فيشيهسون المنبوأة والفتييناة الحستنياه بالغزلان والظباء والوضيحا من النوق فالرآة الجميكة من عين الغيزال . وريم الغزلان . وعنود الصبيد ولون الظبي ، وشبه وضحا (الناقة) زهت بالطوق ﴿ والمتألم من الحب وتباريحه والحياة وعتراتها والناس وعقوقهم يصغون شكواه بأنها مشل شكوى قصيم المناق (الكسورة ساقــه) . وقريص الداب (الهوام من الحشرات) ومثل هذم الاوصاف والتشابيسه تتكور وتنرى في شعرهم وكان الواحد منهم ينقل عن الاخر ، وقلما يخبرج واحتلاهم عن دائرة هلذه التشابية والاوصاف

خمسة اعوام في شرق الاردن روكس العذبيني

لهذا الكتاب عندي ما أهبية خاصة ، فقد نقدت هذا الكتاب لمساطهر مطبوعا عام ١٩٤٩ في غلة (الاخاء) القاهرية لصاحبها المرحوم (سليسم قبعين) وحال دون مواصلة الثقد قدخل المغفور له شاعسر القطرين (خليسل مطران) الذي توج هذا الكتاب بعقدمة رائمة ! ٠٠٠

واعترف اليوم ان نقدي كسان حادا ، وكان احيانا عنيفا ، واليوم وقد قرأت الكتاب بترو ، ودقسة وعانية ما عانيت في تاليف (قاموس العادات واللهجات والاوابد الاردنية) ادركت قيسة هسة المؤلف النفيس (خيسة اعرام في شرقي الاردن) لما عوى من ابحاث اخلاقية ، ادبيسة قضائية ، ودينية -

وقد وضع المؤلف كتابه في : أ _ توطئة - وقلائمة أبواب ، الحقهما بجمدول يضمم العثماثم

الاردنيـة عندرجـا من الجنـوب الى الشمال •

وقد تناولت ابسواب الكتـــاب والبحوث التالية :

ا لـ التبعر البدري :

١ الباب الاول = في الآداب البدوية .

ما هو الشاعر البدوي ؟ وفيرة الاشعار ، اصواق العبرب الحاليبين أقسام الشعر ، ثراكيب الشعبر ، وزن الشعبر ، أنهاط الشعبر ، الشعراء المجيدون ،

ب منتجسات من الشمار البدري:

الشعر الحبياسي ، والمدينج ، والرصف ، والرثاء ، والسيزهيند والطلب واللغز ٠

٢ ــ الباب الثاني : القضياه
 البدوي •

أ _ القاضي البدوي :

ما هو القاضي ؟ مقابلة بين قاضي العرب وقاضي بني اسرائيل *

صفات القاضي ، كيفية القضاء ، الرزقة ، الكفلاء ، الشبهود ، الاستثناف القضاء البدوي والقضاء السندولي ٠ اشبهر القضاة ٠

ب _ الحقوق البدوية :

حالة الاعراب النفسية ، الانتقام الصفح ، حق البيت ، حق البيت ، حق الوجه ، حق الدخيل ، حق الدم ، حق الطنيب ، حق القصير ، حق العرض ، حق الملحة ـ حسق الوصى ،

٣ ــ الباب التالث : الديانيــة
 عند احل البادية -

آ _ اللاهوت البدوي :

اعتقادهم بالله والغرائض الدينية -الذبيحة - الصالة - الصالحسون أو الكمال البدري -

ب = الارواح :

معنى الجن 🕝 مساكن الارواح

على زعمهم • اكرام الاطلال • اكرام المساد المسجماد المسجماد والفابات ، اكرام المفساور • الحسرم المقدسي • الاحجارة المقدسة ، مظاهر الارواح •

ج ــ المؤارات :

انواع المزارات ، مزارات السلط المبزارات المؤابيسة الوليسات ، قسوة الاولياء ،

د ـ الذبيحة في الجاهلية • الذبائع في دهرنا الحاضر • ذبيحة المولود والطهر والمرغاح او الخطبة والعرس والحناء والحلية ، والقرى والطلاق • والبيست والواسط ، والطاحسون ، والعتبة • والماثت ، والفجة والبياد ، والسقاء •

هذه هي ابواب الكتاب والبحوث التي تناولها ، وهو جهد مشكور ، عل الرغم من اوهام تسريت في أثناه مسا كتب ٠

> فيتها أوهام في الروايات : أ ــ روايات الشيعر •

ج ــ اوهام في ذكــر القصاص

د ــ اوجام في اسماء الزعماء -

م ـ قوله ان تبر العدوان كان
 بجهل القراءة والكتابة ،

و - اوهام في تفسير الكلمات البدوية التي لها قوة الاصطلاح ·

ز ـ استعبال كليات من
 القصحي بدل الكليات البدوية -

ح بـ ضبينة حرف المضارعية . والبدو يتفرون من القرم -

ط - تسمیسة بعض العشائی اسماه ، لم یعرفوا یها گفتولیه (الفنیمیات) وهم الفنیات ،

ي - وتسبينه البلعة .. بلعدا وهو تحريف الكلمات عما وصبفت له عندهم كفوله رزقة الحيق ببدلا من الرزقة المبترة ، وهي الرزقية التي بدفعها رابح الدعوى .

أن - وكتوله إن القاضي البدوي
 يأمر بضرب بعض من يحكم عليه___
 وهو أمر غير مالوف ،

ل ـــ وكقولــه أن من مسانعات الشمهادة البخل ، وهو ما تم يسمــــع حجج أن الذي يطرد خفية يحتقر •

م - عسدم فهمسه لبعض الاصطلاحات كما فعل في قوله مهزوز الكتافات صفحة ٩٥ وهمو مهروز الكتف لا الكتافات ، ومهزوز الكتف هو الذي يمسك الرجل بكتفه تنبيها له ويهز كتفه فائلا تراك مهزوز الكتف أي انت شاهد على هذا الامر المسني

وكتوله: «أن كلية هيرع التي يستعيها بنو صخر ، تعنى أنت في منام التحقير والتحقيقة أن معناها خذ حذرك ، وهم لا يقولونها عادة الامسجويسة بكئية هيس ، أو يس - مسجويسة بكئية هيس ، فاذا قيال الصخري ايس أو هيس عنى بذلك : يا مهرب الاموال ، ومستنباح الحسي ، أما هرب الاموال ، ومستنباح التحدير ، للايتهم المعتدي أنه غيدر التحدير ، للأيتهم المعتدي أنه غيدر بخصية ، ومنهم من قال أنها ثمني بأميا مجنون أوالذي ذكرناه أصبح ،

من أوهامه في روايسة الشعر .
وهي كثيرة ! فلو اردنسا ان تتبسع
الاوهام جميعها ، لكان علينا ان نعيد
صياغة الخصائد في اكثر بياتها ، من
ذلك قوله في الصفحة ال ٣٠

با عقاب با عزي بن حالك وحالي قفست ليسالي مزهمرة بدلالك

فغا سرودك مسع حاقيك الليالي عفت الليالي والطسرب والهنالك

كل لشيجا والحزن والبين جاء لي جاني خناي وقال افنيت حاللك

محبوب عني ساكن الدور الخالي يا عقاب انت تلعب مع رفاق جيالك

وانا يا عقاب على النيران الالي طبير السعادة طار لالي ولااك

طار السرور عني والهنا لالسي والحسزل نزل بقلبي واراح بالك

والرواية الصحيحة هي :

يا عقاب يا عزي الحالك وحالي ولبت ليبالي مزمبرة بدلاليك

قفى سرورك منع منذين الليالي عفت الطرب يا عقاب الرشيد فالك

كل الشنجا والحزن والبين جالي كل الشنجا والحزن والبين حالك كف البكا يا (نبر) اقينت حالك

محبوب عني ساكنا دور خالي دانته تلهي مع رفاقي جيالك ؟

قلبي تنهسب بجحيسم يسلالي طير السمادة مات لالي ولالسبك

طار السرود وكن كفيت السدلال حزني كوى قليسي وارتماح بالك

فانت ترى مقسدار الفرق بين الروايتين ، ومقدار ما في رواية المؤلف المرحوم من هزال ، وتحطيم الاوزان الشهر ، وعبث بالكلمات ، والالموم

عليه في ذلك ، بل اللوم على السرواة النجائية الدين جنوا على عبقرية هذا البحائية المحفق ! الحق ان تنبه الارشمندريت المرحوم به المطران فيمنا بعبد سبالما هذه الأمور في ذلك الزمن يعد سبالما عليها منه ، وان كان قد سبقه بعض المستشرقين ، لكنهم لم يلبوا بما الم به !

وقب جاء في قصيسة (ابي الكباير) صعحة ٤٧ ــ ٤٨ ــ ٤٩ ــ ١٥ ــ ١٥ ــ ٥٢ ــ ٥٢ ــ ٤٥ تحريف كثير ١ مطلعها :

ابدي بذكر الليعلى كل بادي رب الملا والي جبينج البوادي

يا رب لا تكتب علي نكـــاد عليك ثهوين الأمور الصعيبات

وهي قصيدة رائعة مدح فيهما (عودة ابو تايه) زعيم الحويطات ، على أثر انتصار في معركة خافرهما سنمة ١٩٠٩ -

والقصيدة مشال للتجديد في الشعر البدوي فقد جعلها مجموعية من الرباعيات رويها ناه مبسوطية ساكنة ، لكن المؤلف يرحمه الله ويحسن اليه رواها باوهام كثيرة من ذلك هذه الرباعية على سبيل المثال :

يا رب يا والي جنيع الرعيبة وقضية يا مدعي (يضم المهيم) الدنيا سماح يا رب لا تكتب على خطيعة ياغافر الذنوب وكل الكبيرات

وصواب الرواية هكذا : يا رب يا والي جبيع الرعيبة يا مدعي (بكسر الميم) الدنيا سموحة فضية

يا رب لا تكتب على خطية يا غافرا كل الذنوب الكبيرات

رتزله:

قم (یضیم المیم) یا علی تشرف (یضیم النون) علی کل طایل

شديت عوصا تقطع الدو حايل

فقولها غلام ما جنى بالقمايسل مقود قطع الفجوج الخليات صواب الرواية هكذا :

قم ــ بكسر القاف ــ لأن البسدو ينفرون من الضميم •

قیم یا علی تشرف ــ بکسر حیرف المضارعة ــ علی کل طایل ۰

شديت عوصا تقطع الدو ماين

فرقه غلاما ماضيا بالفعابل مقود! قطع الفجوج الخليات القصيدة رواية صحيحة كاملة ونتنبها هي وغيرها في مقال خاص ـ ان شاء الله ـ من غير ان تتعرض لتخطئة أو تصويب ، لان

غايتنا خدمة الحقيقة والعلم ، لا النقد من أجل النقد ! • •

اما توهمه ان البدو يقلدون الجاهلين ، فقوله ان البدو يحقدون ينبوغ الشاعر كما كان يفعل العرب قديما ! فهذا وهم وقع فيه المرحوم ودليلنا على هذا ان العماري شاعر الكرك المشهور في حينه ، صرخ متألما من اهمال القوم له :

عند الرباية ، وين راح العماري ؟ وعند اللحم ما هنا عماوي ولا شين

اي عندما يريدون مسليا ومطربا لهم ، يسالون عن العماوي ويبحثون عنه وعند الولائم ، لا يذكرون العماوي ولا يهتمون به ! •

 أما اوهامه في ذكر القصاص وعقاب المجرم فكثيرة ، منها قوله :
 وان المجرم يبتلع المحديد المحتدم صي
 ٥٥ ، ومنهم من يشرب السم القاتل ,
 ومنهم من ينزل في الماه المفلاة عسملي
 النيران ، يظهر نقاوته ويزكي نفسه !

فهذه الاصور لا يحدث منها المسيء اللهم الاا اذا سمي البلعة بلعا للحديد ، فالبلعة تعريض أسان المتهم ليد المبارسة وهي محدة ، وها المتحدان لبراءة المتهم ويدعي هذا الامتحان عند بدو الاردن بلعة ، والذي بمارس هذا الامتحدان

المبلع أما عربات فلسطين فيسمدون هـذا الامتحال البشعـة ومعارسه المبشع !

ومن اوهامه وارهام غميره من الباحثين قوله ان (نمر العدوان) كان اميا • والحقيقة ان نمر العدوان كان متعلما ، دارسا للقرآن الحكيم ، وقد خضم في الكتبير من اشعاره الى الزخرفة اللفظية التي شاعت في عصر الإنحطاط كقوله في احدى مرائيسه لزوجته (وضحا) •

زر زور زوزا بزيازي تنزز وردية له طارج الربح هزاز

♦ رمن الارحسام عجسره عسن تفسير الكلمات البدوية التها لها قوة الاصطلاح كما فعل في قوله اللاحتفاد • كلمة (هرع) انت في مقام الاحتفاد • واستعماله كلمات من الغصيحي بسدلا من الكلمات البدوية • وضمة حرف المضارعة •

كتوله (نشرف) وهو لم يكن يعنم ان البدو الخلص يتغرون من الضم ويملون به الى الكسر ، وقد فعسل العرب قديما ذلك ومحوا بالقاعدة احيانا هربا عن الضم لغرض نفسي لانهم توهمو الضم بدل على القبضس والبخل فقالوا أموي بالفتح والقاعدة تقضي الضم .

فهريسوا من الضميم الى القتسح

يدل على الكرم والسماحة النفسيسسة وصوبوا الى الكسر لاتهم توهموا في الكسر القوة ، وهمسنا من دقائق اللغة واسررها ! ••

ومن الاوصنام تسمية بعض المتبائر المشهورة اسماء لم نعرف بهنا كقولية: (الفتيمات) بندلا من الفتمات وقد قلده بعض المقليدين ، خير عالمين من الغنمات انفسهم ، غير عالمين أن في اسم الفنمات بلاياء نناه وان في ثبات الياه ذما شنيما ، فقد كسان العسرب اذا ارادوا ششم يتي أمية والتمرض بهم قالوا (غينمات) تذكيرا لهم بأن (مروان) نفي الى (غينمات) تذكيرا تأديبا له وكششيمة (المجالية) بالمجالي فقلده بذلك المجالية انفسهم في حين فقلده بذلك المجالية انفسهم في حين المجالي المجالي) ،

وقبت كنان البندو اذا ارادا أن بعدلوا عن الغنمات يقولون ابو الغم ــ قال الشباعر :

ابا الغنم من راس قوم صلابه الباركب خيالهم بأصل الخيل

واذا ارادوا أن يعدلوا عن قولهم المجالية يقولون :

ابن مجلي ــ أو الحوات خضرا • قال الشباعر :

اخوات خضرا یا تشامی قروم حریبهم کفی ادلال ومحامیس :

وقيد مبنى عبريان (الايدن)
الليدة وسمسى اكساب اللحاوي
وسمي الشرارات (شرايرة) في حين
أن الشرارات قبيلة مشهورة بينهم ،
مقامها بين الشرق والشمال للحجاز
زعيم الشرارات (كاسب الحاوي)
عددها يربو على سبعين الف نسسة
ويقسمون الى تلائة أقسام -

أ ــ الحلسة •
 ب ــ الغليجان •
 ج ــ والعزام •

والشرايرة حسسيرة بناحية (جهمة) في منطقة عجلون ، يقول أن جدها وجد عشيرة البلاونة اخوان ، يقال لهما شراد ومحمد ، خرجا من الحجاز ونزلا في الغود ، نـم نـزح شراد الل قرية بيت يافا ، وخسرج اعقاب الشرايرة الل كفسر السمك ، ومنها الل ادبد - أما محمد فقد ظل مقيما في الغـود ، ويـدعى اعقاب البلاونة !

وعلى الرغم ما وقع في الكتاب من الاوهام والمزالق ، فانه يظل عندنا ذا قيمة عظيمة لانه من الكتب الرائدة في موضوعه -

أما التنبيهات التي احصيتهما وتحن نقرأ فقد ژادت على خمس عشرة صفحة من القطع الكبير الكامل وليس فيها شرح او تفسير ، انهما هي ذكر للصغحات وللمزائق .

رحم الله مؤلف كتاب (خبدة عوام في شرقي الاردن) انه كان بحاثه وكان عالما مخلصاً لكنه له على ما يبدو لنا له بعد أن جمع مادة كتابه في مسودات ، وجاه ينقل منها كتابه ، استخلفت عليه بعض الكلمات ، فلم يستطع الرجوع الى دواته !

أو ان يعض رواته الذين وئسق بهم لم يكوتوا من العارفين لحيساة البادية أو لم يكوتوا في المنزلة التسي وضعهم فيها من الثقة !

يو حبدًا لو إن طائفة الروم الكاتوليك التي خدمها هذا المطران مخلصا ، لم يتاجر في ارضى ،

ولا البحرف عن عيداً ، ولا منمي في طلب ديناً ، تعد طبع كتابه منقحاً ، طبعة الإلحة ، وكاتبت

الطبعة الأول قد مبدرك عن مطيعة القديس بولس في حريصا سنة ١٩٣٩ -

عزي منا تبني يا اسفي يا حزني ٢٠٠٠

قال الشاعر د

عزى لن قتلت جواده ولا نال لا هو حديد ولا سليم من ملامه ا المعنى ـ ان حزبي عظيم على الذي قلبت قرسه فلا قال عديماً ، ولا سبام من الليسوم والتقريح ، (العزيزي) ،

علم الفولكلور

تاكيف: د، محدالجوهوي مراجعة: محدطاهات

هذا الكتاب من تاليف الادبب والباحث الدكتور معهد الجوهري ، وحسو اديب غزير الانتاج ويتراوح انتاجه ما بين السداسة والانتساع الطلبي ، وقد قال درجة الدكتوراه حين اوقدته به هيورية عصر العربية الل دروبا ، للتقصيص في هذا العلم ، لذا فلا غرابة أن يقدم عصارة دراسته في صورة عمل علمي شامل متكامل ، يعملي اللاري، الوضع الراهن لهذا العلسم ، يتدرج مع العملوة والنفية المتاقة من ملكري يتدرج مع العملوة والنفية المتاقة من ملكري للهور علم اللولكلود ويقع الكتاب يلقي الاقدواء عمل عطود عن الحجم المتوسط ، مقدم ال خصحائة الواب وكل باب مقدم ال فصول ، ويتتاول ابواب وكل باب مقدم ال فصول ، ويتتاول في حدد الدراسة بالتحليل والتقديل عليم اللولكلود بجميع جوائبه السلبية والابجابية ،

ولا شك أن دراسة القولكلور كانت بادي،
الامر نتيجة لطرافة الوضوع ١٠٠٠ وقدا فيده
من بساطة وتعبع عن حياة الخاس بسطساه
يعيشون في بيئسة غير مطساء ، ثم تقدمت
الدراسات القولكلورية ، واصبحت تحتسيل
مكانا بن فروح المرفة ألاخرى ، وحفظ الترات

واحيات يقصد منها الابقاء على السبات القومية فعراسة القولكلور المربى تسابد على تاصيل الملامح العربية ، وكتاب علم القولكلور للدكتور الجوهري بالاضافة الى المرلقات التي اصابرها احيد رشدي صائح وغسيره من القولكلوريسن العرب ، تعتبر اللبتة الأولى في حركة علميسة لمدراسة التسرات الشعبس العسريي ، وهساء المؤريق القويم ، لكل راغب في تناول التيات من متلاور علمي صليم ،

والنبية الادب النمين وفنون الأدب الشعبي تعتبر جهدا اصبلا لنبيان المنبسع الاصيسل والبيئة الحقيقية للادب النمين عند الفلاحين والبيئة الحقيقية للادب النمين عند الفلاحين الخلات بالاضافة الي أن دراسة التراث الشعبي أخلات تعتلى باهتمام العارسين والباحثين لما لعلم الفولكلور من أحمية في حياة المجتمعات والشعوب لانها نبين فتا حياة أناس عاشوا ومضوا عون أن تعلم من حياتهم الا القليل ، وهلم الفراسة تلقى الفضوء على التفسيرات الاجتماعية التي طرائت على دراسة علم الفولكلور ،

القصال الاول .. العليم ، مقهبومية وحدودة :

يبين لنا الكاتب في حدّا الغمل الاحتمام الزائد في مطالب الرجساء العالم من قبل المنطبين ودور العلم ، في البحث في علم الفولكدور ، واصبحت دور العلم تناق عليه الاحوال الكائلة ونشيء المناحف لطخليب وصبائته ، واصبح علم الفولكدور تجمساء منالكا على صمرح الحرالة العلمية في ارجساء العالم ،

ويين ك الكاتب اهمية علم الفولكلسور التائرية ، واختصاصة بقطاع حمن من المافة التاس وهي التفاقة التقليدية او الشعبية ، ويحاول من خلال ذلك القاء الضوء عليهسا من زوايا تاريطية وجِنْرأفية واجتماعية ، وهو كأي علم من العلوم الإخرى يؤلَّى عنفها من الثمرات العلمية ، التي تفيد العاملين برسيم السياسة الاجتماعية والثقافية فعلم القولكلور ال جانب الليمة العلمية التظرية ، يقدم خدمة تطبيقية عملية لايمكن اتكارها ، وكما أن لعلم اللولكلور اهبية إل دراسة تاريخ الثقافسة والحياة الاجتماعية حبث ان كثيرا من الدورسين استخسيدوا هوالا اكتراث الثبعبى والحبسياة الشمبية في اعادة بناء الفترات الناريخية القابرة وبهذا يغوم بدوره التقليدي كعلم تاريخي بكمل المراقة التاريخية ويعملها ويوسعهما ، ولمه احمية ايضا في قضية النفر النفاق والتغطيط، ويظهر لنا الوَّافِ انْ علم الفولكلور لا يغتمر

على القاء الغبوء على تاريخ لقافة معينة ، سواء القريب منها أو البعيد انها يساهم علاوة عل ذلك في تحليل علاقات التفاعل والتأثير المتيادل بين التقافات المختلفة ،

ويبين اهبية دراسة ومعرفة مواد الفولكلور في الكشف عن ملامح الشيغميسة الفوميسة ويتسال من خلال ذلك ، كيف يشمني للباحث معرفة شيغمية الفلاح الا من خسائل دراسة ثراثه الشعبي - ولا بد لنا من وضسيع بعضي التساؤلات عن معرفة هذا العلم ووضع تعريف شاهل له ، وقد كشف السبد ثويس عوض الم في كتاباله الكثيرة عن حاجة ملهوم المولكلور الياهرة التي انتهت اليها الدراسات الانسائية في مجال الحباة لتبعيبة ،

ونجد أن هنال تعريفات عديدة وكثيرة ،
الفرتكلودين يستخدم الميار الثقال أو الإدبي
وهم الذين يعتبرون أن عوضوع علم اللولكلود
هـو النيرات الشعبي الثنائمين أو الإدب
النعبي وكذلك المنتقدات والوسيلي والرفص
الشعبي واللثة الثانية تعتدد في تعريفها عسيل
الميار السوسبولوجي ، نظام الطبقات، ويعيز
عدل الإنجاء بن الطبقات أثريفية والطبقات التي
تعرف بالرافية أو العليا أو بين المجتمعات
التعضرة والمجتمعات البدائية ، ويرتبط هـدا
الانجاء باتجاد الفولكسكندة الإلماني ،

الفوتكلور هو الادب ، الشمين الذي يثنقل

شقويا اصاساتك ، وهله حسب رأى علماء الالتولوجيا االادريكين (ص ١٣٢) - ونجه أن هلة الالجاء يحدد موضوع دراسة هله الملم على اساس جانب او اكثر من الثقافة لله فهو يراتكر على مميار لقائي ، وهناك فئة كالثة ورايعة اما الفئة الثالثة التي أخلت بالميار السكو ــ سوسيولوجي : وميدا هذأ الميتر اله ايثها توجد العياة الشعبية والثقافة الشعيية دالها حيث يخضع الإنسان كمامل كلثقافة في تفكرة أو شعورءاو تصرفاته لسلطة الجتمع والتراث ء واخيرا الفثة الرايمسة اثنى تنبين للمبساد الإثنولوجي الثقاق تلك القثة التي تخلت عن كل اعتزاز مارط بالسلالة : معاولن دراسسة الانسان ككائن ثقاق حبتما يعيش ، وتهشم هذه الفئة بكل شيء يتنال اجتماعيا من الاب الى الابن او من الجار الى جساره متبعسادين المرفة الكشبية عقليا ء صواء كافت متحسلة بالمجهود الفردى او من خلال العرفة التظمسة والواقية ، التي تكسب باخسل المؤسسات الرسمية كالمدارس والماهد والجاممات ، ويتهم بتقسيم عبدن الدراسة ال سنة اقسام أواد التراث عل النحو التالي العامات الشعبيسة ء المتقدات الشمية ، المارف الشمية ، الادب الشهبي اللثون الشعبية الثقالية السادية ، وبعد تداول استهر طويلا وابجعاح تطية من الباحثين والدارسين ، استطاعبوا أن يضعوا تضيبا رباعيا بندل السداسى(١) طعتقبدات الشعبية والعارف الشمبية ، العادات والتقاليد الشعبية ، الأدب الشعبي وفتون العساكات ، الفئون الشمبية والثقافة المادية -

وتجد ان الوَّلق، يقسم موضوعات البحث ال اقسام آخری رکیمیة ، ولا ثنای ان هماا التقسيم يتضمن كافة الوضوعات التى لعتبر حكونات التراث الشعبى ، والميزة الكبرى لهذا التصنيف اله لا يقصل فصلا حادا بن الجوائب الروحية والجوائب المادية ، وهنا نجد أن كل باحث له وجهة تظهر خاصة في مشسل هماء التقسيمات مرغم انها كثيرة ومتداخلة وقسما يختلف البعض في كثع من الجزليات ، وقد ذكر دورسون ١١٠ ق اكتابه تظريات ألفولكلور المامرة ، من أن أي تقسيم لا يمكن أن يكون جامعا ماتمسا ، وان فتاك يعلى الوضوعسات الجزلية التي ستجبب القستا مضطرين الي اكتوفيف اعامها قبل البت في ادراجها تحست ملة التقسيم الرئيسي ، وباعتقاد الكالب أن عمليات الجمع والدراسة للتراث التنجى ال حسم الثام من ثقاط الطلاف حول التقامليل كالواع المكابة الشعبية والاغتية الشعبية -

الباب الثاني _ الاتجاهات النظريــة في علم الفولكلور :

يطول الكاتب في الفصل الاول من الباب
الثاني ، أن يبين لنا أن دراسة الفولكلبور
مرتبطة في تفاصيله وصوره المختلفة بالظروف
الفكرية في كل بلد ، ويبين المؤلف صحوبة
اجرا، مسع شامل لكسل النظريات المتصلة
بدراسة التراث الشعبي ، ويبين اهمية السع
التاريخي لنظريات أي عالسم من العلسوم ،
ويمثل دائما شهورة حبوية ، وينصع كسل

دارس الرجوع الى مؤلفات المارسين القدامي لياخذ فكرة عن كيلية وظروف ظهور المشكلات الرئيسية في دراسة الفولكلور ، ويحاد اشهر الاتجاهات النظرية الكلاسبكية وهي النظرية الانترابية وهي النظرية الانتروبولوجية الا حواسة الاساطع ، ونظريسة الانتروبولوجية الا حواسة الاساطع ، ونظريسة المدرسة الفلكدية التي اطلقت على منهجها اسم المنهج المجفراني والتاريخي ، ورغم ما تعرضت له المدرسة الفنليدية من لقد فهي ما زائت براي النظرية لعلم الفولكلور ، وكذلك المساحسة التلويقية ، وهذه المدرسة تمثل غطوة كيمة التاريخية ، وهذه المدرسة على المطالق التولكلوري ، وتعنيد في دراستها على المطالق التاريخية ،

ويرائز الكاتب اهتهامه على بعض الإنجاعات النظرية ، والمدارس الفكرية التي ظهرت في خلل اللولكلور ، ومن أبرز هلم الإنجاعات نظرية دراسة المسيخ التسلامية التي استائرت عناصر الإدب التسعيس بانواعه المغتلفة ، واختارت هذه المدرسة عنصرا معينا جديدا ، لم لنفت البه الإنجاعات الاخرى ، الا ترى هذه ألسعرسة أن المساس واداء هما المنصران الكذان يمثلان مفتاح وفهم وتكوين وبئة كل الكذان يمثلان مفتاح وفهم وتكوين وبئة كل الخيالية وهذه المسعرسة ذات تشاد امريكية وكلها استخامت أن تكسب الكثير خدرج امريكا النهائية المريكية من اللولكلورين وبها النهج في تعريف نظرية الكلانة التي استعانت بهذا النهج في تعريف نظسم

وعمليات القائية في مناطق متباينة ، والمساواة

ين التقائية البعائية والتقافة القديمة ، وهنال
ايضا نظرية الثقافة بالشعبية ، وهذه تهتم

بمضمون مفهوم الحياة الشعبية ، التي تدرس
حباة الشعب واساليبه كموضوع للبحث العلمي
وهناك ايضا نظرية الموالم الفولكلمورية ()
التي تميز بين التراث الشعبي لكل من العالمي
التي تميز بين التراث الشعبي لكل من العالمي
الفديم والجديد تمهيدة الإثر الإتصال بين كل

الباب الثالث _ الاتجامات المنهجية في علم الفولكلور :

يبين لنا الكاتب ﴿ فصول هَلَا البَّابِ -دريمة الجاهات في دراسة عليهم الفولكلور -وهلم الانجامات هي الانجاء الجنرال والاتجاء السوسيولوجى والتاريض والاتجاد السيكولوجى ويساعد كل من هذه الإتجامات من للحيسة معبنة ، على خدمة الهدف الششران بيتها جميعها الا وهو تنسع العلاقات القائمية بإن الشميب والثقافة الشعبية ، ويسين لنسا انتا تكتفي بالاعتماد عل واحد فقط من هذه السبل المتهجية الاربعة ويمكننا القول انها تكون مجتمعسة ، المنهج القولكلوري (١٠٠ ولكشيه تبيلاحظ ان المتهجين التاريش والجنرال يركزان ال الملام الاول على الثقافة السُعبية - بيتما لتجه الظار التهجج الاخرين السوسيولوجي و السيكولوجي الى حاملى حاء الثقافة السُعبية يتبين كنا من هما الاستعراض أن التحليميل التاريطي أو الاتجاد التاريش لأي طاهرة من طواهر الثقافة

الشعبية لأي مجتمسع تقودنا الى تبيز بحس المناصر الاولية أو الابدية في تلك الثقافة - أي تلك التي لا ترجع الى ثقافة معينة - ولم تنشا فيوقت معين ومكان معين وانها هي لمرة كسل تقافة انسائية -

وكذلك نميز بعض عناصر الثقافة الشميية التي ترجع الرتاريغ ممين ومكان ممين ، وانها تدين بنشاتها الى ذلك الظرف الثاريخي فلعدد ويبين الدكتور الجوهري انه يتمين على البحث التاريش ان بدا بتحليل وحدات المتفسد الشعبي او المارسة الشعبية ، وبعدها يتتقبل مَنْ تَعَلِّسِلُ الوحسةِاتُ أَلَى الرَّامِنَاتُ الكَّامِلِيةِ المطابة (١١١) ويبين انه اذا كان التحليل التاريخي السابق قد كشف لنا بوضوح عن بعض الصاهر التي نشأ عنها التراث الشنعبي الماصر وتكوثت منها عوادة - من هنا يجِب أن قاحَدُ في اعتبارتا ان تميب علم المادر ليس واحدا دالها ل كل اللواهر الشعبية ، وبهلا لا تصبح الثقافسة الشميية المرية فرعونية ولاحى عربية ولاحى قريقية واتبا هي وعناء تلقى من هنسلم المساحر جميدا ١١٤١ ومن هنا نبيد ان النهج التاريطسس يستطيع أن يتجز وسالته على وجه اللمل ، اذ ربط بين البعد الزمائي والبعد الكاتي في تحليلة المناصر التراث الشمين ، وبين لنا الوقاف الارتباط الوليق بسين عناصر التراث التعمي وبين الظروف الجقرافية والجبولوجية وغيرها من ظروف البيشة الطبيعية ، مشسل العبادات والمارسات الرتبطية بالتشاط الاقتصيادي وتوعية بناء المسكن ، ويبين لنا كذلسك ان الجارافيا الثقافية تومعلت ال ايجاد اطلس "''

القولكلور وهذم تقوم على ايجاد رؤية التراث الشعبى عبر الكان ، فالأطلس هو الرسيطة العتى لضع يد الباحث باكمل صورة ممكنة على التوزيع الكاثي لعتاصر التراث الشعبي لانه يقوم على توجيه عمليات الجمع حيث توجة استلة معينة عن موضوعات التسيرات الشميي ، وتجمع الإجابات عن حلم الاستثلثة من بحض الإماكن وتصنف الإجابات وترميز لها برموز معينة عل الغريطة ، ويوضح لتا من خلال استعراض مؤلفه عن ايجاد اطلس فولگلوری . يېن لتا الغطوات التي تم فيها وضع اطلس الأولكلوري الممري والت تم على عدة مراحل متتابعة هن اعداد الغريطسة الإساسية للاطلبل ، بعد اجراء البدراسات التمهيدية ، اعداد المادة الجعوعة والركيبها • لم الإعداد للعمل البدائي باعسماد باحثين واختبار عدد من الاسئلة التي تقي بالقرض الطلوب ، ثم اختيار الاداكن القرورية لاجراء العراسة عليها ، ويرجع اختيار القرية ال عدة اعتبارات هامة ، مثل اختبار حجسم السكان وارتفاح نسية الامية وارتفاع تسية العاملين بالزراعة ، وهذا كلسه يبين أنَّ ال اطلس القولكلور ، هو بالدرجة الاوق حركة جمع هنلم ومحدد للتراث الشميي ه

ويبين ثنا المؤلف نصيب كل جباعة من الجباعات الاجتباعية التي يتكون منها الشعب أي حبلة الترات الشعير من فئات الشعب المختلفة والتي تحافظ عبل نفييل التراث وخاصة العبال والفلاهين والطبقات الكاوهية والاسهام التي تقدمة كل جباعة والقاء الضوء

عيل عمليسات ليسادل الثراث بن اللثات الاجتماعية المختلفة وابراز قبمة البدع بالتراث الشعبى ومقارقة تغير الترات سواء في الماضي او الحاضر وتتميز الطبقات الدنيا بضخامسة معلومتها من التراث الشعبي الاجتماعي(١٩٤١ وتتضح لنا تبواهد كثبييرة متهسا السكل التقليدي واساليب العمل التقليدية ، والزي الشميي المتوارث ، وميادي، لتنؤ والمنقدات الشعبية القديمة ، فهلم كلها مجالات تناوه فيها الطيقات الرافية على ما عداها من سائسسر فئات الشعب ، وتجد أن موضوع الإسهام التي تقدمه كل الجباعات المُفتئفة في الترات الشعبي للمجتمع فيتضمن تبادلات وتحبولات بِن جِمَاعَاتِ الْكِيانُ الْمُومَى الْوَاحَدُ ، فَكُنْجِ ا ها تجد أن التراث السلى ابدعته جياعية اجتماعية بعيتها يصادف قبولا واسما لدي جماعة اخرى ، وسرعان ما يتجاوز نطاق هله الجياعة التي اظهرته لجياعات اغرى ، تلامثة كذلك ان تراث فثة مطعودة يكون خاصتا بها الفتة المعودة الى فثات اوسع مجاورة -

الباب الرابع - اساليب جمع المادة الفولكلورية وحفظها :

يركز الؤلف احتماده على كيفية اصول الدراسة البدائية والجهود اللقاة على عاتق التراث عن طريق البحث البدائي ، السلي يعطي الدراسة فيمتها وهميتها ، ويبسين احتماده واختيار منطقة الدراسة ، وهساء اعتماد باحتيار منطقة الدراسة ، وهساء

اهمية البر ، وكذلك اهمية كتابة مشروع البحث والطرق المتبعة في انجازه عدا البحث من حبث تحديده وانجازه .

والدرسات السابقة التي تم الجازها بالنسبة للموضوع نفسه وكذلك اليزائية التقديرية اللازمة لاتهام البحث ونفتات السفر من وال منطقة البحث ومصاريف الاعاتية علم الامور كلها يجب أن تتم قبل الشروع في دراسة اي بحث يراد اتباعه ،

ولا يقوتش أن اذكر أهمية الاعسالام . والقصه من القيام بالدراسة المطلوبة والوسائل التي سيطعمها ، وطرق الدراسة ، ويمكن ان يتم الذلك بشكل جماعي مع اسر او جماعات مقتلفة ، ويستقيد الباحث من وسائل جمسم البيانات المروفة في الدراسات الانتروبولوجية التي تنبشل في مقابلة الإفراد لاخذ مزيدا من الملومات التملقة بسلوكهم ومعتقداتهم الكامئة وراء علا السلولا • وأخيرا التسجيل المظلم للبيانات العلومات المقتلفة عن طريق تصوين الملومات وكذلك التصوير والتسجيل المبولي وجمع التماذج ، وهناك تاحية مهمة هي لن يكون الباحث حريص جدا عل طرح الاستلمة المباشرة والتي ربها تغرج عن ذوق المسؤل سوف يعود باشد القرر على سير العمل الميداني ثلا يجِب أن تكون الاستلة غير مباشرة وليقة حول الوضوع فهو السبيل التاجع ، وكذلك يجب على لباحث أن يدرك أن ليس كل فرد من المراد المجتمع القروي يحمل في ذهنه كبل

ترات القرية لذا يجب اغتيار الإخبارين"" الرئين عاملا اساسيا وحاسها في انجاح عمليات الجبع التشورة ، وتجد عن اهم اعبال الباحث هو وقمع دليل للعمل اليشائي ۽ حتى يسهسل عليه عملية البحث والتنقيب عن كل جانب من جوانب البحث البلائي للتسراث الثيمين وتجد كثرا من عناصر اكترات تنظم كل منها تحت فائهة مميتة كدليل المادات والتقاليه ، وهلم ينظم تحتها كثيرا من الاقسام كالزواج والولادة والوت ، والدليل ياخد بطريقة الجمع الشامل وباعتقاد المؤلف بان الدليل يمشسل المطوة الاساسية في أي حركة فولكلورية يراد إن للوم على اساس علمسس سليم ، ويمكن تقسيم الدليل ال اربعة اقسام العطاءات١٩١١ والمارق الشميية والمانات والتقاليد الشعبية والأدب الشعبى واللنون الشعبية ، والثقافية اللدية ، وقد افاضت كتب اللولكلور كمسا تمندت الكتابات المفتئفة حول هذا الوضوع ، ولجد ان هذا العيل صحب وعمله بسب طبيعة

المادة الشعبية فقسها ، ولأن أي تصنيف للترأث الشعبي يجب أن يتبع من البيئسة الشعبية فقسها ، وقيد كذلك كثيرا من الكتب التي امبحث ثهتم بدراسة القولكلور ، عنها الكتب الدينية والكتب ألاجتماعية والقكرية(١٢١) وتجد كذلك كتب العلوم التطبيقية وكتب الجغرافيا ، وفيرها كثير من المؤلفات التي ثهتم بمستليل التراث الشعبي .

ولا تباد من الكنساب يتضمن معلومسات طيدة ومهمة لانه يلقي الإضواء على تطور علم الفولاغلور في جميع مراحله ، ومما زهد في اعطاء الكتاب فيمة كبيرة هو اعتماد الألف على الراجع والاستشهاد بالمؤرخين والإدباء ، وهسلم ناهية عمم كتابه ويعتبر الكتاب بعد ذاته مرجعا للمارسين والباحثين في كتابه علم اللولكلور ، ومسو بهماه الممل يقعم للمكتبة المربية اضافة ثمينة تقعم الرائنسا التمين وتعلقه من الاندغار والتلائس ،

⁽١) اقالينا في الضافة التربية ، تمر سرحان ٠

^{*} TA inim (Y)

[·] T+ false (T)

⁻ TT Juin (1)

[·] at legan (4)

^{· +7} lade (1)

AT India (V)

[·] tor index (A)

hope them (h)

³⁸¹ Ander (11)

^{* \$12} Amino (11)

⁽²¹⁾ made (22)

TY: THE (TT)

^{· 19 ·} Ander (12)

⁽١٥) صفحة ٣٨٩ الإخبارين : الذين يرخك

متهم الملومات -

^{- 2+5} Julius (17)

^{- \$17} Judio (17)

من النزان الشعبالير فالد العراق

الغولكلور هو حصرا لمفهوم المعرفة العامية التى هى علم الشعب وعليم الشعب معناه تقاليسد ذلك الشعب وعاداته وعقائده وفنه السندي يزين حياته المقامة على هذه العناصر الثلاثة ويما أن الاحتمام بالفنون والمأثورات الشعبية جزء من العناية بالمجتمسم حييث أن الغنون الشعبية بطبيعتهما صورة حية تأبضة براقع الترابسط الاجتماعي وقدرات الشبيب على بنيياء حياته فقد اولى المركز الفولكلوري في رزارة الاعلام العراقية عناية علميلة فنية بهذا التراث الشعبي الحي فمنل على جمع والسجيل ونشر كتب الفنون الشعبية فغي عام ١٩٧٢ نشر المركز كتاب همن التراث الشمين في العراق، لمؤلفه طلال سبائم التحديثي • يفسيع الكتاب في مقدمة ونهانية فضول وفي المقدعة يبين لنا أن المجتمع الانساني وفي شكله الحضاري لا زال متبسكا بالتقاليه والعادات الشعبية وعالها من

أثر عبيق في نفوس الافواد • كما
اثنا ثرى في المقدمة بان غرض علمه
الفولكلور هو اعسادة بناء التاريخ
الروحي للانسان لاكبا عرضه مؤلفات
مشاهير الشعراء والمفكرين بل كها
قدمته اعبال الشعب العفوية •

و تجد أن ابحاث الكتاب كانت في الاصبال مقالات منفردة نشرت في المجلات العراقية قبال أن تظهر في كتاب .

وفي القصيل الاول مقيالتيان تتناول موضوعا واحسدا «تصوص



مجهولة من الغناء الشعبي العراقي، اورد، فيها الكاتب بعض هسنه النصرص المجهولة مبينا لنا في مقدمة مقالته الاولى من ان وصف صنه الأغاني بالمجهولية يتعقد على كونها مجهولية للناسبة والزمسن وليس كونها مجهولة لدى الناس ولا يعرف عنها شيئا سوى المؤلف الذي يعرف عنها شيئا سوى المؤلف الذي الخال الذي سكان منطقة المؤلف على الأقل اذ ان هذه الاغاني تكون معروفسة لدى سكان منطقة المؤلف على الأقل والصغة الشعبية للأغنية تطلق على الأقل والصغة الشعبية للأغنية تطلق على الأقل أو المؤلف

ونجد في سياق المقالة تصوصا رائعة من الاغاني العراقية منها الجناعية المشتركة بين الرجسال والنساء والمولية وعلى الماني .

ويلاحظ أن المقالتين هما عن موضوع واحد كان من المستحسن أن تدمج في بحث واحد -

ويعرض في الفصيل التاني دراسة للتشبيه في الاغنية الشعبية

مبيتنا أتنا التشبيهات الشائعسة والطريفة حيث شبه الخد بالورد او بين البيض والسبر وتصوير الحالة النفسية للشاعر الشعبى ونجد ان التماذج التي اختارها الكاثب كانت موفقة جدا والحزن في الاغلبيسة الشعبية هو موضوع الغصل الثالث ويبين لنا كشرة الحزن في الاغساني الشعبية العراقية ، حيث طفى على غيره من الشمر والغناء وذلك لقسوة الحياة ولكثرة المآسى الطبيمية وغير الطبيعية التى كان يعيشها الانسان الريغى في العراق فكثرت في الاغتية تمايير المزاء والبعزن والإلم والبؤس والتشائم

وينتقل بنا المؤلف في الغصل الرابع الى بمض من قصص الاغاني الشعبية قائللا ان التحام القصة بالاغتية الشعبية يدل على وحسدة التجربة التي أنت الى افراغ هسده التجربة في قالب شعري غنائي ولسم يفعل الشاعر الشعبي هذا عن قصد مرسوم يل جامت هذه الوحسدة يصورة عفوية مع مسا للاغنية حسن

تائير مباشر عميلتي في تفاوس السامعين ،

وفي الغصيل الخيامس دراسة في الامثال الشعبية العراقية ويرى المؤلف بان مرحلة جمسع وتدوين الامثال الشعبية خرورية وملحة وهي مرحلة أولية تلازمها مرحلة الدراسة والبحث عير أن دراساة مذه للامثال الشعبية جاءت مقتضبة جدا لا تتفق مع عنوان المقالة اذ أن الامر يتطلب أن يغرد له كتاب كامل يستوعب ناذج كاملة من مختلف المناطق العراقية .

واتفاء الشر في المعتقد الشميي موضوع الفصل السادس عدد فيه المؤلف بعضا من الوسائل التي يلجأ اليها الانسان الشعبي لاتقاء ١٠ قسد يحيق به من شر وبين لنبا ان عددا من هذه الوسائدل لا زال باقيا الى عصرنا الحاضر وان البعض لازال متما المتقدات وعالجت مقالة القصل السابع ادب النواح وما تفوه به العدادة في مجالس العزاء وكيف أختصب النساء بهذا النوع

من أدب المزاء واختسلاف المدودة التي تقال في معادة المرأة عن التسمي تقال في معادة الرجل والنواح يدخل ضمن أطار الأدب الشميي لما به من عواطف وأحاسيس وانفعالات م

ويختم المؤلف كتابه بدقالة عن مصادر الثقافة الشعبية في الريف والبادية حيث اراد ال يقدم لنا بحثا شموليا لكافة الابواب التي عالجها في كتابه ليسدلنا على المصادر التي استفى منها الاديب الشعبي ثقافته والتي يعتبرها المؤلف المدرسة التي تتقف فيها وتخرج منها ويبين لنا ال الديوان والعارفة هما الاساس نهذه التقافة الشعبية غير أنه لم يشر الى المسادر التي تلقى منها الشاعب الشاعب الشعبي الذي لم ير الديوان ولم يلتق بالعارفة ليستبد منه الثقافة والمحرفة .

واخيرا لقد اتبع المؤلف الطريقة السليمة وعالج بها مواضيع كتابه كما اختار النماذج الجيدة لتعزيسز بحوثه ،

معسلم تلاقيم و المحارج من عمر الفياس

لتايل ينمنصبور

الهدى من نشر هذا اللهرس هو تسهيل مهمة المدارس والباحث للوصول الى الموضوعات التي نشرت في هذه المجلة ، وقد رتبت الموضوعات حسب الحروف الهجائية والطلاقا مسن ابرز كلمة في الموضوع ، وعل سبيل المثال تذكر ان مقال : مدخل لدراسة الإلماب الشمبية وضع هكذا : الإلماب الشمبية/مدخل الدراسة - وعند اختيار ابرز كلمة من وسط اسم المقال لسم الاسم الى مقاطع ، فهثلا - صناعة البريم في سيرية، ثم وضعه هكذا : البريم/مستاعة/في سيورية - ويشيرالوهم الاول المذكور في اثر المقال الى رقم الصفحة - بيتها يشع الرام الشائي الى رام العدد الذي ظهر فيه نقال -

فيرس الموضوعات

CID

- _ الأغلية السميية من حيث الزمن والشاعر / احبد ابو عرقوب /٢٢٤ ·
- _ الألحاني التسبية / الوان من / اسامة فو**تي** يوسف / ١٣٠/ه -
- ساغائي القلامين في اتكراء / تجيب القسوس [/٨٠/ -
- أُ 1975 الشعبي في الطبة / غلابة الكباريتي / ١٠/٦٣ -
 - ١/٤٧ / ثير حياب / ١/٤٧ ·
- _ الآكل الشعبي في جنوب فلسطين / أحمد أبو عرفوب /١١/٠٩ -
- _ ۱۲۶۱ التمين / معافل لماراسة / تهس سرحان / ۱۹/۹۰

- _ احيد وشدي صالح والد حرالة اللولكلور في مصر/تين سرحان/٢٢٠ •
- ب الاحیاء التحییة فی عمسان القدیمة/عبدال رشید ۲/۱ و ۷/۷۷ و ۹/۱۸ ۰
- ـ الاسم / التسمية / تعر سرحانُ / ٥/٥٠ -
- .. الأسم /التسميسات الجغيرافيـة / احمـه المبادي ۲۲/۲۱ -
 - ١٠ ١/١١/ ثبر سرحان /١١/١٠ ٠
- ــ اغالي البحر في العلية / محمــد خمالي / ٩/٥٨ -

- الألماب الشعيبة / معاش الى / حسن الشاطر /٥/٧٨ -
- ـ الأمثال / الأشكال القنية في / تاليف : ماروزوفا / ترجمة د - حسين جيمة ١٩/٥٩ -
- الأوائي والأقوات المتزلية في السافريسة / حسن عوض /٨/٨٨ -

(v)

- اثبادیة الاردتیة / من / دبیس بن فایز / دواس العزیزی / ۹/۸۱ ،
- د البحث القولكلوري السوفييتي والمابرة / ترجمة د- حسين جيمة / ٨/١٠٣ -
- البريسم / صناعبة / في سورية / عاجبد الموصلي / ١٠/١١٠ ،
- البسط في ماديا/جانسيت شامي/١/٨٠ -- البيت الشعبي القلسطيتي / نير مرحان /

(--)

Y/A3

- الثاريخ الشميل / تعر المجال / ٨/٧٦ -
 - التنور/ماجد الوصلي/١٢/٢٢ -
 - التحبة/حسن عوض/٤/٧٨ -
 - التجير / جهاد خساولة / ١٣٩ ٠
- ـ التراث الثراكسي/معزش/هاروق نويـم/ ٣/١٣٤ -
- التراث الشعبي / التجريبة الرومانيية ي احياء / ٨/١١٦ -
- = التراث الشمين في جزيرة ادواد / من / متع "كبال / ١١/١٤ ٠

- التراث الشعبي الفلسطيني لچنة الإبحبات الاجتماعية و /خليل السواهري / ۲/۹۰ -
- ٧/٤/چيد الميادي/٤٠٤ التعليلة عند البدو/١٠جيد الميادي/٤/٤
 - التعليم الشعبي / تعر سرحان / ٤/٩٦ -

(E)

- ـ الجثليات في ياقا وغزة / شعب العربي / ٧/٤٧ ·
- د الجن والطاريت / من المتقدات الشمييدة حول / فريد كمال احمد / ٤/٨٨ -

(D)

- الطبية / محبود ابو عواد /۱۳۲/ · ·
- ب الموات ومنكه بالمب / معمد الطاهل / ١/٩٧ -
 - المسدرد، لبيلة ابراهيم/١٠/٠
 - .. العفرة / غير عقاب حسن / ٩٣/٥
- ـ الحلال / تقالِد لربية / ق فرى الشخال / محيد خاصات /١/٨٤ -
 - ـ الحنا / عزمن خميس / ٢/٦٦ ·
- ـ الحيام الثبين / محيد الكاهر / ١٠٦/٨
 - المكاية التعبية :
- التشابه في الحكايات الشعبية العربية /
 عدر الساريسي/١/١٤
- تعابع فلية في الحكاية الشعبية / عمر
 الساريسي / ٧/١٨
- حکایات اگفتوارق / ثیر سرخبان / ۱/۲۸

- الحكاية التحيية المرحة/عبر الساريسي
 ٩/٢٧
- الحكايات الشعبية في الطبة/يونس
 النبتيتي/٢٨/١٠
- الحكاية الشعبية في بع زبت/ترجمسة محمد عيد/١١/١١٤
- الحكاية الشعبية والأرض/عمر الساورسني
 ۱۰/۷۳
- حكاية الراقع الإجتباعي/عبر الساريسي/
 ۱۱/01
- الحكاية الشعبية وادب الإطفال/محمد الظاهر ١٠/١٣٩
- الوظيفة التفسية للحكاية الشعبية/عمر الساريسي/١٢/٥٠
- فايز القول والمكاية الشمية/عمسر
 الساريسي/٣/٥٧
- أعموس الحكاية الشميية/محمد الظاهر
 ١١/١٢١

Ö

ر الطیز/تالیف در جو منتاف دانمان/ترجیهٔ در یونس التمیمی/۳۲/۳ والقسم الثانی ۱۵/ غ

ب الغيل :

- تربّیة الفیول الاصیلة فی الکولا/تجیب اللسوس/۸۱/۸
- 🐞 🖏 معافظة الكركا/حازم ميضين ٢/٦٤
 - **♦ ق سوق/نير سرخان/۱۹۲/**

- (å)
- _ اللجائع في الأردن/روكس المزيزي/٢٢/١١
 - (4)
 - ـ رسائل ال المرد/۱۳۱/۸
 - _ الرسوم التعبيرية/سوسن عامر/١٣٠/
- د الرقي والتعاوية/ابراهيم السنجلاوي/١٩٦/ ٢
- ـ رفضة اغِوبِي/عيد اغِبَار معمود السامرائي/ ١٠/١١٨
- ـ رمضان في الحباة التحبية المعتبقية/متسير البال/1/2

(3)

- _ الزار المصري/اصل/ترجمة حتا خشر/١/١٩
 - _ الزخرفة بالرمل/جهاد خصاونة/١٠/٦٥
 - _ الزخرفة الشعبية/ثمر حجاب/١/١٨
- _ الزراعية/الحياة/ق سوف/معهد طاهـــات/ ٧/١١٨
- ــ الزفناف/يوم/ق قرى باقا/حسن عنوفن/ ١/١٣٠

الزواع :

- من تقالید الزواج فی قری شمال الاردن محید خاهات/۹/۱۱۰
- في قرية الهاشمية/محمد ضمرة/١٠٠
 - في تقتا/هنا ميام/١٠٠٠/٦

- 🍅 ق سوق/سطد ملحس/١٩٣٧
 - ـ الزي الشمين :
- 💣 القلسطيش/توهد عبد الهادي/٢/١٣٩
 - 🐞 الكركي/معيد طامان/١٩/٨

(س)

- ـ السحر بين التقرية والتطبيق/احمد الربايعة ٩/١٦
 - ے سقن/استسقاء/روکس العزیزي/١٧٤/
- ـ الميوف والفاجير والتباري/مناعة/عبـه غلا رئيد/٣/٨

(ش)

ب الشاعر الشعبي :

- اخلينوة البرغولي/د٠ عينه اللطينات البرغولي/٣/١٤
- عبد اللطيف المجاوي/تمبر سرحان/ ٦/١١٨
- مصطفى المتوم/محمد الموري/١٩٦/
 ٧
- 🖨 مقلح البيضان/عيسى الضمود/٨٦/
- _ الشجرة الباركة/د- عيسى المسو/٢٠/٠
- ـ الشمي/حول تحديد علهـوم/د٠ نيـلـــة ابراهيم/٣٨/ه
- الشمية الأردثية/صور من العياة/جيبل
 الغريشا/١٠٧/١٠٧
- ـ الشمية/الحرف/محمد على السيد/٢٠٢/ ١١

- الشمية الفلسطينية/فيمة الاطابال في الحياة/ تأثيف هـ جرائكفيست/ترجمة ثمر حجاب ١٢/١٢
- الشمية/بح/بهاردت يصف الحياة/في الكرى شعيب الدين/٨٢١/٨
- _ الشعبي/التحف الاردني/محبد طاهات/A1/ ه
- ـ الشمبی/۱۹۹۹ه/۱۹۹۹ه(یکی/۱۰۱ خوچسالیاس) ۲/۱۳۲
 - الشمر الشميي البدوي/روائس العزيزي
 القسم الأول/٤/

القسم الثاني ١/٥ القسم الثالث ٦/٧٦

القسم الرابع ٢١/٧

- ه حسين چست/۱۰۱۱ واليو، الثاني/ ۱۳/۱۰۳
- ــ الشعراء الشعيرين/مكائـــة/عيسى الشهود/ ١٣/١١٣

(س)

- ـ مىلج عثبائري في مىقد/مطبود العابدي/٦١ ٢
- د المنيد/ تقاليد/ في الطبة/محمد طاهات/١٥٨/ ١٠
 - ـ المنش/مناعة/معبد السيد/١٠٩/

(4)

- ـ العلب في البادية/روكس الحريزي/١٠٩/٨
 - ـ الطب الشعبي/ق/عزمي خميس/٦٢/L

- _ الكب الشمين/ق/نبر سرحان/١١٩/٠
- ـ اللَّهِ الشعبي في الكرك/نصر اللَّهِالي/٢٢/٨
 - الله الشعبي/م، هاتي العبد/٢٠/٠٠ المراه ١١/٢٠
- طقبوس الاستبطار ودلالاتهـا/حسين علـی اقبيودي/١٠/٨٦
- الطبيب الشعبي الشيخ عبد الطريقي/محبد هزاع الدويري/-۱۱/۱۳۰

(4)

- د مادات وکلالید عند فیالی دیی/روکی العزیزی/۲۹/
 - _ العرس الشميي/تين سرحان/١٣١/=
- _ العرس الشعبي في الطبـة/محبـد هــواح الدويري/١٠/١١
 - _ الطارة/معيد طاهات/×××
- الطاریت/۱۱(عتقاد ب/۱۱لیف توفیق گشمان/ ترجمة د- یحی شاوارد ۱/۱۰۹
- الطبة/العباد الشعبة الربع/تهاردت وقائح
 بتحدثان عن/شعب الدربي/١٠/٦٧
- _ دلطية إلى المقاه النقاء لقافات شمينة عربية | تعر سرحان/١٠/٢
- ـ عبان في عبدها المستوى الرئفب/سائرتيج التحرير/٢/ ه

(j)

ـ الفزل والتسبح في الكرك/جهاد خساوتة/٦٣ ٨/

- (ف)
- ے الفقار/ستاعة/في الری رام اللہ/۱۱۸/ سعادة عودة أبو اعراق •
- ـ الغزل وتسيج پيت الشمر في حيص/صناعة ماجد الومبلي ١٩/٤
- القلاحة في مرتفعات القدس وتابلس/باللم
 الوسيان تح كاوسكي/ترجعة فادوق جراد/
- القن الشعبي في الضفة الفريبة/عبد الرحيم
 عمر/١٠٩/٧
- $-100^{+0.0}$ الفتون الشعبية $-100^{+0.0}$ الفتون الشعبية $-100^{-0.0}$ ومحمد غازي بن مبارك $-100^{+0.0}$
- ے الفتون الشمبية/اخبار/ياسين العواملة/٩٦ ٣
- ـ الفتون الشعبية تكبل عامها الأول/منكر أم التحرير/٢/٤
- ـ القنون التسبية/فراءة للعدد الثالث من/ محيد الظاهر/١٣٣/ه
- الفن الفوتي/من/اليدوي/محمسود الزيودي/ ٧/٨١
- ـ الفنون الشميية/قرات المادد المفنى من/ ١٢٠/١٣٠/محمود شقع
- ـ القولكلوري/التشاط/في الاردن/على فودة/ ١١٥٠- • ١١٥٠

- ــ القولكلــود المعلى في الراجــع الأجنبــة/ سكرتع التحرير/٦/٢
 - .. الفولكلور الهندي/دراسة/ تاليف سنكرجوبت ترجمة فاروق جرار ٦/٢٦
 - ب القولكلود/الحركة/ق القطر المربي البنودي د- حسن حماس/٦٧/
 - ـ القولكلوريـة/الـمرامـات الميدائية/منكرتـج التحرير ٧/٢
 - ــ القولكلورية/الولائق/سكرتج التحرير/٢/ ١١
 - ـ اللولكلوري الأردئي/تلسع/١٠/١٠
- ــ فولکلور فلسطن ۱۸۲۲/ئیر سرحان/۹۱/ ۷
- ــ القولكلورية الينائية/الدراسات/الافتتاحية ٨/٢
- ... الالقولكلوري العراقن/الركز/عمر الساريسي ٨/١١٩
- ــ اللولكلورية/الدراسات/ق الكويت/ معيسة عوتي الفصاوتة/٨/٢٣
- ـ القولكلوري البقدادي/المتحف/عبد الجيــاد محمود السامرائي/٨/٣٦
- _ فولكلور الكاسيت/سكرتع التحرير/٢/٢
 - ـ اللولكلود/من/التور متبدي/مسليم ايوپ/ ٤/١٣٢

- اللولكلور/ماهية/عمر الساريسي/١/٤
- ــ القولكلــوري/الجنال المنح/أولا منكرليع التحرير/٢/٢
- ـ اللولكلود القلسطيني بين العروبة والمعلية/ نمر سرحان/٣٢/
- الفولكلسور والترايث السكائي/مبكرتيم
 الشحرير/٣/٤
- ـ اللولكلوري الذي رحل/عبد القادر عباش/ معمود غازي بن مبارك المزب/٣/١٣٦
- ـ اكاولكلور العربي المامي/احيد رشائي منالع 1/11
- الفولكلورية/تهـــدید النملاج/ق العالیم
 العربی/تالیف احمد رشدی صالح/ترجمیه
 فاروق جراد/۲۰۰ -

(ق)

- ب القدود/مبتاعة/عمر الساريسي/١٨٨
- ـ فرية كفي الماء/محمد ابو حسان/٣/٢٦
- ـ القرية/\$كريات صبى من/محبود العابدي/ ٤/٣٤
- _ القروية/معرض كماليات الراة/لع مرحان/ 1441/ •
 - ـ القريثية/غيمي القمود/٨/٧٢
- ۔ النش/صناعات/ق/ریف حیص/ماجد الوصلی ۷/۱۲

- ب القدامن الشعبي/فاعندة التوطيد/18يف د-جلادة/ترجمة د- محمود عوش/١١/٣٨
- ا القضاء في الجنبع اليدوي/محبد ابو حسان/ ١/١٢
- ـ القهوة والرها في حيساة البدو/معهد ابسو حسان/۲/۲

(4)

- ـ كتب الفنون الشعبية :
- احیاء السراث السعبی/قالیف تهیر سرحان/مراجعة حازم میپشین/۱/۹۰
- علم القوتكثور/مراجعة معيد طاهات/ ۱۲/۱۲۳
- ارسمبا/لجشة الابحاث الاجتماعية
 دالتراث الشمين القلسطيتي/١/٩٨
- قاموس المنادات واللهجنات والأوابند
 ۱۷ دنیة/تالیف روکس النزیزی/مراجعة
 حازم میشین/۲/۸۲
- الراة البدوية/تاليف احيد المبادي/ مراجعة على فودة ٣/٨٥
- ہترات البدو القضائی/تالیف معهد انسو حسان/عرض خیری متصود/۲۰۳/ه
- الجنبع البدوي الاردني/تاليف احمد الربايعة/مراجعة معمد طاهات/٢/٨٨

- یبادر القبر/تالیف حازم میشین/مراجعة علی فود:(۳/۱۰۲
- الحكاية الشعيبة القلسطينية/تاليسة،
 نمر سرحان/مراجعة عزمى خبيس/١٠٥/
- من التراث الشابي في العراق/جميسل
 الغريشة/-١٣/١٣٠
- فصصتا الشجيس/تاليث د، تبيلة ابراهيم/مراجعة عمر الساريسي٦/١٢٦
- الأيادي التي باركها اشم مراجعة فاروق جراد/۸٤/۸
- النزل والنبيج إن فلسطين تاليسف
 شبلاوير/ترجمة فادوق جراد/١٢٧/٩
- النظرين في فلسطين/تاليف شيالاوير/ ترجية فاروق جراد/١٠/٩٢
- ۱۰/۹۸/۵۵ سرحاد/۹۸/۱۰ سرحاد/۹۸/۱۰
- البادية تأليسف عبد الجبساد الراوي/ مراجعة باسين العواملة/١١/١٠٣
 - ۱۱/۱۰۱۵ والجنبع وفيقة والى۱۰/۱۰۱
- د الكبرم وواجينات الفيسافية في الأردن/د، يوسف شويطات/٣/١٨

(J)

- ۱۳۳۰ ـ اللياس التقليمي في التامرة العربية/وهاد العواد/۱۰۸
 - م اللحدية/التواليم/نور سرحان/١٢/٥٨

- **(p)**
- د مثل/الأمثال المنشابهة ومفاهر التشابه/د، هاني العبد/٣/١٦
 - ـ المثل والأحجية/د- خانياتمهد/٢/١٤
- _ المثل/الامتال البعائية/وفيقة والي/١٠٠/١٢
- _ مجلة التراث والجنوع/د، حمين جهدة/١٣٣ ٣
- المجلة/حصيلة عام من عمر/١٩٣٢/٤ واللغون
 الشمية)
- ل الجلة/حميلة ٣ أعوام من حمر/١٣٢
- ب الراة في اللاحم الشعيبة/عيد الفتي محمود عبد الهادي//١٠/
- د الراة الهندية/عالم/في الشمر المعلي ١٦/٠٠ تاليك د- شيام بارمر/لرجمة فاروق جراد
- ۔ الراہ ل الوسط الشعبی ال*ائر کی|مرکز|نم* سرحان/۸/۱۸
 - ــ مراكز الفتون اليدوية في عبان/xr
- ــ الزارات في معافقـة الكرك/معيـد هــزاع الدويري/٨/٩٦
- ـ الزارات الاسلامية في غور الاردن/تبر سرحان ۱۰/۱۱۴
- ... المتقد الشعبي/الوت في/فريد كبال احمد/ ٩/٢٩

- ــ مقدمة العدد الأول من الأثون الشعبية طلال حكمت/١/٣
- ب اللفس الانجليزي/فساروق جرار (جبيسج الاعداد من الأول للثاني عشر)
- د السائيس ، اوجب النب من/القروبة الفلسطينية/وداد قعواد/١/٧١
 - ـ التنف/د- يوسف شويخات/١٣/٤٧
 - ــ فلوال والمتابا/تين سرحان/٦٧/
- ـ موسم اگتبی موسی/محبود العابدی/۷/۸۷
- _ موسوعة اللولكلود/ملاحظات حول فهرس/ تريز منصود/٧٤/ه
- ـ الوسيقى الشعيبة/عبد الحميد حمام/٥/٣
- _ الوسيقى/الاشكال في/معبد عمران/١٤/١٢
- الوسيقي والأغنية الشميية في طرتبر بلداد
 الدولي/عبد في الجباد السامرالي/١٣/٨٧

(å)

- _ التصوص/ملك/فوري طاهات/ ٢/١١٠
 - _ التصوص/ملف/١٩٠/ه
 - _ تصوص/ملقه/۱۲۸

(9)

- _ الوصايا عند البدو/احد العبادي/٧١/
- ـ الولادة/من تقاليد/احبد الكرثز/١٠٢٢ ـ

Folk Musical Forms

By: Nimer Serhan

A study of Musical forms of the Palestnian folk songs while illustrating the special traits of each form and giving examples form the different texts of folk songs.

Geographic Names Given to Baiga District by Bedouins.

By : Ahmed Al-Abbadi

Al-Balga district in Jordan was given differnt names by Bedouins. The author discusses these names, the agricultural patterns prevailing in the district and differnt of folk life.

Graph-ics and Paintings Depictings Folk Tales.

By : Sawman Amer

People enjoy decorating their walls with graphics and paintings that depict subjects related to folk tales of Al-Zeir Salem and the epic of Bany Hilal.

Tannour Bread

By : Majid Al-Mously

A description of the ways and means of making folk bread in the rural areas of Homs, Syrian Arab Republic.

Mansaf and Table Manners

By : Dr. Yound Shuwshet

A study of table manners and especially the "Mansaf" which is the Jordanian folk dish.

The outhor also illustrates the Arab generosity which is - as he sees it - unmatched in the world.

The Psychological Role of the Folk Tale.

By : Omar Sercesi

The author believes that every folk tale achieves a psychological goal, when told, which aims at ascectaining a certain belief in the minds of those who listen to the tale.

ENGLISH SUMMARY

by : Faruk Jarrar

Envy Between Folkloric Symbols, and the Social Status Quo.

By : Dr. Nabilah Ibrahim

The origins of envy are traced by Dr. Ibrahim to their origins in the days of the pharos.

Modren symbols are also mentioned; many people today decarate their cars with certion symbols to protect them from envious eyes.

Forms in Folk Music

By : Mohammad Omran

The outhor emphasizes that folk musical forms are separate entities; he also clarifies the relation of musical forms to folk dancing.

The Blessed Tree :

By : Dr. Issa Al-Masou

The blessed trees is the olive tree well known in the Bethlehem area. The author discusses the olive tree and its reflections on the folk life.

Al-Foncon Al-Sha'beyya

A Quarterly Journal
for Folklore
Published by
Department of Culture and Arts

Tel. 36391 - P. O. Box 6140 Amman - Jordan

Editorial Board

Talal Hikmat, (Mrs.) Wadad Kawar,
Omar Sareesi, Dr. H. Jum'a
Faruk Jarrar, Roks Al - Uzaizy
Waleed Daa'dees Dr. Hani El Amad

Editor

Nimr Serhan

كتب الفنون الشعبية

مدر حديثا كتاب من القيم والآداب البدوية

٤٣٢ صفحة من القطع الكبير

تأليف احمد عويدي العبادي

الناثرون والموزعون وكالة الصحافة الاردنيسة

